

الباب الاول

التصوف لدى شيوخ السلف

١ - الهروي الانصارى :

- الهروي والتصوف

- نقد ابن تيمية لنظرية الفناء عند الانصارى

٢ - عبد القادر الجيلانى :

- التصوف والصوفية

- موقف الانسان من القدر

- الامر والنهى

- الفناء

- أساس الطريقة :

حسن الخلق

الشكر

الرضا

الصدق

٣ - عودة الى طريق السلف : زهد المحدثين

- محى الدين النووى

- المنهج

- الزهد والتوكل

- الاقتصاد فى الطاعة

في نظرة اجمالية لكي نتذكر حديثنا منذ تطرق المسلمون الى الحديث في الزهد والرقائق والخطرات والوساوس ، رأينا كيف كان طابعه اسلاميا صميما عند السلف ، حيث عالجوا الافكار التي صاغها الصوفية من أهل السنة فيما بعد في اطار مذاهبهم ، ولكنهم - أي السلف - لم يعرفوا اصطلاحات الصوفية ولم يستخدموها وانما ترنموا بالقرآن وغاصوا في معانيه ، الى جانب الحديث حيث أولوه اهتمامهم يتلقونه ويسجلونه ويحفظونه ويبحثون في سنده ومنتنه ، فأخرجت المدرسة السلفية في عصورها الاولى اعلاما كبارا ، لم يكونوا محدثين ، أو زهادا أو فقهاء أو مفسرين فحسب ، بل جمعوا بين هذه الاهتمامات أو أغلبها ، لأن أفكارهم انبثقت من المصادر الاسلامية المتوارثة .

وفي مقابل هذا الخط الاسلامي الاصيل ، كان في الطرف الآخر اتجاها آخر مخالفا أخذ يتكون من ارهاصات روح غير اسلامية ، أخذ في التلوين والتشكل من كافة الثقافات والاتجاهات حتى انتج تصوفا فلسفيا لا صلة له بالمصادر الاسلامية الحقيقية^(١) .

ان هذه الحقيقة تبدو واضحة أشد الموضح اذا عقدنا مقارنة بين تراث الزهاد الاوائل وبين مذاهب الصوفية المتفلسفة اذ أننا نلاحظ بغير عناء وفي لمحة سريعة لا يكاد يخطيء فيها الباحث من هذه المقارنة نرى تمسك الزهاد بالكتاب والسنة ، فما من صفحة من مؤلفاتهم الا ويقدمون فيها الاصل واضحا معلنا . ونعني به الاسلام في دائرته الكبرى - دائرة الكتاب والسنة - بارزا يكاد يختلج كاتبه بين الآيات والاحاديث لأن مهمته اظهارها وتفسيرها وبيان معناها .

أما الطرف الثاني - فالمذاهب الفلسفية هي السائدة ، تفوح منها

(١) ينظر كتابنا (ابن تيمية والتصوف) نشر دار الدعوة بالاسكندرية .

رائحة الغنوصية تارة والهندية تارة أخرى أو المسيحية في بعض اتجاهاتها
وإذا التقينا بنصوص اسلامية فهي مبتورة ملتوية المعنى من فرط اختفائها
وراء التأويل .

وتطبيقاً للمنهج الذي خطه لنا استاذنا الدكتور النشار - رحمه الله -
الذي رأى أن الزهد نشأ في المجتمع الاسلامي (كما ينشأ في كل مجتمع آخر
- تحت تأثير عوامل نفسية دينية وسياسية واقتصادية ونبعث هذه
الظاهرة في بيئتها نفسها وتتجه الى أصولها النظرية في مآخذها الحقيقية كل
ظاهرة في مجتمع من المجتمعات انما نستمد حقيقتها من هذا المجتمع وتتطور
في نطاقه ثم تأتي العوامل الخارجية بلا شك^(٢) نقول ان هذا ما حدث تماماً
بالنسبة للتصوف في كافة صوره السنية منها والفلسفية ، ومرد ذلك الى أن
شيوخ الصوفية سمحوا للتيارات الخارجية أن تطغى على مذاهبهم أو بدأوا
بالتأثر بروح العصور المختلفة ثم حاولوا ايجاد الاساس من الكتاب والسنة
، فحدث الخلط .

(٢) د. النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام ج٣ ص ٢١-٢٢

ولعل الامثلة التي سقناها فيما مضى بكتابنا^(١) دليل على صحة ما نذهب اليه . فان الغزالي تشرب بثقافة العصر ثم وقع اختياره على التصوف ثم تنبه الى أهمية الحديث في أواخر حياته . وجاء ابن عربي فتلقف التصوف ودعمه بالفلسفة ثم تأويل النصوص لكي تحقق ما يهدف اليه من اثبات وحدة الوجود .

أما الشيخان البارزان في التصوف السلفي بمعناه الضيق ، وهما الهروي الانصارى (٤٨١ هـ) وعبد القادر الجيلاني (٥٦١ هـ) فقد حاولا تدعيم مذهبهما الصوفي بأسانيد من النصوص .

ولهذا سنحاول أن نعرض لنظريتهما في التصوف ، ثم ننقل الى تناول تيار سلفي آخر الذي يعد امتدادا لحياة الروح عند الاوائل - أي تيار الزهد - الذي ظل ماضيا في طريقه ، محافظا على سماته ومعالمه . وسنكشف في هذه الدراسة عن أحد الشخصيات الهامة في هذا المجال ، وهو محيي الدين النوى (٥٦٧ هـ) .

الهروي الانصارى (٣٩٦ - ٥٤٨١ هـ) حياته وعصره :

من العجب أن يشتهر الهروي بكتاب (ذم الكلام) - كما يذكر الذهبي - ثم يأتي في المرتبة الثانية كتابه في التصوف (منازل السائرين) ، وربما كان هذا لعله سترجع لشرحها بعد قليل .

يصفه الذهبي بأنه (مصنف كتاب ذم الكلام وشيخ خراسان من ذرية صاحب النبي ﷺ أبي أيوب الانصارى)^(٢) ويمضى في شرح حياته العلمية الحافلة فيذكر انه برع في اللغة وحفظ الحديث ، كما كان يشارك في الامر

(١) ابن تيمية والتصوف .

(٢) الذهبي . سير . . مخطوط مجلد ١١ قسم ٢ ورقة ٢٦٣ .

بالمعروف والنهي عن المنكر فكان (يدخل على الامراء والجبابة
فما يبالي) (٢) .

والى جانب اهتمامه بالحديث درس التفسير ، ويحدثنا عن نفسه
فيقول (اذا ذكرت التفسير غانما أذكره من مائة وسبعة تفاسير) (٣) .

أما عصره فقد كان بداية الاصطدام بين الحنابلة والاشاعرة . ونقول
بداية الاصطدام لاننا نعلم ان معاندة أحمد بن حنبل للمعتزلة كانت سابقة
لهذا العصر بكثير حيث طغت العقيدة السلفية وأصبحت السائدة وانزوى
المعتزلة ثم أعلن الاشعري مخالفته لهم في الواقعة المشهورة عنه والتي
نقلها لنا ابن عساكر في (تبين كذب المفترى) . ولكن الصراع بين
الحنابلة والاشاعرة بدأ يأخذ شكل اصطدامات عنيفة دفعت الهروي الى
كتابة (ذم الكلام) .

وتقابلنا في هذا الصدد عدة مشاحنات وقعت بين الفريقين ، ففي عام
٤٤٧ هـ وقعت الفتنة بينهما (فقوى جانب الحنابلة قوة عظيمة ، بحيث وأنه
كان ليس لأحد من الاشاعرة ان يشهد الجمعة ولا الجماعات) (٤) ، وتجددت
مرة أخرى بما يسمى بفتنة ابن القشيري لأنه قدم بغداد (فجلس يتكلم في
النظامية وأخذ يذم الحنابلة وينسبهم الى التجسيم) (٥) .

وربما يوضح اشتداد هذا الصراع تمسك الهروي بمذهب ابن حنبل
فيعلن في اصرار :

(٢) المصدر السابق ورقة ٢٦٤ .

(٣) المصدر السابق ونفس الصفحة .

(٤) ابن كثير . البداية ج ١٢ ص ٦٦ .

(٥) المصدر السابق ص ١١٥ .

أنا حنبلي ما حييت وان مت فوصيتي للناس أن يتحنبلوا^(٦)

ولكنه من فرط اعتقاده بسلامة المذهب فقد تحمل في سبيله الكثير من المحن . بل ان هذا المذهب كان من فرط قوته والكثرة الغالبة المؤيدة له قد أصبح عنوانا على الاتجاه المعاند للعقائد الكلامية ، فاذا ما تعرضوا للهروي ، لم يكن هذا بقصد ثنيه عنه ولكن لكي يكف عن مخالفه وهو يقول في ذلك (عرضت على السيف خمس مرات لا يقال لي ارجع عن مذهبك اكن يقال لي أسكت عن خالفك فأقول لا أسكت)^(٧) وهذه العبارة على قصرها توضح لنا مدى اشتداد الخلاف بين الفريقين .

أضف الى ذلك بأنه استطاع جمع المؤيدين حوله حتى أصبح (سيفاً مسلولا على المتكلمين له صولة وهيبة واستيلاء على النفوس ببلده يعظمونه ويتغالون فيه ويبدلون أرواحهم فيما يأمر به وكان عندهم أطوع وأرفع من السلطان بكثير وكان طودا راسيا في السنة لا يتزلزل ولا يلين)^(٨) .

لذلك لا نعجب لمعالجة الهروي لعلم الكلام والكتابة عنه بغرض ذمه والرجوع الى العقيدة السلفية ، ولكننا نعجب لاختياره التصوف وهو السلفى القح . إذ أنه انتقل من ذم الكلام كمجال (علق به غبار من آثار الثقافات الدخيلة)^(٩) الى مجال التصوف الذي لم يخل هو الآخر من صبغة هذه الثقافات فاستهدف لنقد شيوخين من أبرز شيوخ المدرسة السلفية وهما ابن تيمية والذهبي ، فهو كثير الاشارة في كتابه (منازل السائرين) الى

(٦) الذهبي . سير . . مجلد ١١ قسم ٢ ورقة ٢٦٤ .

(٧) المصدر السابق ورقة ٢٦٥ .

(٨) نفس المرجع ورقة ٢٦٤—٢٦٥ .

(٩) دكتور عبد الحلیم محمود . مقدمة كتاب شيخ الاسلام عبد الله الانصاري الهروي للدكتور سعيد الافغانى ص ٥

مقام الفناء (واضمحلال ما سوى الله تعالى في الشهود لا في الوجود ،
فيتوهم فيه أنه يشير الى الاتحاد حتى انتحله قوم من الاتحادية وعظموه
لذلك ، وذمه قوم من أهل السنة وقد حوا فيه بذلك)^(١٠) .

ومن المؤكد أن الشيخ لم يكن يتوقع أن أصحاب وحدة الوجود
سيتخذونه سنداً لهم ومعضداً لمذهبهم فأوقع المدافعين عنه فيما بعد في
الاحراج لهذا السبب . يقول الذهبي (كلا من هو رجل أثرى لهج باثبات
نصوص الصفات منافر للكلام وأهله جدا أو في منازلته اشارات الى المحو
والفناء انما مراده بذلك الفناء هو الغيبة عن شهود السوى لم يرد محو
السوى في الخارج)^(١١) ويحاول أيضا ابن رجب (٥٧٩٥) الدفاع عنه
فيذكر انه برىء من الاتحاد (وقد انتصر له شيخنا أبو عبد الله بن القيم في
كتابه الذي شرح فيه المنازل وبين أن حمل كلامه على قواعد الاتحاد زور
وباطل)^(١٢) .

ويقول الذهبي (وياليت له لا صنف ذلك)^(١٣) واقتفى أثر امامه ابن حنبل
في كتاب (الزهد) .

ويقتضى منا الانصاف أن نتدارك الامر ، فنبحث السبب الذي أدى
بالهروى الى اختيار طريق التصوف بدلا من طريق الزهد التقليدي الذي
طرقه الاوائل .

(١٠) ابن رجب . كتاب الذيل على طبقات الحنابلة ج١ ص ٨٤

(١١) الذهبي . سير ٢٦٥ مجلد ١١ قسم ٢

(١٢) ابن رجب كتاب الذيل ج١ ص ٨٤ .

(١٣) الذهبي . سير ص ٢٦٥ مجلد ١١ قسم ٢

ان شيخ الاسلام فتح عينيه على عصر تضخم بمؤلفات الصوفية مثل (قوت القلوب) لأبى طالب المكي ٣٨٦هـ وكتاب (التعرف لمذهب أهل التصوف) لابي بكر محمد الكلاباذي ٣٨٠هـ وكتاب (اللمع لابي نصر السراج الطوسي ٣٧٨هـ وكتاب (حلية الاولياء) لابي نعيم الاصفهاني ٤٣٠هـ والرسالة القشيرية لعبد الكريم القشيري ٤٦٥هـ وكتب عبد الرحمن السلمي ٤١٢هـ وأشهرها طبقات الصوفية له .

من هذا يسوغ لنا افتراض أنه نهل من هذه المصادر ، اذ انها صبغت العصر بصبغتها كحركة رد فعل ازاء علم الكلام ، ولقى فيها شيخ الاسلام متنفسا لصراعه الشديد مع المتكلمين ، فألقى بثقله الى التصوف واختاره منهجا وطريقا للسلوك .

وان النظر في كتابه (منازل السائرين) قد يوجه الباحث الى صحة هذا الاحتمال ، وهو محاولته إيجاد الصلة بين الآيات القرآنية ومقامات الصوفية وأحوالهم ، أو محاولة العثور في الكتاب على ما يؤيد دعاويهم ، وكأنه بهذه الوسيلة قد أثبت اخلاصه لطريقة السلف وبرهن على صدق النظريات الصوفية وترجيحها .

أما الاحتمال الثاني ، فاننا نعثر عليه في نشأة الشيخ ببيت صوفي حيث كان أبوه صوفيا يتخذ من الفضيل بن عياض وابراهيم بن أدهم قدوة له ، ويردد اسميهما كثيرا على ولده . وينقل لنا الدكتور الافغانى واقعة حدثت للاب بسبب استغراقه في الجذب والوجد اذ (وصلت مواجيدته الى درجة لم يستطع معها أن يستقر في مكان فوثب من متجره فوراً وقال - سبحانك

اللهم) وأغلق متجره وترك جميع ما كان له من المال والاولاد(١٣م) ومات سنة ٤٣٠هـ في مدينة بلخ تاركا اولاده في مدينة (هراة) .

وهكذا يبدو أن شيخ الاسلام تأثر بأبيه من جهة ، ووجد نفسه محاطا بتأليف الصوفية من جهة أخرى ، وعزا العاملين كراهيته لعلم الكلام ومحاولته الرد على المتكلمين فاختر التصوف ، وحاول اصفاء الطابع السلفي عليه باختيار النصوص القرآنية التي أسس عليها كتابه (منازل السائرين) .

الهروى والتصوف :

يعرف الهروى بأنه (أعلم أن التصوف عبارة عن أربعة أمور : الصفاء والوفاء والفناء والبقاء) (١٤) .

وقد قسم كتابه (منازل السائرين) أشهر كتبه في التصوف الى أقسام عشرة تتضمن مائة مقام ، نستطيع أن نرتبها تصوره لسالك

(١٣م) د. الافغانى . الهروى الانصارى ص ٢١-٢٢ نقلا عن كتاب زندكى خواجه عبد الله الانصارى بالفارسية المطبوع في كابل سنة ١٣٤١ ص ٢١-٢٥ ويبدو أن هذه الحادثة جعلته معظما للصوفية جميعا اذ اختلط عليه الامر بالنسبة للحلاج فتوقف فيه ، ويذكر د. الافغانى نقلا عن كتاب طبقات الصوفية (بالفارسية) للهروى (أنه لا يقبله ولا يرده) (بالفارسية المطبوع في كابل سنة ١٣٤١ من ص ٣١-٣٢٩) مرجعا العلاقة بين شيخ الاسلام والحلاج الى أن واحدا من تلاميذ الثانى وهو عبد الملك السكافى كان صديقا لوالده ، فحكى والد الشيخ عن الحلاج كثيرا من الحكايات بواسطته . (هامش ص ٢٠ و ٢١ من كتاب الهروى للدكتور الافغانى) .

(١٤) عبد الله الانصارى . الاداب الظاهرية للتصوف (مطبوعة بالفارسية) النص اعلاه ترجمة الدكتور الافغانى في كتابه عن الانصارى ص ٢٣٦

الطريق الصوفي حيث يبدأ بقسم البدايات منتها الى (النهايات) ، وهو في أثناء هذا المعراج الروحي في تصوره لا بد أن ينتقل من قسم الى آخر حسب الترتيب الذي وضعه شيخ الاسلام فبعد البدايات تأتي الابواب فالمعاملات فالاصول فالللا أدريه فالحال فالولايات فالحقائق ثم يصل أخيرا الى النهايات (١٥) .

ويفسر لنا اللخمي (المتوفى في منتصف القرن السابع الهجري) سبب الترتيب الآنف الذكر بأن العبد المسترسل في غفلته تبدأ سعادته أولا باليقظة ، ثم الرجوع عن حوبته ، ويظل ينتقل من هذا المقام الى المناسبة بسبب تقصيره نادما مستغفرا . وتأتي بعد ذلك مرحلة التذكر والتفكر لكي يعوض ما فاته حيث يتمسك بعدها بالتقوى خشية الرجوع الى ما كان عليه من سابق حياته (ثم رياضة نفسه وسياستها ليستقيم على عبادة الجبار ثم حسن السماع لما يجريه الله تعالى من المواعظ في الكتاب العزيز وصحيح الاخبار) (١٦) .

أما الظاهرة الواضحة في كتاب المنازل كما قلنا فهو سيطرة الآيات القرآنية على فكر شيخ الاسلام واستعمالها في الربط بين معناها وبين المقام الذي يراه ، وربما يهدف من ذلك الى اثبات أن التصوف يتصل بالاسلام في مصدره الاول - أي القرآن الكريم ، وقد ظهرت في هذه المحاولة اتجاه الشيخ السلفي حيث يتمسك بالنصوص وان كان يبذل جهده في اضاء المعنى الصوفي عليها .

وظلت شروح (المنازل) منقيدة بنفس منهج صاحب الكتاب ، محاولة

(١٥) الانصارى . منازل السائرين ص ٧

(١٦) اللخمي . شرح منازل السائرين ص ١٦

الابقاء على الاقسام بنفس الاسماء دون تغيير أى منها مع الشرح والتفسير فى اطارها . أما الاختلاف فمصدره شخصيات الشراح أنفسهم وظروف العصور التى عاشوا فيها . فان الفركاوى (متوفى نحو سنة ٥٧٩٥) يضع تقسيما للتوحيد يظهر فيه تأثير الصوفية المتأخرين حيث يجعل الموحدين لله ثلاثة أقسام :

(موحّد بالنطق باللسان مع صحة الاعتقاد والانقياد وموحّد بالاستدلال بالآثار ووضوح العلم بلا ارتياب وموحّد بالحال وكمال البصيرة) . (١٧) .

وتوحيد الخاصة وهو اسقاط الاسباب الظاهرة وهو (ان لا يشهد فى التوحيد دليلا ولا فى التوكل سببا ولا للنجاة وسيلة) (١٨) .

أما التوحيد الثالث فهو التوحيد الذى (اختصه الحق لنفسه واستحقه لتدوره وألاح منه لآلحا انى أسرار طائفة من صفوته وأخرسهم عن نعته وأعجزهم عن بثه) (١٩) .

ويبرر الشارح الآنف الذكر قتل الحلاج والسهروردى وغيرهم الى أنهم كشفوا سر الربوبية وهذا من قبيل الكفر فى مقام فرح الروح وسرورها وشطحها فى السكر الصوفى يقول (فمن ثبت فى سكره فهو متمكن أمكن والصحو بعده كما بعد الغيبة حضور) (٢٠) .

(١٧) الفركاوى . شرح منازل السائرين ص ١٤٦ .

(١٨) نفس المصدر ص ١٤٧ .

(١٩) المرجع السابق ص ١٤٨ .

(٢٠) الفركاوى . شرح المنازل ص ١٣٠ .

ولا نظن أن صاحب (منازل السائرين) كان يقصد تفسيراً كهذا .
ولكنه منهج التصوف الذى يسمح بالاذواق والمواجيد أن تضىفى على
النصوص ما ليس فيها . وربما عرف شيخ الاسلام أن كتابه الذى جاهد أن
يخرجه لنا فى صورة تفسير آيات قرآنية على نحو صوفى سيتحول على أيدى
الشراح الى تخريجات بعيدة عن مقصده ، نقول ربما لو تنبأ بهذا لما كتبه .

ولكن بقى الهروى (حسن السيرة فى التصوف) (٢١) ، لولا المآخذ
التي أظهرها بعض شيوخ السلف فى كتابه المنازل (ففيه أشياء مضطربة وفيه
أشياء مشكلة ومن تأمله لاح له ما أشرت اليه) (٢٢) .

نقد ابن تيمية لنظرية الفناء عند الانصارى :

كان ابن تيمية المفكر السلفى يريد أن يصحح النظريات الخاطئة أيا
كان قائلوها . لهذا فانه من السهل ملاحظة تشدده فى كل ما يمس عقيدة
التوحيد التي انحرف بها بعض الصوفية ولا سيما فى حديثهم عن مقام
الفناء الذى يؤدى بالسالك فيه اما الى الوقوع فيما يشبه عقيدة الحلول أو
ادعاء زوال التكليف عنه . وقد وافق الانصارى على جعل التوحيد فى أعلى
مراتبه هو توحيد الخاصة الذى يصبح سرا لا ينبغى البوح به لأحد فى مثل
قوله فى هذه الابيات من الشعر :

ما وحد الواحد من واحد	اذ كل من وحده جاحد
توحيد من يخبر عن نعته	غارية أبطالها الواحد
توحيد اياه توحيد	ونعت من ينعت لأحد

(٢١) شمس الدين القادري . مختصر طبقات الحنابلة ص ٢٠١

(٢٢) الذهبى . سير . . مجلد ١١ قسم ٢ ص ٢٦٤ .

فيذهب ابن تيمية في نقده للهروي هنا بأنه يعنى بذلك أن (الناطق بالتوحيد على لسان العبد هو الحق ، وانه لا يوجد الا نفسه) (٢٣) .

ولكن ينبغي — عند شيخنا السلفى — التفرقة بين نوعين من الفناء — أولهما وهو الفناء في توحيد الربوبية أو ما يسميه الصوفية طبقا لاصطلاحهم بمقام الجمع حيث لا يشهد فرقا ما دام في هذا المشهد . وفي معارضة ابن تيمية لهذا النوع من الفناء يبين الخطأ الذى يقع فيه الصوفية مؤكداً أن الزاعم بأنه وصل الى هذا المشهد لابد أن يستطيع التفرقة بالرغم مما حدث له — يقول لابد أنه يستطيع التفرقة بين الجوع والعطش والخبز والشراب والماء والملح الاجاج والعذب الفرات .

هذا لا فيما يتعلق بالحس الذى يستطيع به السالك ادراك هذه الفروق . كذلك يدرك بواسطة العقل عواقب الافعال ما لا يدركه الحس ، أى يستدل بالعقل على ما يجلب المنفعة وما يدفع الضرر كما يدل على ذلك لفظ العقل في القرآن وما بعث الله به المرسل لارشاد البشر الا ما يغالون به النعيم فى الآخرة وما ينجيهم من عذابها (فالفرق بين المأمور والمحذور هو كالفرق بين الجنة والنار واللذة والالم والنعيم والعذاب) (٢٤) .

أما النوع الثانى من الفناء فهو ما يحدث بسبب الوجد والاصطلام — أى بسبب زوال العقل فى بعض الاحوال ، كما حدث لأبى يزيد البسطامى حيث كان يردد أحيانا (الحق ، سبحانى وما فى الجبة الا الله) فان هذا الفناء حدث بسبب غياب عقله وضعف قلبه الذى غاب (بمحبوبه عن حبه

(٢٣) ابن تيمية . مجموعة الرسائل الكبرى ج٢ ص ١١٠ .

(٢٤) ابن تيمية . مجموعة الرسائل الكبرى ج٢ ص ١٠٦ .

ووجوده عن وجده ، وبمذكوره عن ذكره ، حتى يفنى من لم يكن ويبقى
من لم يزل (٢٥) .

فمن الخطأ اذن الاستناد الى مثل هذه الحالة في مقام الفناء الناجمة
عن نقص بالعقل حيث يزول فيها التمييز بين الرب والعبد أو بين الأمور
والمحذور ، والقول بأن هذا هو التوحيد الحق كما فعل صاحب منازل
السائرين (٢٦) .

ولئن كان ابن تيمية يجد العذر لبعض المشايخ من الصوفية في
شطحاتهم حين يصرخون فيها بأقوال مخالفة للشرع مثل قول بعضهم
(انصب خيمتى على جهنم) فانه يجد المبرر لهم في هذه الأفعال لأنها من
قبيل الوله والجنون التى لا يجوز الاقتداء بهم فيها لأنهم مثل الغافل
والمجنون فى التكاليف الظاهرة . ولقد أخطأ الهروى فى الاستناد الى هذه
الحالات الفردية الشاذة لأن العارفين اتفقوا (على أن حال البقاء أفضل
من ذلك وهو شهود الحقائق بأشهاد الحق) (٢٧) .

وقد كشف ابن تيمية أيضا عن مأخذ آخر لصاحب منازل السائرين
ناجم عن تصوره لمقام الفناء وهو عدم تفرقة بين المحبوب لله والمكروه له
(بل كل مخلوق فهو عنده محبوب للحق كما انه مراد) ، ومعنى ذلك فى رأيه
انه اعتنق النظرية الجبرية . ومرد خطئه الى أنه خلط بين الامور الجبرية
التي تطابق علم الله والامور العملية التي لا بد من مطابقتها لأمر الله وحبه
(وأما من جعل حكمه مجرد القدر ، كما فعل صاحب منازل السائرين وجعل

(٢٥) ابن تيمية . مجموعة الرسائل الكبرى ج٢ ص ١٠٦-١٠٧ .

(٢٦) نفس المصدر ص ١٠٧ .

(٢٧) ابن تيمية . قواعد السلوك ص ٣٤١ .

هشاهدة العارف الحكم يمنعه أن يستحسن حسنة أو يستقبح سيئة ، فهذا فيه من الغلط العظيم ما قد نبهنا عليه في غير موضع (٢٨) .

وكانت فكرة الجبر ترعج شيخنا أيما ازعاج ، لا لأنه وجدها مخالفة للنصوص التي أفنى عمره في حفظها ودراستها واستطلاع فهم السلف لها خصب ، وكلها تثبت نقض النظرية الجبرية — ولكنه بالاضافة الى ذلك دفعته خصائص شخصيته المنطلقة الى عدم الانحسار في دائرة الفكر النظرى التأملى وانما انطلق من وحى فهمه لمضمون الهادف للاسلام نحو تحقيق مبادئ الحق والخير في مجال الفرد وحياة الجماعة . والظاهر انه رأى أن المعتنقين للجبر — وأغلبهم في عصره من الصوفية المؤيدين لمذهب وحدة الوجود — كانوا أشد خطرا على الاسلام من أعدائه الظاهرين وهم التتار ، فأخذ ينبش في أفكارهم ويتلمس الاساس الذى بنوا عليه الفكرة ، فرأى الآفة كامنة في تصورهم لمقام الفناء فأخذ في هدم هذه الفكرة أيا كان معتنقها — ولو كان أيضا شيخ الاسلام الهروى الذى أثبت الصفات على طريقة السلف ولكنه اتبع من ناحية أخرى جهم بن صفوان في الجبر . يقول ابن تيمية (فانه — أى الهروى — في باب اثبات الصفات في غاية المقابلة للجهمية والنفات وفي باب الافعال والقدر قوله يوافق الجهم ومن اتبعه من غلاة الجبرية) (٢٩) .

ولعل عنفه في هذا النص ازاء الهروى الانصارى ناجم عن الآثار الخطيرة التى عاهاها الشيخ السلفى في اطار عصره والاحداث التى عاصرها ، فانه لم يحتمل دعاة الصوفية المترددين في قتال التتار بحجة ان الله تعالى

(٢٨) المصدر السابق ص ٤٨٧ .

(٢٩) ابن تيمية . مجموعة الرسائل الكبرى ج٢ ص ١٢٨ .

أرسلهم فينبغي الخضوع لقضائه فأعلن في حسم وتصميم أنه لو كان الامر قد تم حقا بقضاء الله (فعلى المسلمين الرضا بالقضاء في ارسالهم .. وعلينا أن نجتهد في دفعهم وقتالهم وأحد الامرين لا ينافي الآخر) (٣٠) .

وقد ملكت عليه هذه النزعة كل مأخذ فنشدد في محاربة الاتجاه الجبرى بكل ما لديه من أسانيد وبتطبيقه لفكرته عن الموازنة والمعادلة - أى النسبية - فانه يقارن في هذا الموضوع بالذات بين المعتزلة والجبرية مفضلا الاولى لأنها تعظم الامر والنهى والوعد والوعيد (٣١) ويفسر ما أشيع حول الامام الحسن البصرى من آراء تنسبه الى القدر (لكونه كان شديد الانكار للمعاصى ناهيا عنها) (٣٢) .

وقد رأينا عند عرضنا لحياة الهروى أنه قام بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر ولا شك أن ابن تيمية كان على بينة من أمر الشيخ قارئاً لهذه المعلومات التى تبرىء شيخ الاسلام من الخضوع للمعقيدة الجبرية ، ولهذا نجد شيخنا السلفى يحاول التوفيق بين هذا وذاك بقوله (ثم انك تجد كثيراً من الشيوخ انما ينتهى الى ذلك الجمع - أى الجمع الذى عارضه الجنيد وذكر انه لا بد فيه من الفرق الثانى وهو الفرق الشرعى - كما فى كلام صاحب منازل السائرين مع جلالة قدره ، مع انه قطعاً كان قائماً بالامر والنهى المعروفين . لكن قد يدعون أن هذا الاجل العامة) (٣٣) .

ولكن الصوفى السلفى الثانى الذى حاز اعجابه هو الشيخ عبد القادر الجيلانى ، لأنه كان معظماً للامر والنهى ، وهو ما يتفق مع السلوك الشرعى

(٣٠) ابن تيمية . منهاج السنة ج٢ ص ٤٠

(٣١) منهاج السنة ج١ ص ٢٦٨

(٣٢) نفس المصدر والصفحة .

(٣٣) ابن تيمية . قواعد السلوك ص ٤٩٨

الصحيح (فان العبادة لله) والطاعة له ولرسوله ، انما تكون في امثال الامر الشرعى ، لافى الجرى مع المقدور ، وان كان كفرا أو فسوقا أو عصيانا (٣٤) وسنحاول دراسة المذهب الصوفى للجيلانى وموقف ابن تيمية منه فيما يلى :

عبد القادر الجيلانى (٥٦١ هـ) حياته وعصره :

ذاع صيت الغزالى وأصبحت له المكانة الممتازة بين أئمة مفكرى الاسلام ، فكاد يطغى على صوفى آخر سلفى المذهب هو عبد القادر الجيلانى (٥٦١ هـ) وبينما امتاز حجة الاسلام بكثرة تصانيفه وتنوع علومه وتشعب اتجاهاته الفكرية ، اقتصر الجيلانى على الكتابة فى التصوف ، أو بمعنى أدق ، اشتهر بكتابه فى التصوف وهما (فتوح الغيب) والغنيمة لطالبى طريق الحق) ..

ويحتل تصوف الجيلانى مكانا ممتازا لدى الفكر التيمى ، فقد أحيا ابن تيمية تراث الشيخ الصوفى السلفى ونفث فيه كثيرا من روحه عن طريق التعليق والشرح بل التأييد أيضا فى أغلب الاحيان .

ولا تمدنا المصادر بمعلومات عن الصلة بين الغزالى والجيلانى بالرغم من معاصرتهما . بيد أن الاول عاش فى الفترة من عام ٤٥٠ هـ الى ٥٠٥ هـ بينما كان مولد الجيلانى سنة ٤٧٠ هـ وعاش الى ما بعد الغزالى بمدة طويلة اذ مات عام ٥٦١ هـ وهو ما يوحى الى الباحث بوجود تأثير لأحدهما فى الآخر ، ولكن من الصعب تحديد أيهما تأثر بالآخر . الا أن حفاوة شيوخ السلف - وعلى رأسهم ابن تيمية - بالجيلانى توحى الينا بأن نظريات الصوفية كانت بمثابة تصحيح لما أخذ رأوها عند الغزالى ، لأن الشيخ عبد

المقادر كان (متمسكا في مسائل الصفات والقدر ونحوهما بالسنة مبالغاً في الرد على من خالفها) (٣٥) .

وإذا كان الجيلاني قد عاش في عصر الغزالي الذي اتسم بالمد الصوفي ، فكان المدرسة السلفية - أو بعبارة أخرى أئمة المذهب الحنبلي في ذلك الوقت - وجدوا فيه سنداً يكمل حلقات مذهب الامام أحمد - حقا أن الغزالي وغيره من شيوخ الاشاعرة يعظم ابن حنبل ، ولكنه خالفه في مسائل منها تأويل الصفات وخوضه في علم الكلام . أما الجيلاني فقد أضفى على الامام أحمد الطابع الصوفي أيضا فجعله الولي الحقيقي حيث سئل (هل كان لله ولي على غير اعتقاد أحمد بن حنبل ؟ أجاب (ما كان ولا يكون) (٣٦) .

ولهذا التقى الجيلاني الصوفي مع ابن قدامة الفقيه الحنبلي الشهير (٥٦٢٠ هـ) أى اختفت الخصومة التقليدية بين الفقه والتصوف لأن الشيخين ينتميان الى مدرسة واحدة وأن هذا الالتقاء يعد أحد الأدلة المثبتة على أن المنهج السلفي خليق بالابداع مجال الاخلاق والمضمون الروحي للاسلام أيضا ، حتى عد الجيلاني - جنبا الى جنب مع كبار شيوخ المذهب الحنبلي . فلم تلفظه المدرسة السلفية لاتجاهاته الصوفية وإنما ضمته الى دائرتها وفاخرت به المذاهب الاخرى يصفه موفق الدين بن قدامة فيقول (لم أسمع عند أحد يحكى عنه من الكرامات أكثر مما يحكى عنه ولا رأيت أحدا يعظمه الناس للدين أكثر منه) (٣٧) . ويشيد ابن كثير بقيامه بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر وزهده وأحواله الصالحة ومكاشفاته وورعه وصلاحه (٣٨) .

(٣٥) ابن العماد . شذرات الذهب ج٤ ص ٢٠١

(٣٦) المصدر السابق نفس الصفحة .

(٣٧) الذهبى . سير . . مجلد ١٢ ورقة ٢٤٩ قسم ٢

(٣٨) ابن كثير . البداية والنهاية ج١٢ ص ٢٥٢ .

أما عن حياة الجيلاني ، فقد ولد في (جيل) وهي بلاد متفرقة من وراء
طبرستان وتسمى أيضا (جيلان) * واشتهرت أمه بالصلاح فكان أهل جيلان
يستسقونها فيسقون • بدأ حياته العلمية بالاشتغال بالقرآن حتى اتقنه ثم
تفقه على مذهب الامام أحمد بن حنبل على أبي الوفاء بن عقيل وسمع
الحديث من جماعة وعلوم الادب (وصحب حماد الدباس وأخذ عنه علم
الطريقة بعد أن لبس الخرقة من ابن سعد المبارك وفاق أهل وقته في علوم
الديانة ووقع له القبول التام مع القدم الراسخ في المجاهدة وقطع دواعي الهوى
والنفس) (٣٩) •

ثم بدأ الجيلاني حياته واعظا (فتكلم على الناس بلسان الوعظ وظهر
له حديث بالزهد) وأقام في مدرسته يدرس ويعظ الى أن توفي (٤٠) •

ومن الشذرات القليلة التي يترجم لنا فيها عن حياته نقرأ له عبارات
نفهم منها أنه كثيرا ما كان يعاني من ضيق العيش • ويقول (ثم وقع في
نفسى أن أخرج من بغداد لكثرة الفتن فخرجت الى باب الحلبة فقاتل لي قاتل
الى أين تمشى ودفعنى دفعة خرت منها وقال ارجع فان للناس فيك منفعة
قلت أريد سلامة ديني قال لك ذلك) (٤١) فماذا كان يعنى بكثرة الفتن ؟ هل
يقصد الظروف السياسية المتدهورة في أواخر أيام الدولة العباسية أم أن
ذيع علم الكلام في عصره وكثرة الاختلافات والفرق قد اعتبرها من قبيل
الفتن ؟ •

إذا أمعنا النظر في عبارة له كان يقولها في مجالس وعظه ويردها
(اعتقادنا اعتقاد السلف الصالح والصحابة) (٤٢) فانها تشير الى احتمال

-
- (٣٩) ابن العماد . شذرات الذهب ج٤ ص ١٩٨ .
 - (٤٠) ابن الجوزي . المنتظم ج١ ص ٢١٩ .
 - (٤١) الذهبي . سير مجلد ١٢ قسم ٢ ورقة ٢٥١ .
 - (٤٢) الذهبي . سير مجلد ١٢ قسم ٢ ورقة ٢٤٩ .

صيقه من كثرة الفرق المخالفة لعقيدة السلف في عصره سواء أكانوا فقهاء أم متكلمين أم صوفية • والظاهر أيضا انه قصد تفشى الاراء الفلسفية وأحكام الروحانيات بما في ذلك علوم النجوم والطلسمات • فقد نسبت اليه ضمن كراماته أن أحد الحاضرين لمجالس وعظه كان يحمل كتابا يشتمل على شيء من الفلسفة وعلوم الروحانيات واكتشف الجيلاني فحوى الكتاب دون أن يطلع عليه أو يقرأه اذ قال لصاحبه (بنس الرفيق كتابك هذا قم فاغسله) ويقول صاحب الكتاب (فعزمت أن أقوم من بين يديه أطرحه في شيء ثم لا أحمله بعد ذلك خوفا من الشيخ ولم تسمح نفسى بغسله لمحبتى فيه وكان قلا علق بذهنى شيء من مسائله وأحكامه فنهضت لاقوم على هذه النية فنظر الى الشيخ كالمتعجب منى فلم استطع النهوض وأنا حالى مقيد على فقال لى ناولنى كتابك فاذا هو أبيض) (٤٣) ومثل هذه القصة مغزاها يشير الى أحد كرامات الشيخ الا أنها توجهنا الى نوع الفتن التى كان يقصدها الجيلاني بعبارته التى أوردناها آنفا •

وقد مضى الجيلاني فى تنفيذ مبدأ الامر بالمعروف والنهى عن المنكر فكان (يصدق بالحق على المنبر وينكر على من يولى الظلمة ولما ولى المقتضى لأمر الله أمير المؤمنين القاضى أبى الوفا •• وكان ظالما قال على المنبر وليت على المسلمين أظلم الظالمين ما جوابك غدا عند رب العالمين أرحم الراحمين فارتعد الخليفة وبكى وعزل القاضى المذكور لتوه) (٤٤) •

(٤٣) التادفى . قائد الجواهر ص ٢٦

(٤٤) نفس المصدر ص ٧

* وهى من البلاد التى فتحها المسلمون ، ولهذا كان يعد الجيلاني من العجم . ولكى نوفق الاسطورة بينه وبين أوتاد العراق فنصفه بأنه (عجمى شريف يسكن بغداد يكون ظهوره فى القرن الخامس وهو أحد الصديقين الاوتاد الامراد اعيان الدنيا أقطاب الزمان) التادفى - قائد ص ٢٧ •

نفهم من هذا أن التأثير السلفي في الشيخ أنتج الأثار المرجوة من حيث التفاعل مع الحياة السياسية والاجتماعية للمسلمين . وهذه سمة يكاد ينفرد بها أصحاب المدرسة السلفية في الغالب فالتمسك بالنصوص دفعهم الى مقاومة كل ما من شأنه أضعاف قوة العقيدة ، وساعدهم على مقاومة التسلل الثقافي الخارجي سواء في صور الفلسفة أو علم الكلام أو بعض عناصر التصوف . وها نحن نرى الجيلاني الذي غرق في بحر التصوف وهام مع الصوفية في وجدهم وشطحاتهم ، لم ينس العقيدة السلفية التي تلقنها وحفظها عن اتباع المدرسة جيلا بعد جيل ، واشادته بأهل الحديث فيقول (وأعلم أن لأهل البدع علامات يعرفون بها ، فعلمة أهل البدعة الواقعة في أهل الأثر وعلامة الزنادقة تسميتهم أهل الأثر بالحشوية ويريدون ابطال الآثار . وعلامة القدرية تسميتهم أهل الأثر مجبرة . وعلامة الجهمية تسميتهم أهل السنة مشبهة وعلامة الرافضة تسميتهم أهل الأثر ناصبية ، وكل ذلك عصبية وغياظ لاهل السنة ولا اسم لهم الا اسم واحد هو أصحاب الحديث) (٤٥)

ان تعاليم المدرسة ظلت راسخة في عقل الشيخ وقلبه فاستطاع ان يقارن بين الفرق والمذاهب المخالفة للسنة فعددها في كتابه (الغنية) وخصص لها جزءا كبيرا منها محذرا في النهاية من كل ما يتعلق بكل (مذهب من مذاهب هذه الفرق الضالة . . . أعاذنا الله وإياكم من شر هذه المذاهب وأهلها) (٤٦)

من أجل هذا لا نعجب من يقظته في معرفة الكرامات التي تجلت له عن غيرها . فقد تعددت الكرامات المنقولة عنه الا أن الذي يعيننا في مجال قوة

(٤٥) الجيلاني . الغنية . . ج١ ص ٨٠

(٤٦) نفس المصدر ص ٩٥

تأثير العقيدة السلفية في نفسه هو تفتن الشيخ لتعاليم الكتاب والسنة حتى عند ظهور الكرامات له ، فهو يفرق بين أوامر الشريعة ونواهيها عارفا لأحكامها في الحلال والحرام . انه حكى لنا انه رأى نورا في أحد المرات أضاء الافق ثم سمع صوتا يناديه (يا عبد القادر انا ربك وقد احللتك المحرمات) ولم ينخدع الشيخ بهذه العبارة وانما صرخ في وجه الصوت (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم أخسأ يالعين) فأذا به يرى هذا النور قد انقلب ظلاما . وتمضى قصة هذه الكرامة الى نهايتها . ولما سئل الشيخ عن السبب الذى دفع به الى اكتشاف الحقيقة أجاب (بقوله حللت لك المحرمات) (٤٧) ويستطرد قائلا في رواية أخرى (فعلمت ان الله لا يأمر بالفحشاء) (٤٨) ومن المحتمل أن الاسطورة تدخات في سياق هذه الكرامة ولكن مغزاها يشير في الحقيقة الى تفشى دعاوى الكرامات ووقوف الشيخ في وجه هذا التيار الجارف حتى لا ينساق الصوفية ومريدوهم الى الانسلاخ عن الشريعة ، ولعل تسلسل الوقائع في قصة هذه الكرامة تشير الى هذا ، اذ تفسر سبب نجات الجيلانى بما جاء على لسان الشيطان في مخاطبته له قال (يا عبد القادر نجوت منى بعلمك وبحكم ربك وفقهك في أحوال منازلتك ولقد أضلت بمثل هذه الواقعة سبعين من أهل الطريق) (٤٩) .

وبمنهج الاقتداء والمتابعة للسابقين الاولين ، استطاع الشيخ أن يخرج لنا نظريته عن الخصال التى ينبغى أن يتحلى بها العارف بالله أيضا ، ويكاد ينفرد بها بين مشائخ التصوف فهو يربط فيها ربطا محكما بين خصال الرحمن عز وجل ثم النبى ﷺ ثم الخلفاء الاربعة . وأغلب الظن أنه شاهد من حوله مظاهر الغلو في تعظيم المشائخ فأراد أن يذكر المسلمين بأسلافهم

(٤٧) ابن العماد . شذرات الذهب ج٤ ص ٢٠٠

(٤٨) التادفى . قائد الجواهر ص ٢٦

(٤٩) نفس المصدر السابق والصفحة .

والاقتداء بهم • فهو في هذه النظرية يجعل للصوفي الحقبى صفتين تربطانه بالرحمن جل شأنه فينبغي أن يكون ستارا غافرا وصفتين يشارك بهما الرسول ﷺ وهما الشفقة والرفق • ثم يتدرج بعد ذلك مع الخلفاء الاربعة فيختار من صفاتهم ما هي جديرة بالاقتداء لأن أبا بكر كان صادقا متصدقا ، واتصف عمر بالامر والنهي ، وامتاز عثمان باطعام الطعام وصلاة الليل بينما الناس ينام ، وكان على بن أبي طالب عالما شجاعا^(٥٠) .

والكتابان الاساسيان اللذان نستطيع بهما أن ندرس آراءه الصوفية وهما (الغنية) و (فتوح الغيب) لا يخرج مضمونها عن مداومة التذكير بالاوائل والحث على طريقة الاتباع ، مع صياغاته مقالاته في هذا الصدد في ثوب النصح والارشاد على منهج الصوفية مستخدما مصطلحاتهم ، فان الاعتقاد الصحيح على المبتدىء للطريق الصوفي هو الاساس (فيكون على عقيدة السلف الصالح أهل السنة القديمة سنة الانبياء والمرسلين ، والصحابة والتابعين والاولياء والصدّيقين)^(٥١) .

أما كتاب (الغنية) فينضمّن منهجا محددًا وموضوعًا متصلًا اتصالًا وثيقًا بهذا المنهج إذ تترابط الافكار والمعاني وينتقل فيها الشيخ من فكرة الى أخرى طبقًا للمنهج الذي وضعه لنفسه وحدده في أول الكتابة إذ يخبرنا بأن بعض أصحابه شددوا عليه في تصنيف هذا الكتاب ، فاستجاب لهم للتعريف بالاداب الشرعية (من الفرائض والسنن والهيئات ومعرفة الصانع عز وجل بالآيات والعلامات ثم الاتعاظ بالقرآن والالفاظ النبوية •• ومعرفة أخلاق الصالحين سنمر بها في أثناء الكتاب ليكون عونًا له على سلوك طريق الله عز وجل)^(٥٢) .

(٥٠) التادق . قلائد الجواهر في مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني ص ١٦

(٥١) الجيلاني . الغنية ج ٢ ص ١٦٣

(٥٢) الجيلاني . مقدمة الغنية ص ١

وقد تضمن الجزء الاول من الكتاب الفرائض من صلاة وزكاة وصيام وحج ثم تناول الاداب الشرعية التى ينبغى للمسلم أن يتبعها فى المأكل والملبس والمشرب والعلاقات الاجتماعية • وأهم فصول هذا الجزء هو الفصل الذى يعرض فيه لمعرفة الصانع عز وجل وصفاته ، وموضوع انقرآن وانه كلام الله غير مخلوق مثبتا العقيدة السلفية المتوارثة عن الامام أحمد بن حنبل • أصف الى ذلك الفصول التى يشرح فيها الفرق المخالفة للسنة وأهمها الشيعة والجهمية والكرامية والمعتزلة والمشبهة والسالية • أى نستطيع القول بأن الطابع الغالب على الجزء الاول هو الطابع الفقهي فى بدايته ثم تأريخه لظهور الفرق وتأكيد العقيدة السلفية ، وفى أثناء عرضه لهذه الموضوعات لا يستخدم أسلوب الاشارات والرمز - كشان الصوفية - ولكنه يعالجها بطريقة الفقهاء والمؤرخين بحيث لو لم يعرف القارئ منذ البداية أن مؤلفه هو الجيلانى فانه يظن أنه لأحد الفقهاء المتبعين للامام أحمد • صحيح انه يتضمن أيضا بعض الفصول يتحدث فيها عن التوبة والورع ولكنه هنا أيضا لا يخرج عن الاطار العام للكتاب لأنه يعالجهما فى أثناء تفسيره للآيات القرآنية •

كذلك فى الجزء الثانى من الكتاب فاننا نقرأ به نصوصا عن فضائل الشهور والايام والاعمال من عبادات وأذكار وغيرها ، ولا يتحدث فيه عن التصوف الا فى الصفحات الاخيرة من الكتاب^(٥٣) فيعرض فيه ما يسميه (كتاب آداب المريدين) للتصوف والصقوف والآداب التى ينبغى للمبتدئ أن يتحلى بها فى علاقاته مع شيخه ، ويخصص بعدها أساس الطريقة عنده

(٥٣) يقع الجزء الثانى فى ٢٠٠ صفحة (ط الطبى ١٣٧٥هـ - ١٩٥٦م)

يبدأ كتاب آداب المريدين بصفحة ١٥٨ •

وهي تشتمل على المجاهدة والتوكل وحسن الخلق والشكر والصبر والرضا والصدق (٥٤) .

نود القول من كل ما تقدم أن كتاب (الغنية) يتضمن منها عمليا في فواعد السلوك والاخلاق ويعالج فيه ما تضمنه من موضوعات بأسلوب الفقهاء والمحدثين فاذا ما تطرق لمعالجة التصوف والصوفية فاننا نلاحظ تقيده بمنهج النقل حيث يستند الى أقوال الزهاد الاوائل .

الا أننا نقابل في الكتاب الثانى للشيخ الجيلانى — وهو (فتوح الغيب) مسلكا صوفيا نظريا فهو يستغرق في نظرية الفناء ، ويخاطبنا بلغة الاشارة والرمز ، ولا يخضع فيه لمنهج محدد شأنه في كتابه الاول ، وانما يعبر عن آرائه وشطحاته وأحواله وخطراته في مقالات متفرقة قد يكرر فيها نفس المعانى بعبارات مختلفة .

وتفسير الاختلاف بين الكتابين يوضحه لنا الشيخ في مقدمة (فتوح الغيب) اذ يخبرنا أن الله أنعم عليه بنعم كثيرة متواترة لا تحصى منها (كلمات برزت وظهرت لى من فتوح الغيب فحلت في الجنان ، فأنتجها وأبرزها صدق الحال) (٥٥) أى أنها خواطر عفوية للشيخ في حالات الوجد والجدب فظهرت في شكل مواعظ في الغالب سجلها كما هي . ويبدو انه لم تتح له الفرصة للتأني في التأليف بينها ومعالجتها على النحو الذي ينبغي لمن يتهيأ للكتابة كما فعل في كتابه (الغنية) .

(٥٤) الجيلانى . الغنية ج ٢ ص ١٨٢ .

(٥٥) الجيلانى . فتوح الغيب ص ٦

وبنظرة تركيبية لمضمون الكتابين ، نستطيع أن نعرض لمذهبه في التصوف مع توضيح موقف ابن تيمية من بعض آرائه .

التصوف والصوفية :

يعرف الجيلاني التصوف بأنه (ليس أخذ عن القليل والقال ولكن أخذ عن الجوع وقطع المألوفات والمستحسنات)^(٥٦) ثم يختار الخصال التي ينبغي أن يقوم عليها التصوف وكلها خصال الانبياء عليهم السلام ، فالسقاء لابراهيم ، والرضا لاسحق ، والصبر لايوب ، والاشارة لذكريا والغربة ليحيى والتصوف لموسى والسياسة لعيسى والفقير لحمد - صلوات الله عليهم أجمعين^(٥٧) .

ويعرض للفرق بين المتصوف والصوفي فيذكر أن المتصوف هو الذي يتكلف أن يكون صوفيا ، فيبدأ زاهدا باغضا لأمر الدنيا فانها عنها (ثم تأتيه الاثيياء وهو لا يريد لها ولا يبغضها بل يمتثل أمر الله فيها وينتظر فعل الله فيها ، فيقال لهذا متصوف وصوفي اذا اتصف بهذا المعنى)^(٥٨) فانه يفرق بين المتصوف والصوفي لأن المتصوف هو المبتدئ أما الصوفي فهو المنتهى^(٥٩) .

ومن اختياره للتعريف المختلفة للتصوف ، يبدو أنه يعجب بتعريفين لأنه يكتفى بذكرهما الاول لانه متصل بمعنى الصفاء من آفات النفس ، والثاني لانه يعبر عن (الصدق مع الحق وحسن الخلق مع الخلق)^(٦٠) .

(٥٦) الجيلاني . فتوح الغيب ص ٦٦ ج١

(٥٧) نفس المصدر ص ١٦٧ .

(٥٨) الجيلاني . الغنية ج٢ ص ١٦٠

(٥٩) نفس المصدر والصفحة .

(٦٠) نفس المصدر والصفحة .

ونراه لا يستخدم اسم التصوف والصوفية الا في موضع التعريف فحسب ، وفيما عدا هذا فانه يتحدث عن (الفقراء) وأحوال (البدلية والغوثة والقطبية والصدقية)^(٦١) كذلك يتكلم عن (المجدوبين المختارين للولاية)^(٦٢) ويتناول في عرض آرائه للبدائل^(٦٣) وقد لا يعنى في استخداماته لهذه المترادفات نفس الصوفية لانه ينتجه الى معانى أخرى لكل من هذه الالفاظ .

ويبدو أنه كان ينتقد بعض المظاهر التي رآها لدى الصوفية في عصره معنى بتقويم طريقتهم في صحبة المشايخ وباقى عاداتهم في المأكل والمشرب وما اليها مثل (ما يتعلق بدخول الربط والسقايات ولبس الحذاء وأشياء أحدثوها ووضعوها وسموها بينهم)^(٦٤) فقد سكت عنها مكثفيا بما ذكره في (كتاب الآداب في الشرع)^(٦٥) أى ناصحا بالتحديد بالآداب الشرعية دون البدعية .

ويبرز نقده للصوفية في الحاحه على الدعوى للتحديد بالكتاب والسنة في كل أحوالهم وأمورهم فان (كل حقيقة لا تشهد لها الشريعة فهي زندقة)^(٦٦) وينصح بعرض الخواطر والالهامات على الكتاب والسنة^(٦٧) بل ينبغى في

(٦١) الجيلانى . فتوح الغيب ص ٤٦

(٦٢) المصدر السابق ص ٦٩

(٦٣) نفس المصدر ص ٨٠

(٦٤) الجيلانى . الغنية ج ٢ ص ١٨٢

(٦٥) نفس المصدر والصفحة .

(٦٦) الجيلانى . فتوح الغيب ص ٩٧

(٦٧) المصدر السابق ص ٢٦

تحديد العلاقات مع الغير التقيد بهذا الاساس أيضا فاذا (وجدت بقلبك بغض شخص أو حبه فاعرض أعماله على الكتاب والسنة) (٦٨) .

ولقد رأينا في حديثنا عن تمييزه بين الكرامة الحقيقية وحديث الشيطان فيما ظهر له من نور في الافق يخاطبه بترك العبادات • أما في نظرتة النقدية للصوفية فهو يدعو الى عدم اظهار الكرامات واعلانها على الملا بين الناس (لأن من شرط الولاية كتمان الكرامات ، ومن شرط النبوة والرسالة اظهار المعجزات ، ليقع بذلك الفرق بين النبوة والولاية) (٦٩) .

ومن الشروط التي رأى ضرورة التقيد بها هو (حفظ الحدود والاورام والنواهي) (٧٠) فعارض بذلك ادعاء سقوط التكاليف باستنادهم الى المحبة، لان طريق المحبة الحقيقية عنده هو اتباع الرسول صلوات الله عليه قولا وفعلًا (٧١) .

وفي مقابل الغلو في العبادات التي رآها عند بعض الصوفية كان ينصح بالألا يخترعوا لأنفسهم عملا وعبادة لان ذلك كان سبيل (قوم ضلوا سواء السبيل) ورهبانية ابتدعوا ما كتبناها عليهم — الاية) (٧٢) .

والظاهر أن الشيخ كان متأثرا بالغزالي في تقسيمه الناس الى عامة وخاصة وأحيانا يضيف اليهما خاصة الخاصة • انه يعرف الورع بأنه التوقف

(٦٨) المصدر السابق ص ٧٥

(٦٩) الجيلاني . الغنية ج٢ ص ١٦٣

(٧٠) فتوح الغيب ص ٩٧

(٧١) المصدر السابق ص ٩٠

(٧٢) نفس المصدر والصفحة .

عن التصوف الا بعد اذن الشرع ، ويقسم هذا التعريف الى ورع العوام وهو البعد عن الحرام والشبهة ، وورع الخواص حيث ترداد عندهم درجة الخشية ويصبح فيها سلطان الارادة أقوى لقهر شهوات النفس وأهوائها ، ثم يأتي ورع خاصة الخاصة الذي هو (ورع عن كل ما لهم فيه ارادة) (٧٣) .

ولقد تحدث الجيلاني عن المعاني التي خاض فيها الصوفية ، فحدد رأيه في موقف الانسان بين الامر والنهي والقدر ، وحرص على المناداة بضرورة التقيد بالكتاب والسنة بحذاغيرها بكل ما يتصل بحياة أرباب الوجدان من الهامات وخواطر . أضف الى ذلك فقد تعرض لمقام الفناء عند الصوفية ، وهنا نجد الجيلاني يخالفهم في معنى الفناء فينتجه به الى تحقيق فناء (هوى النفس) مغلبا ارادة الرب مما جعل ابن تيمية يعجب بها ويطلق عليها اسم (الطريفة الشرعية الصحيحة) (٧٤) وهو في تحديده للطريق الصوفي يجعل أساس طريقته في عدد قليل من المقامات - أو الاحوال - لا يعدوها مختصرا بذلك ما شاهدناه عن الهروي الانصاري ملا الذي أفسح كتابه (منازل السائرين) لمقامات تربو على ذلك فجاءت طريق الجيلاني أقرب الى السهولة واليسر ، ومتفقة مع المعاني التي ذخرت بها كتب الزهاد الاوائل فلم يزد عنها .

وهذا كله يحتاج الى تفصيل سنتناوله فيما يلي :

أولا : موقف الانسان من القدر :

يقول الجيلاني (لابد لكل مؤمن في سائر أحواله من ثلاثة أشياء : أمر يمتثله ونهى يجتنبه ، وقدر يرضى به ، فأقل حالة المؤمن لا يخلو فيها من أحد

(٧٣) التادفي . قائد الجواهر في مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني ص ٨١

(٧٤) الجيلاني . فتوح الغيب ص ٦

هذه الاشياء الثلاثة ، فينبغى له أن يلزم همها قلبه ، وليحدث بها نفسه
ويأخذ الجوارح بها في سائر أحواله (٧٥) .

وضع الشيخ بهذه القضية أسس نظريته في القضاء والقدر ثم سكت
عن الشرح ولم يفصح على أثرها بما يعنيه منها ، بخلاف ما دأب عليه في
باقي مقالات كتابه (فتوح الغيب) . الا أنه من ثنانيا أفكاره المبثوثة في هذه
المقالات نراه يتوسط في موضوع القدر بين المذهب الجبرى ونظرية الكسب
فهو ينصح بأنه لا ينبغى الاعتماد كلية على الخلق بل هم بمثابة واسطة فهو
بصفتهم بأنهم (كالباب يرد ويفتح) (٧٦) ومن ثم فان كسبهم يخلص من
مذهب الجبرية ، ولكن يؤكد في الوقت نفسه بأن الافعال لا تتم بهم دون الله
فلا (تنقل فعلهم دون الله فتكفر فتكون قدريا ، لكن قل هي لله خلقا وللعباد
كسبا كما جاءت به الآثار) (٧٧) .

ولعل نظريته هذه تتضح بصورة أكثر تفصيلا عندما طرق التوكل
ومقاماته ، فالاصل عنده هو أن الاكل بالسنة (هو الكسب من حلال
الدنيا) (٧٨) ولكنه يرى أن الاعتماد بالكلية على الخلق ورجاء عطايهم هو في
مرتبة الاشرار بالله ، كما أنه يذهب من ناحية أخرى الى أن الاكل بالكسب
والاكتال عليه والاطمئنان اليه وحده مع نسيان فضل الرب عز وجل فهو
شرك خفى أيضا ، بل أنه أخفى من الاول (٧٩) ولكي يخرج من هذين الطرفين
ينصح بضرورة الايمان بأنه وحده هو الرازق والسبب أيضا والمسئل والمقوى

(٧٥) ابن تيمية . السلوك ص ٤٨٩

(٧٦) الجيلانى . فتوح الغيب ص ٢٥

(٧٧) نفس المصدر ص ٢٦

(٧٨) المرجع السابق ص ٢٨

(٧٩) نفس المصدر ص ٢٨

على الكسب • كما أنه سبحانه هو مقسم الارزاق على عباده جميعا كل له نصيبه من الرزق (فاذا أراد أن يسوق اليك قسمك الذي لا بد من تناوله وليس هو رزقا لاحد من خلقه سواك، أوجد عندك شهوة ذلك القسم وساقه اليك فيواصلك به عند الحاجة ثم يوفقك انه منه وهوسائقه اليك ورازقه لك) (٨٠) •

وهكذا يصبح موضوع القدر عند الشيخ أقرب الى مبحث السعادة ، فان الدأب في السعى للرزق وكسبه - وهو من السنة - يصبح خاليا من أوزار القلق والهموم اذا ما أيقن العبد أنه لا بد آتية • أما التسليم والتفويض للقدر فانه تظهر الحاجة اليه في حالة البلاء المتعددة أنواعه (من الامراض والاوراجاع والمصائب في النفس والمال والاهل والاولاد) (٨١) ، فالرشيدي من يوقن بأنه لا حياة بدون لون من النعم وآخر من البلى ، واذا ما نسي الغنى صاحب المال والجاه والولد انه لا بلاء في الوجود فقد أخطأ، وبالمثل اذا ما ظن المبتلى بأنواع من المصائب انها لن تنقضى فقد جهل أمور الدنيا التي هي في حقيقتها (دار بلاء وتنغيص • أصلها بلاء وطارفها نعماء) (٨٢) ويشبها بشجرة الصبر التي لا يصل المرء الي آخرها وهو الشهد الحلو الا بعد أن يذوق طعم أول ثمرتها المرة • وشأن المصاب ببلاء هذه الدار كئسأن الاجير الذي يكد ويتعب لكي يحصل على رزقه في النهاية ، فاذا كان هذا حال الاجير في خدمة مخلوق مثله ويعانى في سبيل ذلك من تعب الجسد وكرب الروح وضيق الصدر وذهاب القوة واذلال النفس فما بال بمن يتجرع مرائر ذلك كله في سبيل مولاه ؟ انه يصبر على أدواء أوامر الرب

(٨٠) المصدر نفسه ص ٣٩

(٨١) المصدر السابق ص ١٠٦

(٨٢) المصدر نفسه ص ١٠٧

واجتناب نواهيه ، مخالفا لهوى نفسه ومرادها ، فيكافئه الله (بطيب العيش
في آخر عمره والدلال والراحة والعزة) (٨٣) .

ويخلص الشيخ من هذا كله الى بيان أن المنعم عليه ينبغي ألا يأمن مكر
الله عزوجل فيغتر بالنعمة ويغفل عن شكرها ، ولكن بتقييدها بأداء حقوق
المال عن طريق تقديم الزكاة والصدقة والنذر وما اليها ، كما يجب عليه
أيضا شكر نعمة العافية في الجوارح بالاستعانة بها (على الطاعات والكف
عن المحارم والسيئات والمعاصي والآثام) (٨٤) .

أما حالة البلاء ، فان سببها اما لجريمة أو معصية أو للتفكير والتمحيص
أو (الارتفاع الدرجات وتبليغ المنازل العاليات) (٨٥) . وفي مقابل هذه
الاسباب الثلاثة للبلاء يجعل الشيخ علامات لها ليميز بينها ، فعلامة الاولى
عدم الصبر والجزع والشكوى ، وعلامة الثانية الصبر من غير شكوى أو
جزع ، وعلامة الاخيرة (وجود الرضا والموافقة وطمأنينة النفس والسكون
بفعل الله الارض والسموات والفناء فيها الى حين الانكشاف بمرور الايام
والساعات) (٨٦) .

الامر والنهي :

نظر الجيلانى الى احوال صوفية عصره فوجد البعض منهم قد تردى في
هاوية دعوى اسقاط التكاليف فأظهر الصوفى السلفى زيفها وألح على

(٨٣) الجيلانى . فتوح الغيب ص ١٠٧

(٨٤) الجيلانى . فتوح الغيب ص ١٠٨

(٨٥) المصدر السابق ص ١٠٩

(٨٦) المصدر السابق ص ١١١

دحض هذه الفكرة والاساس الذى استندوا اليه ليؤكد ضرورة الارتباط
بالشريعة من حيث تنفيذ أوامرها واجتناب نواهيها .

ولهذا يثنى عليه ابن تيمية ثناء عطا فهو (من أعظم مشائخ زمانهم
أما بالقرام الشرع والأمر والنهى وتقديمه على الذوق والقدر ، ومن أعظم
المشائخ بترك الهوى والارادة النفسية) (٨٧) .

والاصل فى الخطأ الذى ارتكبه بعض شيوخ الصوفية هو أن مقام
الفناء عندهم يجعلهم — فى زعمهم — فى مرتبة من لا يستحسن حسنة
ولا يستقبح سيئة لأن الامور كلها تمضى وتنفذ بقدر الله تعالى فاختلف
الامر عليهم وأعفوا أنفسهم من التكاليف لانهم ظنوا (أن الوقوف مع ارادة
الامر والنهى يكون فى السلوك والبداية واما فى النهاية فلا تبقى الا ارادة
القدر وهو فى الحقيقة قول بسقوط العبادة والطاعة) (٨٨) .

ولكن الجيلانى يحذر من هذا الظن ، لأنه — ولئن كان الدخول فى زمرة
الروحانيين لايتأتى الا عن معاداة الجوارح والاعضاء والحركات والسكنات
أى كلما من شأنه أن يشكل حجابا بين العبد وربّه (٨٩) فإنه يجعل تنفيذ
الشريعة بشقيها شرطا واجبا ومقترنا بتدرج حالات العبد حتى وصوله الى
مقام الفناء حيث لا يرى العبد لغير الله تعالى وجودا ، ويجعل نصحه
وتحذيره فى هذه الكلمات : (فلا ترى لغيره وجودا مع حفظ الحدود
والاوامر والنواهي ، فان انخرم فيك شىء من الحدود فاعلم أنك مفتون

(٨٧) ابن تيمية . السلوك ص ٤٨٨

(٨٨) ابن تيمية ص ٤٩٩

(٨٩) الجيلانى . فتوح الغيب ص ٩٦

متلعبة بك الشياطين ، وارجع الى حكم الشرع ، ودع عنك رأى الهوى ،
لأن كل حقيقة لم تشهد لها الشريعة غيها زندقة (٩٠) .

ولئن كان حفظ الشريعة أمرا واجبا في أرقى المقامات وأعلاها شأننا ،
فلن للتقيد بالامر والنهي يصبح - من باب أولى - ألزم في المقامات الأدنى
منها . يقول الشيخ عبد القادر (اتبع الشرع في جميع ما ينزل بك ان كنت في
حالة التقوى ، التي هي المقدم الاولى ، واتبع الامر في حالة الولاية وضمود
وجود الهوى ولا تجاوزه وهي القدم الثانية ، وارض بالفعل ووافق ، وافن
في حالة البداية والغوثية والمقطبية والصديقية ، وهي المنتهى (٩١) .

من أجل هذا نرى ابن تيمية يشيد بالصوفي السلفي ويطريه في مواضع
كثيرة عند تعرضه لمناقشة آراء الصوفية لأنه يجد في منهجه وطريقته المنهى
الاسلامى الصحيح . لقد استنتج من العبارة الآنف ذكرها ان الجيلانى
برى أنه لا بد من لزوم الامر والنهى في كل مقام (وقد غسر مقصوده بأن
لا بد للعبد في كل حال من أن يريد فعل ما أمر به في الشرع وترك ما نهى
عنه في للشرع) (٩٢) .

والتفسير الذى لجأ اليه ابن تيمية لهذا النص يقتضى تقسم الاحوال
الثلاثة الى حال صاحب التقوى وحال الحقيقة وحال حق الحق . ويتخذ من
صاحب حال الحقيقة ، وهي المرتبة الوسطى أساسا للقياس على من قبله
ومن بعده . وعليه فان صاحب الحقيقة يلزم دائما الامر الشرعى الظاهر

(٩٠) المصدر السابق ص ٩٧

(٩١) الجيلانى . فتوح الغيب ص ٤٥

(٩٢) ابن تيمية . السلوك ص ٥٢٥

لو عرفه ، فاذا خفى عليه بحيث لم يره واجبا في الشرع ولا محرم فانه
(ينتظر فيه الامر الخاص حتى يفعله بحكم الامر) (٩٣) .

أما الابدال — أصحاب حالة حق الحق — فانهم لا يشهدون لانفسهم
فعلا فيما فعلوه من الطاعات ، وانما يشهدون بأن الله هو خالق ما قام بهم
من أفعال الخير والبر ، فليس لأنفسهم حمدا ولا منة على غيرهم ، كذلك
يشهدون أيضا بأن الله تعالى يستحق أن يعبد ويتقى حق تقاته (وحق
تقاته) أن يطاع فلا يعصى ، ويذكر فلا ينسى ويشكوفلا يكفر ، فيرون ان ما قام بهم
من العمل الصالح فهو جوده ، وفضله ، وكرمه ، له الحمد في ذلك) (٩٤) .

فاذا أردنا أن نعرف الفرق الدقيق من حيث النظر للامر والنهي بين
الابدال ومن دونهم — أى أصحاب الحقيقة فانها تتلخص في أن صاحب
الحقيقة يقصر عن شهود توحيد الربوبية ورؤيته ، ويميز في مراداته بين
الاوامر والنواهي الالهية ، بينما صاحب الحق يشهد بأن الله جعله مسلما
مصليا فلا يبقى في نفسه شيئا من العجب أو الكبر وغيرهما ، بل أن شهوده
لتوحيد الربوبية ورؤيته تصبح ارادته فيها بمنزلة المعدومة (ولا تكون له
همة ارادة أن يفعل لنفسه ولا لغير الله ، ولا يفعل بنفسه ولا بغير الله
تعالى) (٩٥) ويبدو أن ابن تيمية فهم هذا من تعريف الصوفي السلفى للابدال
فهم عنده (يفنوا عن ارادتهم وتبدل بارادة الحق عز وجل فيريدون بارادة
الحق أبدا الى الوفاة) (٩٦) .

(٩٣) ابن تيمية . قواعد السلوك ص ٥٢٥

(٩٤) نفس المصدر ص ٥٢٦ .

(٩٥) نفس المصدر ص ٥٢٨

(٩٦) الجيلانى . فتوح الغيب ص ١٥

ويعرف ابن تيمية صاحب المقام الاول ، وهو مقام التقوى العامة ، بأن له شهوات للمحرمات ، والتفات للخلق ، وله رؤية نفسه (فيحتاج الى المجاهدة بالتقوى بأن يكف عن المحرمات ويحتاج أن يميز بين ما يفعله وما لا يفعله ، وهو التقوى) (٩٧) .

الفناء :

رأينا كيف ألح الجيلاني على ضرورة التزام الامر والنهي حتى في أعلى مقام السالكين وهو مقام الفناء ، حيث يصبح السالك (عبد الامر لا عبد الهوى كالطفل مع الظئر والميت مع الغاسل والمريض المقلوب على جنبه بين يدي الطبيب) (٩٨) ولا تعنى العبارة الى نهايتها حتى يذكرنا مرة أخرى بالامر والنهي كما فعل في بداية النص المقتبس من كتابه ، فاذا تأملناه عثرنا على أن العبد ينبغي أن يكون عبدا للامر لا الهوى ، ويختمها بقوله (والمريض المقابوب على جنبه بين يدي الطبيب فيما سوى الامر والنهي) (٩٩) .

ولكنه في موضع آخر يصفهم بأنهم (غنوا عن الخلق والهوى والارادة والمني فوصلوا الى الملك الاعلى) ويعنى بالوصول الى الله (الخروج عن الخلق والهوى والارادة والمني) (١٠٠) .

فكيف السبيل الى تنفيذ الاوامر واجتناب النواهي بينما العبد في مقام الفناء حيث انعدمت ارادته وذهبت ؟ هنا نجد ابن تيمية يتدخل ليوضح

(٩٧) نفس المصدر ص ٥٢٧ .

(٩٨) الجيلاني . فتوح الغيب ص ٢٨

(٩٩) نفس المصدر ص ٣٥

(١٠٠) المصدر السابق ص ٤٠

ما يقصده الشيخ الصوفي السلفي ، فيشرح لنا بأنه كما أن طريق العلم لا يدل له من النظر في الاسباب والادلة كتدبير القرآن والحديث^(١٠١) ، فإنه بالمثل ، فإن طريق الارادة الصحيح يقتضى معرفة المراد — وهو الله تعالى — ثم اتباع الامر الشرعى وهذا هو حقيقة التوحيد ، وحقيقة التوحيد ألا يعبد الا هو سبحانه ، (والفناء في هذا التوحيد فناء المرسلين واتباعهم وهو أن تفنى بعبادته عن عبادة ما سواه ، وبطاعته عن طاعة ما سواه وبسؤاله عن سؤال ما سواه وبخوفه عن خوف ما سواه وبرجلته عن رجاء ما سواه وبحبه والحب فيه عن محبة ما سواه والحب فيه)^(١٠٢) ، فجعل للفناء هنا علامات تشمل العبادات والطاعة والسؤال والخوف والرجاء والمحبة لله تعالى وحده ولا يعرفها السالك الا باتباعه الامر الشرعى (وأما الغلطون في الطريق فقد يريدون الله ، لكن لا يتبعون الامر الشرعى في ارادته)^(١٠٣) ، ولكي يرسم الجيلانى الطريق الصحيح للوصول الى مقام الفناء فإنه (يأمر السالك أن لا تكون له ارادة من جهة هواه أصلا ، بل يريد ما يريد الله عزوجل)^(١٠٤)

فهم ابن تيمية هذا في مثل قول الشيخ عبد القادر (أخرج من نفسك وتتح عنها ، وانعزل عن ملكك وسلم الكل الى الله)^(١٠٥) فضلا عن نصوص أخرى من كتاب (فتوح الغيب) وكلها تمضى في الابانة عن مقصود شيخنا الصوفى للفناء من ثنايا آرائه التى نتلخص فى النهى عن ادخال الهوى القلب بعد الخروج منه ، والحض على حفظ أمر الله واجتناب نواهيها أبدا^(١٠٦) .

(١٠١) ابن تيمية . قواعد السلوك ص ٤٨٦

(١٠٢) المصدر السابق ص ٤٨٨

(١٠٣) نفس المصدر والصفحة .

(١٠٤) نفس المصدر ص ٤٨٩

(١٠٥) الجيلانى . فتوح الغيب ص ١٦

(١٠٦) الجيلانى . فتوح الغيب ص ١٧

وفي مقالته عن (النفس وأحوالها) يبين أن النفس ضد الله وعدوته ، وأن العبادة تتمثل في مخالفة النفس والهوى مستندا الى الآية (فلا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله) ويرى أن الخير كله في معاداتها في الاحوال فلها ، مستندا الى الحكاية المشهورة عن أبي يزيد البسطامي الذي رأى الانسلاخ من نفسه كما تنسلخ الحية من جلدها على أثر الرؤيا التي رآها اذ استفسر فيها من رب العزة (كيف الطريق اليك ؟ قال اترك نفسك وتعالى) (١٠٧) .

هذا هو الفناء عند الصوفي السلفي الذي يعنى من جهة الفناء عن الهوى ، هوى النفس والبقاء من جهة أخرى بتنفيذ أوامر الشرع واجتناب نواهيه . وقد ربط بين الاثنين في نظام محكم ولهذا استنتج ابن تيمية أن الشيخ عبد القادر وشيخه حماد الدباس وغيرهما من المشائخ أهل الاستقامة (لا يسوغون للسالك ولو طار في الهواء أو مشى على الماء أن يخرج عن الامر والنهي الشرعيين بل عليه أن يفعل المأمور ويدع المحظور الى أن يموت ، وهذا هو الحق الذي دل عليه الكتاب والسنة واجماع السلف) (١٠٨) وذلك لكي يواجه الشيخ السلفي صوفية وحدة الوجود الذين سوغوا فعل المحرمات ، وأعلتوا انفرادهم بالكرامات كل ذلك تحت ستار وصولهم الى مقام الفناء . ان أشد ما خشيه ابن تيمية هي التناجح المترتبة على ترك الاوامر والنواهي هي التي قالها بعض الصوفية قمنهم من يقول (من شهد القدر سقط عنه الملام) أو أن الخضر انما سقط عنه الملام لما شهد القدر (١٠٩) وقد رأى بنفسه كيف (صار كثير من السالكين من أعوان الكفار والفجار

(١٠٧) الجيلاني . فتوح الغيب ص ٢٥

(١٠٨) ابن تيمية . قواعد السلوك ص ٥١٧

(١٠٩) نفس المصدر ص ٤٩٩

وخفرائهم حيث شهدوا القدر معهم ولم يشهدوا الامر والنهي الشرعيين (١١٠) وربما كان يعنى بهؤلاء الذين انخرطوا فى سلك التتار وأعوانهم على ما سيظهر لنا عندما ننتقل فى الفصل القادم الى تناول آراء ابن تيمية بالتفصيل .

أما هنا فانه من الضرورى الاشارة الى ما يلاحظه الباحث من اعجاب ابن تيمية بالشيخ الجيلانى فلا يذكره الا مقترنا بعبارة (رضى الله عنه أو قدس الله روحه) وبعده من الشيوخ الكبار أو من المشايخ أهل الاستقامة وغيرها من صفات تدل على ما يكنه نحوه من اعزاز واكبار .

أساس الطريقة :

فى المقدمة المختصرة التى يعرض فيها الشيخ لآداب الصوفية وينادى بضرورة التحلى بها (١١١) ، سنستخلص منها أولا اتجاه الجيلانى الذى يميزه بالطابع السلفى القوى التمسك بالكتاب والسنة ، ثم نتناول أساس طريقته التى فصلها فى كتابه (الغنية) .

ان التأمل لتعريفه فى البداية للارادة يلاحظ أنها تظهرنا على أمور كثيرة لها أهميتها فالارادة عنده هى (ترك ما جرت عليه العادة) ، ثم يوضح كيف تتحقق فيقول (وتحقيقتها نهوض القلب فى طلب الحق سبحانه وترك ما سواه) فأصبح التعريف شاملا للناحية العملية التى ينبغى تحقيقها ،

(١١٠) نفس المصدر والصفحة .

(١١١) الجيلانى . الغنية ص ١٥٨ يعالج الموضوع تحت عنوان (كتاب آداب المريدين) من الفقراء الصادقين سالكى طريق الصوفية الذين صفوا عن الاهوية المضلة ، وأمسكوا عن الاخلاق الردية فأدخلوا فى زمرة الابدال وأهل الولاية ، واتصفوا بالعينية على وجه الاختصار والاقبال ، خشية السامة والملا . ويقول فى ختام الموضوع ص ١٨٢ (وهذا آخر ما ألفنا من آداب القوم على وجه الاختصار والاقبال والامكان فى الوقت) .

ثم يمضى فيفصل الخطوات اللازمة لهذا الغرض . فالمريد في اقباله على الله تعالى ، يسمع من ربه فيعمل بالكتاب والسنة ، ويبذل جهده في محاب الله تعالى (ويتعرض أبدا لكل سبب يوصله اليه عز وجل) (١١٢) .

وقد اخترنا هذه العبارة لنلقى الضوء على اتجاه الشيخ في حضه على الاخذ بالاسباب ، فهو يمضى في هذا الطريق لانه من السنة من جهة ، كما أنه يحاول من جهة أخرى دحض أقوال الصوفية المجبرة . وفي تقسيمه للخطوات التي ينبغي للمريدين أن يخطوها في طريقهم تقابلنا اصطلاحاته . التي تنم عن فاعلية وتأکید التفاعل مع النصوص . فانه ينتقل بالمريد في نصائحه له من ضرورة مخالفته لهوى النفس والنصح للناس مع الصبر عن المعاصي والرضى واختيار أمر الله وبذل الجهد في محاب الله والتحبب اليه - عز وجل - بكثرة النوافل (١١٣) .

ولا شك أن هذا النموذج السى يظهرنا عليه الشيخ يتصمم بالحيوية والايجابية ، لا سيما اذا نظرنا الى هذا الترابط بين أوامر الانفعال لمخالفة هوى النفس (فلا يجيبها الى محبوبها) مع التلاحم بالنصح للناس عملا بقاعدة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ثم يختم ذلك كله بانتقاء الالفاظ المعبرة عن هذه الايجابية كلها في قوله (اختيار أمر الله) ونصحه (ببذل الجهد) والتحبب (الى ربه بكثرة النوافل) (١١٤) .

هذه الصورة المعبرة عن الفضائل والشمائل المطلوبة للصوفي عند الجيلانى ، يضع في مقابلها صورة أخرى تصبح موضع نقده وذمه

(١١٢) الجيلانى . الغنية ص ١٥٨ .

(١١٣) نفس المصدر والصفحة .

(١١٤) نفس المصدر والصفحة .

الشديدين ، فهو يخشى على المبتدئ أن يقلد العاطلين عن العمل وبذل الجهد ، ويحذره من (أن يعرج في أوطان التقصير ولا يخالط المقصرين والبطلين أبناء قيل وقال ، أعداء الاعمال والتكاليف ، المدعين للاسلام والايمان)^(١١٥) ويصل في قسوته لهم باختياره آيتين من الكتاب الكريم : ويعتبرهم المقصودين بهما ، في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلونه ، كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون) — سورة الصف ، وقوله عزل وجل أيضا (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أهلا تعقلون) • البقرة ٤٤ •

ثم أنه يؤسس (الطريقة على سبعة أعمدة هي المجاهدة والتوكل وحسن الخلق والشكر والصبر والرضا والصدق) اذ هذه الاشياء التسبعة أساس لهذه الطريقة والكل خير)^(١١٦) •

وقد سبق الإشارة الى ما يراه من ضرورة خضوع العبد لامر ينفذه ، ونهى يجتنبه ، وقد يصبر عليه ، هذه العبارة الجملة التي أتاحت لابن تيمية فرصة الغوص مع الشيخ الصوفي الى أبعد أعماق المعاني الروحية وجعلته يخصص صفحات كثيرة لتوضيح مقاصد الجيلاني فيقول مثلا (هذا كلام شريف جامع يحتاج اليه كل أحد ، وهو تفصيل له يحتاج اليه العبد)^(١١٧) • وفي مطابقته للآيات القرآنية يعثر في مقابلها على ما يفسرها ، في قوله تعالى (انه من يتق ويصبر فان الله لا يضيع أجر المحسنين) كما تطابق قوله تعالى (وان تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا) ولقوله تعالى (وان

• (١١٥) نفس المصدر ص ١٦٣

• (١١٦) نفس المصدر ص ١٨٢

(١١٧) ابن تيمية . قواعد السلوك ص ٤٥٦

تصبروا وتتقوا فان ذلك من عزم الامور) فالنقوى تتضمن (فعل المأمور وترك المحذور ، والصبر يتضمن الصبر على المقدور (فالثلاثة) ترجع الى هذين الاصلين والثلاثة في الحقيقة ترجع الى امثال الامر وهو طاعة الله ورسوله (١١٨) .

ويبدو أن ابن تيمية استنتج من دراسته لفحوى كتابي الشيخ الصوفي السلفي ان طريقته تعتمد على ثلاثة عوامل - أى فعل المأمور وترك المحذور والصبر على المقدور - وفي الاقوال المتناثرة للجيلاني ما يؤيد هذا ، فهو يقول (ينبغى للعبد أن يديم الطاعة لمولاه ويرضى بما قسم الله له ولا يتهمه) (١١٩) . من أجل هذا يكثر من النصح بمجاهدة النفس في جميع الاحوال ويعظم من شأن الامر والنهي ، مما جعل لآرائه صدى واسعا لدى ابن تيمية حيث يتلقاها بالقبول والمدح ، بل والشرح أيضا (فحقيقة الامر أن كل عبد فانه محتاج في كل وقت الى طاعة الله ورسوله . . أما القدر الذي يرضى به فانه اذا ابتلى بالمرض ، أو الفقر ، أو الخوف فهو مأمور بالصبر أمر ايجاب ومأمور بالرضا) (١٢٠) .

والحق أن قيمة الجيلاني بين صوفية عصره ، وأثره في ابن تيمية انما تتحدد بموقفه من تعظيم الشريعة بأوامرها ونواهيها ، وتلمسه للنصوص التي يعثر فيها على ما يؤيد نفعاته الروحية العميقة . فهو يبدأ دعم الفكرة بأية من الكتاب ثم بحديث نبوي ، ثم يستعرض آراء السابقين ، ويختتمها بوايه . لقد اتبع هذا المنهج في معالجته لاساس الطريقة عنده .

(١١٨) نفس المصدر والصفحة .

(١١٩) الجيلاني . الغنية ص ١٩٧ .

(١٢٠) ابن تيمية . قواعد السلوك ص ٤٥٧

وفي نظام مسلسل ، محكم الترابط يمضى الشيخ الصوفي السلفى ،
معبرا عن فهمه للنصوص المتضمنة لما يراه أساسا لطريقته • وسنصطحب
الشيخ في هذه الصفحات القليلة التالية لندرس طريقته ونقف برهة عند كل
دعامة منها على حدة :

انه يبدأ بالمجاهدة ، والاصل فيها قول الله تعالى (والذين جاهدوا
فينا لنهدينهم سبلنا) كذلك الحديث (أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان
جائر) • والمجاهدة تتطلب معاندة النفس ومعالجة هواها ، ولهذا فانها يذهب
الى أنه من آفاتنا (ركونها الى استجلاب المدح والذكر الطيب وثناء
الخلق) (١٢١) ، وينبذ الى الحذر من تحملها لاشق العبادات استجلابا للرياء
والنفاق وادعائها السخاء والكرم والايثار والبذل وما اليها من الصفات
الحميدة ، وهى فى الحقيقة عارية عنها ، فكيف السبيل لعلاجها ؟ هنا ينصح
الشيخ بضرورة امتحان النفس فى مواطن دعواها ، والكشف عن مدى صحة
صدقها واخلاصها فى توافق القول مع العمل (ولو كان ثم صدق وأخلص
وصح منها القول وصدق بالقول لسانها لما أظهرت التزين للخلق الذين
لا يملكون لها ضرا ولا نفعا ، ولصحت أعمالها عند الامتحان فوافق قولها
عملها) (١٢٢) •

ويفصح لنا الجيلانى عن اتجاهه السلفى باخلاص مما نلاحظه من
فهمه للمجاهدات والرياضات ، فهى ليست من قبيل المجاهدات المؤيدة
لنظرية الكشف الصوفى ، التى رأيناها عند الغزالى ، ولكنه يعنى أكثر
ما يعنى بمجاهدة النفس ومخالفة الهوى (فالاصل فى المجاهدة مخالفة

(١٢١) الجيلانى . الغنية ص ١٨٣

(١٢٢) نفس المصدر والصفحة .

الهوى (١٢٣م) . فاذا ما انتقل الى التحديد رأى أنه لابد من فطم النفس عن المألوفات والشهوات واللذات وحملها على خلاف ما تهوى (فاذا انهمك في الشهوات ألجمها بلجام التقوى والخوف من الله عز وجل ، فاذا حرنت ووقفت عند القيام بالطاعات والمواقفات ، ساقها بسياط الخوف وخلاف الهوى ومنع الحظوظ) (١٢٣) .

ثم بعد ذلك يشرح معنى المراقبة لان المجاهدة لا تتم الا بها ، معددا الخصال التي يوصف بها أهل المجاهدة والمحاسبة .

واذا كان في بعض آراء الجيلاني خصائص التذوق والوجد ، فان خصائص المجاهدة والحث على العمل أكثر وضوحا في مذهبه ، لانه ينبغى (للعبد أن يعلم أنه في جهاده عظيم) (١٢٤) ان هذا التصور للانسان في كفاحه المتصل من أجل العمل ، تسيطر على فكر الشيخ فان معرفة الله تعالى ثم معرفة عدوه ابليس ، ثم معرفة النفس الامارة بالسوء ، كل أولئك انما تشكل عنده مقدمات للغاية منها وهو (معرفة العمل لله تعالى) (١٢٥) . أى أنه يبدأ بمعرفة الله عز وجل ، وينتهي بالعمل له . هذه هي الفاعلية التي يتسم بها مذهبه . فاذا ما أيقن العبد أن الله تعالى (يعلم الخفى وفوق الخفى ، والضمير والخطرات والوسوسة والهمة والارادة والوسواس والحركة والطرفة والغمزة والهمزة وما فوق ذلك وما دون ذلك) (١٢٦) هذه النتائج التي يتحول اليها الانسان نتيجة معرفته لربه عز وجل ، وهنا تتضح سلفية الشيخ الصوفي في ارتباطه بالعقيدة السلفية في الصفات ، حيث لا يجيد عنها قيد أنمله — بل أفرد بابا خاصا لهذا الغرض — نقول ، انه

(١٢٢م) الجيلاني . الغنية ج٢ ص ١٨٤
(١٢٣) المصدر السابق والصفحة نفسها .
(١٢٤) نفس المصدر ص ١٨٥
(١٢٥ و١٢٦) نفس المصدر ص ١٨٤

بعد ذلك يوضح ما يقصده من الجاهدة . فهي مجاهدة عدو الله — إبليس —
بعد معرفة صنوف خدعه وحيله ومكره ومصائده الشبيهة التي يتقنها لكي
يوقع ابن آدم في المعصية ، وينبغي للعبد أن يحاربه (بأشد المحاربة ،
ويجاهده بأشد الجاهدة ، سرا وعلانية ظاهرا وباطنا ، لا يقصر في ذلك حتى
بيذل مجهوده في محاربه) (١٢٧) .

والحديث عن إبليس يتصل اتصالا وثيقا عن النفس الامارة بالسوء
لأنها أعدى من إبليس إذ تنتهيا بدباوعها وخصائصها لطاعته . ان الجيلاني
في الحديث عن النفس يغير صفاتها كلها حول ما تتصف به من مساوئ ،
ويسلبها كل حسنة بل يسرف في ذمها ، ويصفها بالشره والكذب والغرور
والدعوى الباطلة ، ويجردها من كل خير لأنها عنده رأس البلاء ، ومأوى
كل سوء (فهي كنز إبليس ومستراحه ، ومسامرته ومحدثته ،
وصديقتها) (١٢٨) .

من هذا نتبين أن الشيخ الصوفي قسم طريق الجاهدة الى قسمين :
أولهما ، وقد أجمل فيه الخصال الثلاثة الاولى السالفة الذكر أى معرفة الله
تعالى أولا ، ثم معرفة عدوه إبليس ثم معرفة النفس الامارة بالسوء .
وهذه الخطوات الثلاثة تمثل الجانب النظري أو التأملى في رأى الشيخ ،
لأنه اذا عرفها العبد وجب عليه الانتقال الى العمل (فعليه بيذل التقدم
بالعزم بالله عز وجل وحده لا شريك له) (١٢٩) ، فينبغى أن يعرف ما أمره
الله به وما نهاه عنه — أى الطاعة والمعصية — على نهج الكتاب والسنة ، مع

(١٢٧) الجيلاني . الغنية ج٢ ص ١٨٥

(١٢٨) نفس المصدر ص ١٨٦

(١٢٩) الجيلاني . الغنية ص ١٨٧

مراعاة الاخلاص والنية الصادقة والاستعانة على ذلك بمجالسة أهل المعرفة من العلماء والفقهاء (حتى يدلوه على طريق الله عز وجل) (١٣٠) .

ويضع الجيلاني لاهل المجاهدة والمحاسبة عشر خصال ، وهى على وجه الاجمال ، اما خصال أخلاقية تتناول التواضع والصدق وحفظ الوعد ، أو مؤسسة على ما يتصل بنظريته الصوفية كاجتناب النظر ، والهمم الى المعاصى ، وقطع الطمع من الادميين قطعا تاما ، بل الانقطاع الى الله تعالى وحده (١٣١) .

ينتقل الشيخ بعد ذلك الى معالجة المعانى التقليدية التى حام حولها الصوفية فتناول التوكل ، وحسن الخلق والشكر والصبر والرضا والصدق .

ان هذه التسميات الاصطلاحية ، وان كانت مطروقة بواسطة الصوفية كما قلنا الا أن الجيلاني يتابع فيها الزهاد الاوائل ، من حيث حرصه على نقل النصوص عنهم التى تدلى بأقوالهم وآرائهم فى كل منها على هدة . ولا يعنى سردها واظهارها انه يوافق عليها فيما يبدو لانه يختمها فى الغالب بالافصاح عن رأيه الخاص . واذا اتخذنا من موضوع التوكل مثلا ، فراه ينتقل لنا عبارة سهل التسترى (أول مقلم فى التوكل أن يكون العبد بين يدي الله عز وجل كاليت بين يدي الغاسل . . فالمتوكل على الله سبحانه وتعالى يكون لا يسأل ولا يريد ولا يرد ولا يحبس) (١٣٢) وهذا المعنى عارضه ابن تيمية ونميل الى الاعتقاد بأن الجيلاني لم يكن يوافق

(١٣٠) نفس المصدر ص ١٨٧-١٨٨ والخصال العشرة مكررة بنصها

بكتاب (فتوح الغيب) من ص ١٧١-١٧٦

(١٣١) نفس المصدر والصفحة

(١٣٢) الجيلاني . الغنية ج٢ ص ١٩٠

على ما ذهب اليه التستري في التوكل . حقا انه لم يظهر بمظهر الناقد المعارض ، ولكن تعريفه للتوكل يؤدي بنا الى فهم ذلك . فالتوكل عند الجيلاني ، هو تعبير عن موقف وسط بين التكسب من ناحية ، والسكون لوعده الله تعالى من جهة أخرى فيقول (وأما الحركة بالظاهر التي هي الكسب بالسنة فلا تتنافى توكل القلب بعد ما يتحقق العبد أن التقدير من قبل الله تعالى في قلبه ، لان محل التوكل القلب وهو تحقيق الايمان ، فمن أنكر الكسب فقد أنكر السنة ، ومن أنكر التوكل فقد أنكر (الايمان) (١٣٣) .

وله في معنى حسن الخلق فهم يختلف به عن الزهاد الاوائل الذين فهموه على وجه العلاقات الاجتماعية وحدها . أما هو فتطغى عليه فكرة تعظيم الشريعة بأوامرها ونواهيها ويخضع خضوعا مطلقا لعقيدة الهيمنة الالهية على كل أحوال العباد ، فلهذا عد حسن الخلق من قبيل علاقة الطاعة لله عز وجل أى (أن تؤدي أوامره ، وتترك نواهيها ، وتطيعه في الاحوال كلها ، من غير اعتقاد استحقاق العوض عليه ، وتسلم جميع القدور اليه من غير تهمة وتوحده من غير شرك ، وتصدقه في وعده من غير شك) (١٣٤) ، مع عدم اغضائه عن الخلق الحسن ، لأنه أفضل مناقب العبد وتظهر بواسطته جواهر الرجال (والانسان مستور بخلقه ، مشهور بخلقه) (١٣٥) .

أما الشكر ، فالاصل فيه قوله تعالى (لئن شكرتم لازيدنكم) ، وينتقى من أفعال الرسول صلوات الله عليه اكثاره من العبادة رغما من مغفرة الله لذنوبه ما تقدم منها وما تأخر ، الذي عبر عنه بعبارته المشهورة حين سألته

(١٣٣) نفس المصدر ص ١٩٢

(١٣٤) الجيلاني . الغنية ج٢ ص ١٩٠ .

(١٣٥) نفس المصدر والصفحة .

السيدة عائشة عن سبب مداومته الصلاة ليلا فأجابها (أفلا أكون عبدا شكورا ؟) (١٣٦) .

ويقسم الشكر الى ثلاثة مراتب ، فان الشكر باللسان ، هو الاعتراف بنعم الله تعالى ، وبالقلب أى الاعتقاد الدائم ، وبالجوارح فلا تتحرك ولا تستعمل الا فى طاعته عز وجل (١٣٧) .

ويعود الشيخ الصوفى فى تعريفه للصبر الى القاعدة التى وضعها فى أول كتابه (فتوح الغيب) عن الامر والنهى والقدر ، وهى كما رأينا تلح عليه الحاحا شديدا ، فيبرزها فى جوانب كثيرة من آرائه ، ومن ثم فيقسم الصبر -تبعال هذه القاعدة - الى ثلاثة أضرب (أحدها صبر لله عز وجل وهو على أداء أوامره وانتهاء نهيه . وصبر مع الله عز وجل وهو الصبر تحت جريان قضائه وأفعاله فيك من سائر الشدائد والبلايا . وصبر على الله عز وجل ، وهو الصبر على ما عد من الرزق والفرج والكفاية والنصر والثواب فى دار الآخرة) (١٣٨) .

وفى تناوله للرضا يتخذ من الآية (رضى الله عنهم ورضوا عنه) الأساس الاول ، ثم يستند الى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (ذاق طعم الايمان من رضى بالله عز وجل ربا) . ولا يميل من اعادة الاضرب الثلاثة التى ذكرها فى موضوع الصبر ، فيضعها من جديد فى تفسير قوله تعالى (وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم ، وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون) فهو يرى أن معنى هذه

(١٣٦) الجيلانى . الغنية ج٢ ص ١٩٣ .

(١٣٧) الجيلانى . فتوح الغيب ص ١٣٦ .

(١٣٨) الجيلانى . الغنية ج٢ ص ١٩٥ .

الاية تتضمن تكليف الله تعالى للخلق بالعبودية من آداء الاوامر ، وانتهاء المناهى ، مع التسليم فى المقدور ، والرضا بالقضاء ، لانه عز وجل قد طوى عن الخلق مصالحهم وعواقبهم (١٣٩) .

والظاهر أن الجيلانى لا يوافق على تفضيل أبى ذر الغفارى للفقير على الغنى والسقم على الصحة والموت على الحياة ، لانه أورد للعبارة فى سياق نقد الحسن بن على لها حيث علق على ذلك بقوله (رحم الله أبأ ذر أما أنا فأقول : من اتكل على حسن اختيار الله ، ولم يتمن غير ما اختار الله له) (١٤٠) . ويفضل شيخنا تعريف الفضيل بن عياض ، حيث يرى أن الرضا أفضل من الزهد فى الدنيا (لان الراضى لا يتمنى فوق منزلته) (١٤١) .

أما الصدق — فهو ثانى درجة النبوة اذ يقول تعالى (فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين) ، فالصديق هو المبالغة فى الصدق فيصبح سجية له (١٤٢) . والى جانب هذا التصور للصدق ، فانه يميل الى تفسيره بمعنى الصدق مع الله فى السريرة فيقول (من عامل مولاة بالصدق والنصاح استوحش مما سواه فى المساء والصباح) (١٤٣) .

بهذا نكون قد عرضنا لمذهب الجيلانى فى التصوف ، الذى يبدو فيه متمسكا بالنصوص ، ولا يخرج عن دائرة التفسير لها عن طريق الذوق مع الاتجاه العملى ولكونه عالم حديث فقد سلم من النزعات الخارجية فى

-
- (١٣٩) نفس المصدر ص ١٩٧ .
 - (١٤٠) الجيلانى . الغنية ص ١٩٨ .
 - (١٤١) نفس المصدر والصفحة .
 - (١٤٢) المرجع السابق ص ٢٠٠ .
 - (١٤٣) الجيلانى . فتوح الغيب ص ٩٥ .

تصوفه ، وان كانت قد وجهت اليه بعض المطاعن لان كتابيه يتضمنان (أشياء حسنة) الى جانب (أحاديث ضعيفة وموضوعة) (١٤٤) .

ويقول الذهبى عنه (وفي الجملة الشيخ عبد القادر كبير الشأن ، وعليه مأخذ في بعض أقواله ودعاويه والله الموعد وبعض ذلك مكذوب عليه) (١٤٥) .

فهل كان اتجاهه الصوفى هو المسئول عن هذا ؟

ربما سنجد الاجابة على هذا السؤال اذا ما تطلعنا الى أحد الزهاد الذين ظهوروا في القرن السابع الهجرى — وهو محيى الدين النووى المتوفى ٦٧٦ هـ — الذى ظل محافظا على منهج الزهاد الاوائل ، وأقام المذهب على الاحاديث الصحيحة الى جانب آيات الكتاب مجددا طريقة السلف في سلوكهم حياة الزهد .

عودة الى طريق السلف : زهد المحدثين :

انتهيئا فيما تقدم الى التعرف على التصوف بالمعنى السلفى عند شيخين من كبار الشيوخ المنتمين للمدرسة ، وهما الهروى الانصارى وعبد القادر الجيلانى . كما رأينا أثر التيار الصوفى بصفة عامة على نظريتهما مع اهتمامهما الواضح بنقد المآخذ التى تسلسلت الى مذاهب الصوفية سواء كانوا من أهل السنة أو أصحاب التصوف الفلسفى .

فاذا شئنا التفصيل فانه من الضرورى أن نذكر أن الهروى كان يقوم بدوره فى اتجاهين : أحدهما ، رده على المتكلمين فى العقائد . ثم أنه كمحدث

(١٤٤) ابن كثير . البداية والنهاية ج ١٢ ص ٢٥٢ .

(١٤٥) الذهبى . سير أعلام النبلاء — مخطوط المجلد ١٢ قسم ٢ ورقة ٢٥١

تشبث بالنصوص عندما سلك مسلك الصوفية وأصبح كتابه (منازل السائرين) هو المعبر عن التصوف السلفي بمعناه الضيق .

أما عبد القادر الجيلاني ، فقد اصطبغ بلون التصوف السائد في عصره ، الذي انتشر فيه طريقة الغزالي ومنهجه .

ولكن في العصر التالي للغزالي - الذي طغى فيه التصوف - سواء السني أو الفلسفي ، وانتشرت فيه تأويلات الصوفية وشطحاتهم لتصرف النصوص وتحولها عن معانيها ، وفي الوقت الذي تضخمت فيه كتبهم بالاحاديث الضعيفة والمكذوبة ، كان التيار السلفي لحياة الروح في الاسلام ماضيا في اتجاهه ، محافظا على سماته ومعاله .

ان ظاهرة زهد كبار المحدثين المتأخرين لفتت نظر ابن كثير فسجلها في ترجمته لحياتهم . فهو يصف ابن الصلاح (٦٤٣ هـ) مثلا بقوله (وكان دينازاهدا ورعا ، ناسكا على طريق السلف الصالح - كما هو طريقة متأخرى أكثر المحدثين) (١٤٦) .

ويفهم من هذا أن (طريقة السلف) هذه هي التي تميز أهلها عن غيرهم من علماء العصر كذلك فان متأخرى أغلب المحدثين قد جددوا طريقة السلف . وشرح ابن كثير بطريقة أوضح في حديثه عن ابن قدامه (٦٠٧ هـ) فيصفه بأنه (كان كثير العبادة والزهادة والتهجد ويصوم الدهر . . وكان متقللا من اللبس وكان هو وأخوه وابن خالهم الحافظ عبد الغنى وأخوه الشيخ العماد لا ينقطعون عن غزاه يخرج فيها الملك صلاح الدين الى بلاد الفرنج) (١٤٧) .

. (١٤٦) ابن كثير . البداية والنهاية ج ١٣ ص ١٦٨
. (١٤٧) ابن كثير . البداية والنهاية ج ١٣ ص ٥٩

ويصف موفق الدين بن قدامه مصنف (المغنى) بأنه له (زهد وعبادة وورع وتواضع وطريقة حسنة واتباع للسلف الصالح وكانت له أحوال ومكاشفات) (١٤٨) .

ومن المعاصرين أيضا ، الحافظ المنذرى ((٦٥٦ هـ) صاحب (الترغيب والترهيب من الحديث الشريف) الذى كان (عديم النظر في علم الحديث على اختلاف فنونه . . اماما ، حجة ثبوتا ، ورعا ، متجردا فيما يقول) (١٤٩) .

فاذا ما انتقل الى وصف أحد الزهاد بالمعنى الخاص لهذه الكلمة - وهو الشيخ عبد الله اليونينى (٦١٧ هـ) فانه (من الصالحين الكبار المشهورين بالعبادة والرياضة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر له همة عالية في الزهد والورع) (١٥٠) .

وقد جمع ابن كثير بين هذه السمات للفقهاء والمحدثين والزهاد وبين طريق السلف الصالح ، ويجعل لهم تعريفا موضوعيا يسنده الى الشافعى بقوله (ان لم تكن العلماء العاقلون أولياء الله فلا أعلم لله وليا) (١٥١) .

وهذه العلامات التى يحرص ابن كثير على تسجيلها تجعل صفات الزهد لها معالم بارزة تميز أصحابها عن غيرهم . فقد جاء فى ترجمته للفخر الرازى مثلا (٦٠٦ هـ) انه كان (يحب الدنيا ويتسع فيها اتساعا زائدا ، وليس ذلك من صفة العلماء) (١٥٢) .

(١٤٨) ابن كثير . البداية والنهاية ج ١٣ ص ٩٩
(١٤٩) الذهبى . تذكرة الحفاظ ج ٤ ص ٢٢٠ ويقع كتابه المثار اليه بعاليه فى أربعة أجزاء ط الحلبي ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م تحقيق مصطفى محمد عمارة وله أيضا (مختصر سنن أبى داود) ط أنصار السنة المحمدية ١٣٦٧هـ - ١٩٤٨م

(١٥٠) ابن كثير . البداية والنهاية ج ١٣ ص ٩٣ .

(١٥١) نفس المصدر ص ٩٩

(١٥٢) نفس المرجع ص ٥٥

نستخلص من هذا أنه في الوقت الذي كان التصوف السني ينتشر ، وفي نفس الوقت الذي كان فيه ابن عربي يردد مذهبه ، وكثر فيه أتباعه ، كان هؤلاء العلماء الزهاد يتصفون بالزهد — أي هذه الحياة الخاصة التي لها معالمها في الحياة الروحية ، كما سيأتى — الى جانب الفقه والحديث وغيرهما من علوم الاسلام . وهذا يعنى انهم يستندون في هذه الحياة الى أساس اسلامى متصل بمصادر اهتمامهم العلمية ، وأصبح زهدهم — كما يذكر ابن كثير — مرتبطا بزهد الاوائل ، ويشكل مضمونا روحيا خالصا ، له سماته ومعاله ، ويشكل حياة روحية تنفصل عن التصوف في صفاته ومراميه .

وإذا كان الزهاد الاوائل قد اصطبغوا بالطابع العملى أكثر من الطابع النظرى ، فاننا نميل الى الاعتقاد بأن الاتجاهات المتباينة لصوفية الفلاسفة وصوفية أهل السنة — دفعت بهؤلاء الزهاد المتأخرين الى البحث في الأساس النظرى لقواعد السلوك وحياة القلوب لكي يتخذوا منها الأدلة المثبتة لخطأ المنهج الصوفى ، وسنكشف في هذه الدراسة عن احدى الشخصيات الهامة في هذا المجال وهو محيى الدين النووى .

وسنعرث في كتابات الشيخ محيى الدين النووى (٦٧٦ هـ) على نظرية كاملة في المضمون الروحى ، مدعمة بالأدلة من الايات القرآنية والاحاديث النبوية .

ان عودة النووى الى الزهد بالمعنى التقليدى الذى عرفه شيوخ السلف ، كان بمثابة رد فعل لدعاوى صوفية الفلاسفة ، لان النووى عاش في نفس عصر ابن عربي وأتباعه (ابن عربى ٦٣٦ وابن سبعين ٦٦٩ هـ — ابن الفارض ٦٣٣ هـ) .

ومن العجب أن كل من النووى وابن عربى قد نشأ فى عصر واحد ،
وبينما اختلفت السبل بابن عربى — ظل النووى محتفظا بمنهج المحدثين
فى شئون حياة الزهد ومعارج الروح ، فكتب فى موضوع الزهد ، معبرا عن
المذهب بالنصوص وحدها ، ولم يرجع الى صوفية أهل السنة الا نادرا ، وفى
مواضيع لا تكاد تذكر — مع حرصه على انتقاء كبار شيوخهم كالقشيرى
والغزالى وغيرهما •

أما مصادر اهتمامه الحقيقى ، فهم الزهاد الاوائل الذين ارتبط بهم
وخط منهجه على أساس سلوك طريقهم ، والتخلق بما عرفوا به من
(الاخلاق الجميلة) اذ يقول فى مقدمة كتابه (بستان العارفين) موضحا
منهجه فيه (وأذكر فيه ان شاء الله تعالى من الآيات الكريمة والاحاديث
النبوية وأقاويل السلف المنيرات) (١٥٣) •

ان موقف النووى يبدو هنا متفقا مع منهج السلفيين • فقد كان لابد
لشيوخهم من اظهار الاخطاء التى وقع فيها الصوفية نتيجة عدم الدقة فى
رواية الاحاديث والاخذ بها • لهذا عنى الشيخ فى دائرة قواعد السلوك
وأعمال القلوب على التمسك بالمنهج النبوى الذى خط للمسلمين القواعد
المتفصيلية لحياة الروح ، ورسم طريق المبادئ الاخلاقية • ولهذا نرى
النووى يحرص فى منهجه على بيان فى (أكثر الاوقات صحة الاحاديث
وحسنها ، وحال روايتها ، وبيان ما يخفى ويشكل مانيتها ، وأضبط
ما يحتاج الى تقييد ، حذرا من التصحيف ، وفرارا من التغيير
والتحريف) (١٥٤) •

{ (١٥٣) النووى . بستان العارفين ص

(١٥٤) نفس المصدر والصفحة .

أقام النووى منهجه بالارتباط بشيخه ابن الصلاح فى تعيين الاحاديث التى عليها مدار الاسلام^(١٥٥) ، وقرأ كتابى (الزهد) لكل من ابن أبى الحوارى وابن حنبل^(١٥٦) وكتاب (عمل اليوم والليلة) لابن السنى^(١٥٧) .

محيى الدين النووى :

ان العلة فى دراسة هذا الشيخ الكبير وانتقائه من بين المحدثين الزهاد المعاصرين له يرجع الى تفردته بالتأليف فى الزهد الى جانب الفقه والحديث، وقد خصص مؤلفات بأكملها لهذا الغرض . ولعل أبرز كتبه فى موضوع الزهد هو كتاب (رياض الصالحين) ثم (بستان العارفين) . وقد ضمن الاول (مختصرا من الاحاديث الصحيحة مشتملا على ما يكون طريقا لصاحبه الى الاخرة ومحصلا لآدابه الباطنة والظاهرة جامعا للترغيب والترهيب وسائر أنواع آداب السالكين من أحاديث الزهد ورياضات النفوس وتهذيب الاخلاق وطهارات القلوب وعلاجها)^(١٥٨) . كذلك يتقيد بنفس المنهج فى كتابه (بستان العارفين) حيث يقول فى مقدمته (وأكثر ما أذكره مما أرويه بحمد الله وفضله بالاسانيد المشهورة المعروفة من الكتب الظاهرة المتداولة المعروفة)^(١٥٩) .

(١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧) النووى — بستان العارفين ط مجمع البحوث الاسلامية ١٣٩٠ هـ — ١٩٧٠ م ص ٣١ ، ٥١ ، ١١٦ ، ١١٠ . ومما يوضح حرص المحدثين على اتخاذ الحديث أساسا للزهد هو قوله (وقال أحمد بن أبى الحوارى السيد الجليل فى كتاب الزهد الذى صنفه — وسترى ما أنقل منه النفائس ان شاء الله تعالى ، ولم يحصل الى الان اسناده ، ولكن عندى منه نسخة جيدة محققة متقنة . ذكر لى بعض اهل العلم والخبرة انها بخط الدارقطنى رحمه الله (ص ٥١ من نفس المصدر) .

(١٥٨) النووى . رياض الصالحين ظ ٣

(١٥٩) النووى . بستان العارفين ص ٦

وسنعود الى دراسة منهجه بعد قليل • أما الآن فاننا نحتاج الى التعريف به وبمؤلفاته ومكانته بين أئمة المدرسة السلفية •

الحق أن كل من السلفيين والاشاعرة قد تنازعا شيخنا حيث يحرص السبكي على وصفه بأنه (أشعري العقيدة) (١٦٠) ، بينما يضعه ابن كثير على رأس الشيوخ فانه (شيخ أكابر مشايخنا) (١٦١) •

ولكن لا ينبغي لهذه القضية أن تتخذ لها مكانا في بحثنا • فانه ولو كان يذهب الى شيء من التأويل في الصفات فان ما يرجع انتمائه للدائرة السلفية هو كونه عالم حديث ناقدا للرجال حيث تقدم للتراث الاسلامي كتابه (تهذيب الاسماء واللغات) • بالاضافة الى أن له نهجا سلفيا خالصا في الحياة الروحية سجله في كتبه المسالف الاشارة اليها • واذا ما وافقنا السبكي على ما ذهب اليه من أن (الخلاف الواقع بين كثير من الصوفية وأصحاب الحديث فقد أوجب كلام بعضهم في بعض) (١٦٢) فانه يصبح تنقيبنا في مذهب هذا الشيخ - مع انتمائه لاصحاب الحديث وشهرته في موضوع الزهد - أمر ضروري في دراستنا •

لقد ظلت أسماء الزهاد والنسك والصالحين وأهل التقوى كما قلنا تتردد في كتب الطبقات والمؤرخين كاشارة الى الشيوخ المتبعين للمنهج السلفي سواء فقهاء أو أصوليين أو محدثين ولهذه الاسماء مغزى في اثبات

(١٦٠) السبكي • طبقات الشافعية الكبرى ج١ ص ١٩٥ ويقول عنه أيضا

أنه من (محدثي الاشاعرة وفقهائهم النووي رحمه الله سيد المتأخرين) •

(٦١) نفس المصدر ص ٦٦ •

(١٦٢) ن ٥٠م

أن التيار السلفى فى الزهد كان يسير جنبا الى جنب مع التصوف سواء الى دائرة أهل السنة والجماعة بالمعنى العام أو صوفية الفلاسفة .

وكان النووى يعد امتدادا لتيار الزهد الصرف ، فهو يعد من هذا الجانب المعبر عن جريان الحياة الروحية للمسلمين الاوائل بكافة مظاهرها . قفى الوقت الذى كان ابن عربى يحاول أن يثبت نظريته فى وحدة الوجود — كان هذا الشيخ يدعم النظرية الروحية للاسلام السلفى . لقد كانت اذن الظاهرة مزدوجة : تيار يتجه الى الخارج يستمد من الفلاسفة وغيرها من ثقافات الامم ، وتيار آخر داخلى أصيل — يعبر عنه النووى أصدق تعبير بمؤلفاته — يعمق المذهب السلفى فى حياة الروح ويثبت عليه .

ان النووى قد خط أبرز معالم هذه الحياة الروحية عن طريق الاحاديث الصحيحة التى أثبتتها فى مصنفاة .

فمن هو النووى ، وما هو منهجه والمذهب الذى دعمه ؟

انه محبى الدين أبو زكريا النووى (ثم الدمشقى) كان كبير الفقهاء فى زمانه ولد بنوى سنة ٥٦٣١ هـ وقدم دمشق عام ٥٦٤٩ هـ بعد حفظه للقرآن (ثم لزم المشايخ تصحيحا وشرحا فكان يقرأ فى كل يوم اثنا عشر درسا على المشايخ) (١٦٣) ثم أخذ يصنف الكتب فمنها ما أكمله ومنها ما لم يتمه . ويذكر ابن كثير أن الكتب التى أكمل تأليفها هى شرح صحيح مسلم والروضة والمنهاج والرياض والاذكار والتبيان وتحرير التنبيه وتصحيحه وتهذيب

الاسماء واللغات وطبقات الفقهاء^(١٦٤) . وكان النووى شيخ المذهب الشافعى فى الفقه حيث أجاد فى عرض المذهب فى كتابه الذى سماه المجموع حيث حرر فيه الفقه والحديث على ماينبغى وهو من كتبه التى لم يتمها (ولو كمل لم يكن له نظير فى بابه) .

وقد انتقل التصوف فى زمن النووى من مرحلة التصوف السنى الذى كان يعبر عنه الغزالى أصدق تعبير ، الى مرحلة التصوف الفلسفى على يد ابن عربى وأتباعه . وكان على النووى الفقيه المحدث الزاهد أن يرجح بين صورتى التصوف ، وأن يتجه نحو احدهما . هذا هو الموقف الذى يمكن توقعه من الشيخ . ولكنه لم يفعل هذا بل حافظ على السنة فى اطارها الاخلاقى وعاش حياة الزهاد الاوائل وسجل فى تأليفه نظرياتهم مدعما اياها بالايات والاحاديث ، فقد رأى أن الاحاديث الصحيحة وما فى حكمها المروية فى أبواب الرقائق والآداب من كتب صحاح السنة هى الكفيلة وحدها بتغذية حياة المسلمين ، وكان موقفه بمثابة رد فعل لاتجاهين مختلفين رأيناها عند الصوفية أحدهما صوفية أهل السنة الذين لم يتحروا صحة الاحاديث النبوية ، والثانى صوفية الفلاسفة الذين تحولت على أيديهم عناصر التصوف الى فلسفة محضة . كذلك عبر لنا النووى من واقع

(١٦٤) نفس المصدر ص ٢٧٩ .

والكتب المطبوعة للنووى . تهذيب الاسماء واللغات ، رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين شرح صحيح مسلم الاذكار المنتخب من كلام سيد الابرار، شرح الاربعة النووية ، بستان العارفين فى الاحاديث الصحيحة . ولعل مرد بعض الاختلاف فى هذه الاسماء وبين الاسماء التى أوردها ابن كثير يرجع الى النسخ .

أما كتابه (الطبقات) فما زال مخطوطا ويوجد نسخة منه بدار الكتب برقم ٢١٢١ بعنوان كتاب الطبقات للشيخ محى الدين النووى — اختيار طبقات الشيخ تقى الدين عثمان بن الصلاح .

حياته على ايمانه العميق بالطريق الذي اختاره فقد كان (من الزهادة والعبادة والورع والتحرى والانجماح عن الناس على جانب كبير لا يقدر عليه أحد من الفقهاء غيره ، وكان يصوم الدهر ولا يجمع بين أدامين •• وكان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر للملوك وغيرهم) (١٦٥) •

وسنتناول فيما يلي عرض الملامح الرئيسية في أفكار شيخنا ، فننتكلم أولا عن منهجه لانه يبرهن عن اختلاف الغاية بين الزهد السلفى والتصوف ومن ثم فقد اختلفت الوسيلة • ثم نعرض لنظريته في الزهد والتوكل حيث يعارض النظرية الجبرية • ثم ندرس أخيرا نقده لمظاهر الغلو التي رآها في العبادات عند الصوفية •

المنهج :

عاد النووى الى طريقة زهاد السلف وهى اسلامية صميمة لا تخرج عن دائرة الاسلام بمصدرية • انه لم يجد ضرورة لتأويل النصوص أو التحدث في نظريات الفناء أو الوصول الى الله تعالى عن طريق الكشف وما الى ذلك من آراء يوحى بها التأثير الخارجى ، وانما ظل محافظا على المنهج السلفى فى سلوكه لحياة الروح واقامته للمذهب الاخلاقى كاملا على أساس الكتاب والسنة • وان النظرة الفاحصة لاحد كتبه وهو (رياض الصالحين) تمد الباحث بهذا المستند القاطع الدلالة على الحياة الروحية الاسلامية النقية التى سجلها هذا العالم الزاهد • أنه يقدم النصوص من الآيات القرآنية أولا ثم الاحاديث النبوية مع الاشارة الى المصادر المستقاة منها ، وهو يذكر لنا فى مقدمة كتابه (بستان العارفين) (وأبين فى أكثر الاوقات صحة الاحاديث وحسنها وحال روايتها وبيان ما يخفى ويشكل من

معانيها وأضبط ما يحتاج الى تقييد حذرا من التصحيف وفرارا من التغيير والتحريف) (١٦٦) .

ومن المفيد هنا أن نعقد مقارنة بينه وبين منهج صاحب (قوت القلوب) . وهو وان كان متقدما في الزمن عن النووى - الا أنه يوضح لنا السبب في ما اختطه الصوفية بعده من منهج أخذ يستفحل خطره حتى أصبحت ظاهرة خواص الحفاظ من القلة بحيث اقضت مضجع النووى وان كان يجد عوضه في أن هذه القلة باقية أبدا ، فلا يزال (على القيام بذلك - يقصد علم الاسناد وحفظه السنة من الحفاظ النقاد - بحمد الله ولطفه جماعات في الاعصار كلها الى انقضاء الدنيا واقبال المعاد وان قلوا وخلت بلدان منهم وقربوا من النقاد) (١٦٧) .

فماذا يقول المكي قبله بنحو ثلاثة قرون ؟

انه أولا يسمى الباب الذى يتناول فيه رسم منهجه (باب تفضيل الاخبار وبيان طريق الارشاد وذكر الرخصة والسعة في النقل والرواية) وفي مقدمة حديثه يقول (جميع ما ذكرناه في هذا الكتاب من الاخبار عن النبى ﷺ ، ثم عن الصحابة وعن التابعين وتابعيهم ، رسمناه حفظا وسقناه على المعنى ، الا يسيرا اتفق وجوده في أيدينا وقرب تناوله منا من أخبار فيها طول فاننا نقلناها من مواضعها وما بعد علينا فلم نفقه ، ولم نشغل همتنا به فما كان فيه من صواب ، وبيان وتثبت فمن الله تعالى بحسن توفيقه ، وقوة تأييده ، وما كان فيه من خطأ وعجلة وهوى فمنا بالسهو والغفلة) (١٦٨) .

(١٦٦) النووى . بستان العارفين ص ٤

(١٦٧) النووى . شرح النووى على صحيح مسلم (على هامش شرح

القسطلانى على البخارى) ط بولاق ١٣٠٤ هـ .

(١٦٨) المكي . قوت القلوب ج١ ص ١٧٦ .

ان عذرنا فى نقل هذه العبارة — على طولها — هو توضيح منهج الصوفية — وهذا أحد شيوخهم الاوائل الكبار — فما بال المتأخرين ؟ •
لقد تمخض عن هذا المنهج اتساع الشقة بين الصوفية شيئا فشيئا بينهم وبين المنهج السلفى الصحيح •

ومع معرفة النووى بما قاله العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم اتفقوا عليه من جواز العمل بالحديث الضعيف فى فضائل الاعمال مالم يكن موضوعا ، الا أنه اختار لنفسه الطريق الشاق ، طريق نقد الاحاديث وانتقاء الصحيح منها لما لاحظه من استفحال خطر الاخذ بالاحاديث الضعيفة وظاهرة وضع الاحاديث • وفى كتابه (شرح الاربعين النووية) يصرح بأنه التزم فى هذه الاربعين (أن تكون صحيحة ومعظمها فى صحيحى البخارى ومسلم) (١٦٩) كذلك فى كتابه (الاذكار) ينبه القارئ الى هذه القاعدة فيقول واقتصر فى هذا الكتاب على الاحاديث التى فى الكتب المشهورة التى هى أصول الاسلام وهى خمسة صحيح البخارى وصحيح مسلم وسنن أبى داود والترمذى والنسائى وقد أروى يسيرا من الكتب المشهورة غيرها وأما الاجزاء والمسانيد فليست أنقل منها شيئا الا فى نادر من المواطن ولا أذكر من الاصول المشهورة أيضا من الضعيف الا النادر مع بيان ضعفه ، وانما أذكر فيه الصحيح غالبا) (١٧٠) •

انه رأى أن منهج مثل المكى — الذى ربما تقيد به الغزالى بعده أيضا — قد أدى الى أنه تمخض عنه خلق ألوان من العبادات وأنواع من الاوراد والاذكار والشطح الصوفى لم ترد لافى الكتاب ولا فى السنة • وهذا هو

(١٦٩) النووى . شرح الاربعين ص ٣

(١٧٠) النووى الاذكار ص ٣

تفسير النووى لحرصه على تخصيص مؤلفات له يقيما على نمط واحد ليعالج هذه الاضافات التى وضعها الصوفية ، واكتفى بأن سجل الاحاديث تحت أبوابها المختلفة دون أن يتدخل الا بشرح الغامض من الكلمات التى يرى انها تحتاج الى تفسير لغوى فبين المقصود منها كما نلاحظه فى كتابه المسالف الاشارة اليه . وهذا ما فعله أيضا فى كتابه (الاذكار) اذ تابع فيه ابن السنى (١٧١) فى كتابه (عمل اليوم والليلة) وأوضح فى مقدمة كتابه المنهج الذى تقيد به ، كما أسلفنا ، ثم صرح بأنه ينقل عن ابن السنى فيقول (لانى سأنقل من كتاب ابن السنى ان شاء الله تعالى جملا فأحببت تقديم اسناد الكتاب وهذا مستحسن عند أئمة الحديث وغيرهم) (١٧١م) .

ويفصح لنا شيخنا الزاهد عن أسباب اختياره لهذا المنهج ، فيقول (ان هذه الامة زادها الله شرفا بعلم الاسناد الذى لم يشركها فيه أحد من الامم على تكرر العصور والآباد) (١٧٢) .

ولا جرم أنه عثر فى الآيات والاحاديث على ما يدعم به منهج الزهاد وأرباب القلوب فقدهما فى اطار المعانى التى يدورون حولها ويهتمون بها . فاذا ما صحبناه فى تنظيمه لآبواب كتاب (رياض الصالحين) قرأنا له أبوابا بالعناوين التى يتخذها الصوفية والزهاد مقامات روحية ، يتدرجون فيها فى

(١٧١) التعريف بالسنى هو الامام الحافظ الثقة أبو بكر أحمد بن محمد بن أسحق الدينورى المشهور بابن السنى ولد فى حدود سنة ثمانين ومائتين ومات فى آخر سنة أربع وستين وثلاثمائة - وهو الذى اختصر سنن النسائى - الذهبى : سير اعلاممخطوط المجلد العاشر القسم الثانى ورقة ٢٠٩ . ومصنفه (عمل اليوم والليلة) مطبوع بالهند دائرة المعارف العثمانية وظهرت الطبعة الثانية سنة ١٣٥٨ هـ .

(١٧٢م) الاذكار ص ٨

(١٧٢) النووى شرح صحيح مسلم ج ٢ ص ٢

طريق وصولهم الى الله . ولكنه لم يتقيد بنظامهم الذي يتدرج بالسالك من حال الى حال ، ومن مقام الى مقام . ونظرة مقارنة بين ابن عربي مثلا وبينه كفيلة بتبيان الاختلاف بين المنهجين ، فان ابن عربي يبين الغرض من تأليف رسالته المسماه (كتاب الاسرار الى مقام الاسرى) ، فبعد الكشف عن قصده (اختصار ترتيب الرحلة من العالم الكونى الى الموقف الازلى)^(١٧٣) يقول (وبينت فيه - أى كتابه - كيف ينكشف الكتاب بتجريد الابواب لاولى البصائر والالباب واظهار الامر العجاب بالاسراء الى رفع الحجاب)^(١٧٤) .

أما النووى فان غرضه جمع مختصر من الاحاديث الصحيحة (مشتملا على ما يكون طريقا لصاحبه الى الآخرة ومحصلا لادابه الباطنة والظاهرة)^(١٧٥) فهو لا يخرج عن تسجيل قواعد السلوك الاسلامية منتقاه من مصادرها - فبيداً كما مر بنا بآيات الكتاب ثم الحديث - ويختار أسماء لآبوابه مشابهة لما كان الصوفية يدورون حولها متخذين اياها متكأً لمذاهبهم . اننا نقرأ له عن الاخلاص والتوبة والصبر والصدق والمراقبة والتقوى والمجاهدة ، جنباً الى جنب مع الاحاديث التي تحت على الازدياد من الخيرات ، وتأمراً بالمحافظة على السنة وآدابها . ثم يتناول موضوعات الخوف والرجاء والبكاء من خشية الله . كذلك يتحدث عن الزهد فى الدنيا مع تناوله لموضوع فضل الغنى الشاكر . كل هذا دون تعليق منه الا فى القليل النادر وانما يكتفى بتقديم النصوص لانها خير دليل على وضوحها بذاتها .

(١٧٣) ابن عربي . رسائل ابن عربي (كتاب الاسراء الى مقام الاسرى) ص ٢

(١٧٤) المصدر السابق والصفحة .

(١٧٥) النووى . رياض الصالحين ص ٣

ويسترعى انتباه الدارس انه ضمن كتابه نظرية الجهاد ، وهى تحتل مكانتها فى تأليف السلفيين بصفة عامة . وقد علمنا كيف كان الزهاد الاوائل يحرصون على المرابطة فى الثغور ، وكان النووى مخلصا لمنهجهم العملى ، فانهم كأهل ارادة تطلعون كغيرهم من المسلمين فى الصدر الاول للوصول الى الله تعالى عن طريق الاستشهاد مستندين الى تعاليم الكتاب والسنة فان (الآيات فى الباب كثيرة مشهورة) ، وأما الاحاديث فى فضل الجهاد فأكثر من أن تحصر (١٧٦) .

وهكذا يبرهن لنا النووى أن المنهج الذى دعم به المذهب كان أحفظ لقواعد السلوك عند سلف المسلمين من منهج الصوفية ، لان المناهج المتعددة التى سلكها هؤلاء فى المعرفة ، وسلوكهم طرق الاحوال ، والمقامات ، وحرصهم على نبذ الحياة والعزلة عنها ، كل هذا أدى الى اقامة مبادئ أخلاقية - كما هو مشاهد عند الغزالي مثلا - ولكنهم من ناحية أخرى افتقدوا بمناهجهم أحد مقومات الاسلام الايجابية ، ونعنى به الجهاد .

ولكن السالكين مسلك الزهد الاسلامى السلفى، استطاعوا بمحافظتهم على منهجهم المتقيد بالكتاب والسنة من اعادة هذا الركن الهام - أى الجهاد - سيرته الاولى (فالجهاد رهبانية المؤمنين) (١٧٧) .

الزهد والتوكل :

اختار النووى طريق الزهد لانه يرى أن الدنيا هى دار النقاد لا دار الخلود مستندا الى ما يذكره من (قواطع النقول وصحائح العقول) . فضلا

(١٧٦) النووى . رياض الصالحين ص ٢٣٣ .

(١٧٧) النووى . شرح الاربعين ص ٣٨ .

عما يقضيه (الحبس والعيان حتى لم يقبل الوضوحه الى زيادة في العرفان) (١٧٨) .

من أجل هذا فان أعقل الناس عنده هم الزهاد ، فهم العاملون بما جاءت به الآيات القرآنية والاحاديث النبوية المحذرة من الركون الى الدنيا أو الاعتماد عليها .

ويعرف النووى الزهد بقوله (الزهد ترك ما لا يحتاج اليه في الدنيا وان كان حلالا والاختصار على الكفاية والورع ترك الشبهات) (١٧٩) .
من هذا التعريف نستنتج أنه يرى الاكتفاء بالضرورة لانه في فقره أخرى يقول (الدنيا المذمومة طلب للزائد على الكفاية) (١٨٠) . ويفسر قول الله تعالى (زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين - الآية) بأن المعنى ينصرف الى طلب التوسع والتبسط . أما الفرح بالزائد من الحلال فهو مذموم اذا قصد به التفاخر والتطاول ، ويصبح هذا الفرع محمودا اذا كان يعبر بذلك عن صدى الايمان بأنه من فضل الله (١٨١) .

وإذا ما صحبنا النووى في حديثه عن الزهد في الدنيا وما يقصده بهذه المعنى ، فاننا نراه يتخذ الموقف الوسط ، فيذهب الى القول بأن الزهد في الدنيا هو (عدم ادخار متاعها وترك الاهتمام بشأنها والتفاخر والتكاثر) (١٨٢) .

(١٧٨) النووى . بستان العارفين ص ٣

(١٧٩) النووى . شرح الاربعين ص ٧٢ .

(١٨٠) المصدر السابق .

(١٨١) نفس المصدر ص ٧٣ .

(١٨٢) بستان العارفين ص ٣٤

وقد اتخذ من عبارة وردت عن عمار بن ياسر الصحابي المشهور حيث يقول فيها (ثلاث من جمعهن فقد جمع الايمان ، الانصاف من نفسك ، وبذل السلام للعالم والانفاق في الاقتار (١٨٣) .

ان هذه العبارة تتضمن أركان الايمان كلها ، فالانصاف من النفس يتم عن طريق أداء حقوق الله وحقوق العباد عليها ونصيحتها وصيانتها .
والركن الثاني هو بذل السلام للناس جميعا وهو فضلا عما يدل عليه من التمسك بمكارم الاخلاق فانه يعنى أيضا صفاء النفس وخلوها من الاحقاد والاحتقار للناس .

بقى الركن الثالث الذي استدل به النووي على معنى الزهد .
وقد تعجب لان العبارة تشمل هذه الافاق الممتدة من الحديث عن حقوق الله والناس الى تناول (الانفاق في الاقتار) فكأن النووي يحاول بتفسيره أن يتخذ الزهد أحد الدعائم التي يقوم عليها الايمان . وسرعان ما نجده يختار الادلة المبرهنة على ذلك في مجال التعريف بالمؤمنين مثل قوله تعالى (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) — وهي الآية التي تمدح المنفقين في الاقتار أيضا لانه دليل على غاية الكرم . فلا ينفق المرء اذن على اولاده أو السائلين أو في طاعة الله تعالى — مفضلا هذه الاغراض عن نفسه — الا وهو متوكل على الله حق التوكل معتمدا على سعة فضله واثقا فيما له من رزق مضمون ، زاهدا في الدنيا عازفا عن جميع الاموال فيها فجمع النووي هنا بين الايمان والتوكل والزهد .

واذا كان أحد أطراف الزهد هو التوكل ، فان زاهدنا في فكرته عن التوكل يدحض آراء الجبريين من أصحاب وحدة الوجود وغيرهم لانه

عظم قواعد الامر والنهي ، فالاستقامة عنده هي (ملازمة الطريق بفعل الواجبات وترك المنهيات) (١٨٤) . واذا كان الامر كذلك فان الاخذ بالاسباب أصبح لازما (للفرار من أسباب العطب الى أسباب السلامة) (١٨٥) .

ويظهر اتجاهه في تفسير التوكل عند شرحه لحادثة رفض عمر بن الخطاب دخول قرية عمواس بأرض الشام مع باقى المسلمين ، وأمره لهم بالرجوع خوفا من وباء الطاعون المنتشر بها بعد أن استمع لحجة كل من الناصحين بدخولها والآخرين الذين رأوا الرجوع . فقد أخذ عمر بن الخطاب بالرأى الثانى ورجع . ثم اتضح له موافقة تصرفه مع نص الحديث . ويذهب النووى الى صحة موقف كل من الفريقين لان (حجة الطائفتين واضحة مبينة في الحديث وهما مستمدان من أصلين في الشرع أحدهما التوكل والتسليم للقضاء والثانى الاحتياط والحذر ومجانبة أسباب الالقاء باليد الى التهلكة) (١٨٦) ولكنه يعود فيستخرج من تصرف عمر دليلا على صحة عقيدته ، في أن الرجوع لا يرد المقدور (وانما معناه أن الله تعالى أمر بالاحتياط والحزم ومجانبة أسباب الهلاك) (١٨٧) .

ويظهر رأى النووى أيضا بصورة أوضح في شرحه للاحاديث التى تتناول موضوع القدر اذ أن هذه الاحاديث لا تأمر بترك العمل والاتكال على (ما سبق به القدر بل تجب الاعمال والتكاليف التى ورد الشرع بها) (١٨٨) .

(١٨٤) النووى . شرح الاربعين النووية ص ٥٤ .

(١٨٥) نفس المصدر ص ٥٢

(١٨٦) شرح مسلم ج ٥ ص ٥٢ .

(١٨٧) المرجع السابق ص ٥٣ .

(١٨٨) نفس المصدر ص ٢٧٢ .

الاقتصاد في الطاعة :

يبدو أن النووى رأى من مظاهر الغلو في العبادات بواسطة الصوفية حوله ما دعاه الى افراد بابخاص بهذا العنوان سماه (الاقتصاد في الطاعة)، وهو يرى أن العبادات (خلاص الشرع مردودة)^(١٨٩) وينقد بقسوة بعض الجاهلين من المجتهدين في عبادة أو علم^(١٩٠) . أضف الى ذلك أن له موقف خاص تجاه التقرب بالنوافل .

ويظهر لنا أن القضية كانت مثار مناقشات بين الصوفية من جهة والفقهاء والمحدثين من جانب آخر . وقد سجل هذا ابن الجوزى فى موسوعته (تلبيس ابليس) نماذج عديدة من مظاهر هذه الاختلافات ، نجتزئ منها نبذا تصلح موضوعات مشتركة بين الفقهاء والزهاد لان القضية كان لها جانب فقهي فضلا عن الناحية التي اجتذبت الزهاد والصوفية .

يعدد ابن الجوزى بعض المواضع التي لبس فيها ابليس على بعض المتعبدين فمنهم من أكثر صلاة الليل ثم ينام قبيل الفجر بسبب التعب فتفوته ، ومنهم من يستمر صائما أبدا (وقد لبس جماعة من المتعبدين فتراهم يصلون بالليل والنهار ولا ينظرون فى اصلاح عيب باطن ولا فى مطعم . والنظر فى ذلك أولى بهم من كثرة التنفل)^(١٩١) .

وقد اكتفى ابن الجوزى بالنقد ، أو بمعنى أدق تظهر نظريته النقدية غالبية على منهجه لقد هاجم الصوفية لغلوهم وتشددهم فى العبادات دون

(١٨٩) النووى . شرح الاربعين ص ٢٣

(١٩٠) شرح مسلم ج ٥ ص ١٣٣

(١٩١) ابن الجوزى . تلبيس ابليس ص ١٣٨ ينظر أيضا ١٣٦ و١٣٩ .

أن يقدم لنا البديل الصحيح الا في شكل شذرات متفرقة • أما النووى فقد طرح الموضوع بمنهج الفقهاء وعلماء الحديث معا • لانه هو نفسه كان فقيها ناقدا للرجال حريصا على بيان صحة الاحاديث وما يخفى ويشكل من معانيها وضبط ما يحتاج الى تقييد (حذرا من التصحيف وفرارا من التعمير والتحريف) (١٩٢) هذا التغيير والتحريف الذى ظلت المصادر الصوفية تتناقله دون تحرى الدقة فى النقل والغض عن مراعاة شروط الرواية التى رأيناها عند المكي والغزالي ، بل كان السلمى يشتهر بأنه (يضع للصوفية الاحاديث) (١٩٣) •

ولقد بينت المصادر كيف كان الرسول ﷺ يقوم الليل ويكثر من العبادة وهو الذى غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر • ولكنها من الواجبات التى اقتص بها وحده (قالوا والحكمة منه زيادة الزلفى والدرجات العلى فلم يتقرب المتقربون الى الله تعالى بمثل ما افترض عليهم كما صرح به الحديث الصحيح) (١٩٤) •

أما صحابته فقد حاولوا قدر جهدهم التأسى به والاقتراء بفعله • واشتط بعضهم فأراد المتجاوز ، فقد هم عثمان بن مظعون وعلى وأبو ذر الغفارى أن يختصوا زهدا فى النساء فنهاهم الرسول صلوات الله عليه • ويبدو أن عثمان بن مظعون هو صاحب الفكرة لانه طلب من الرسول أن يأذن له فى الاختصاء والسياحة والترهب فلم يفعل واجابه بأن (اختصاء

(١٩٢) النووى . بستان العارفين ص ٥

(١٩٣) ابن الجوزى . تلبيس ابليس ص ١٥٩

(١٩٤) النووى . تهذيب الاسماء واللغات ج١ ص ٣٨ ط المنيرية .

(١٩٥) ابن عبد البر . الاستيعاب قسم ٣ ص ١٠٥٤

أمتي الصيام .. وسياحة أمتي الجهاد في سبيل الله .. وترهب أمتي الجلوس في المساجد لانتظار الصلاة (١٩٦) .

وهناك عدد كبير من الصحابة امتازوا بالاكتثار من الصلاة والصيام ، فوصفوا زيد بن خارجة بأنه كان (أطولنا صلاة ، وأصومنا في اليوم الحار) (١٩٧) ، كما سرد أبو طلحة الانصاري الصوم بعد النبي ﷺ أربعين سنة (١٩٨) .

كما نجد من حاول الاقتداء بالرسول فشق على نفسه لكي ينال الثواب .

فقد وصف أبو الدرداء الصيام في اليوم الحار فيقول (لقد رأيتنا مع رسول الله ﷺ في بعض أسفاره في اليوم الشديد حتى أن الرجل يضع من شدة الحر يده على رأسه وما في القوم صائم الا رسول الله وعبد الله بن رواحه (١٩٩) .

ولكن الرسول صلوات الله عليه ، اشفاقا منه على المسلمين ، كان ينهى عن الافراط في المعبادات ويدعوهم الى التوسط في أمورهم ، اذ لما علم أن عبد الله بن عمرو بن العاص يسرد الصوم ولا ينام بالليل نصحه أن يخفف لان لعينيه عليه حقا ولاهله عليه حقا ، وطلب منه أداء صيام داود أو يصوم يوما ويفطر يوما (٢٠٠) كذلك فعل - ﷺ - مع صحابي آخر هو كهمس

(١٩٦) الشاطبي . الاعتصام ج ٢ ص ٦٣ (وفي ص ٦٠ يذكر الشاطبي أن الذين طلبوا التصريح لهم بالاختصاص هم أبو بكر وعمر وعلى وابن مسعود وعثمان بن مظعون والمقداد بن الاسود وسالم مولى أبي حذيفة) .

(١٩٧) الاستيعاب ق ٢ ص ٥٤٩

(١٩٨) نفس المصدر ص ٥٥٤

(١٩٩) المصدر نفسه قسم ٣ ص ٩٠١

(٢٠٠) نفس المصدر ص ٩٥٧

الهلالى وسأله (ومن أمرك أن تليف نفسك ؟) عندما لاحظ ضمور بطنه وتحول جسمه وأقنعه بأن يكتفى بصيام ثلاثة أيام من كل شهر ، وكان الصحابى بيدي مقدرته على الاستزادة (٢٠١) .

ولما ذهب أحد أصحابه الى الجبل ليتعبد معتزلا الناس نهاء الرسول ﷺ عن ذلك ، وفضل على العزلة المرابطة دفاعا عن ديار الاسلام ، ونصحه بقوله (فلتصبر أحدكم ساعة من نهار في بعض مواطن الاسلام خير من عبادته خاليا أربعين عاما) (٢٠٢) .

والى جانب المظاهر التى رأيناها عند السلف ، أقر الرسول صلوات الله عليه أحد أصحابه عندما أخبره بأنه يكتفى بالفرائض فحسب لا يزيد عنها ولا ينقص فقال الرسول (أن يصدق يدخل الجنة) (٢٠٣) .

ولهذا كله كان النووى يميل الى القول بالاقتصاد فى الطاعة مقدما الاحاديث التى تنهى عن التشدد فى غير موضع التشدد ، وتمنع الصيام الدائم أو الصلاة دون راحة أو الامتناع عن الزواج طبقا للحديث (فمن رغب عن سنتى فليس منى) (٢٠٤) .

ويبدو أن هذا الاتجاه هو الغالب على زهاد السلف مقابل مظاهر الغلو التى ذهب اليها الصوفية ، فقد وضعت الفرائض على وجه التيسير (يشترك فيه القوى والضعيف والصغير والكبير والحر والعبد والرجل والمرأة) (٢٠٥) ويذهب الشاطبى الى أن (التوسط والاخذ بالرفق هو الاولى

(٢٠١) ابن عبد البر الاستيعاب ق ٣ ص ١٣٣٤ .

(٢٠٢) المصدر نفسه ص ١٢٣٩ .

(٢٠٣) الاستيعاب ق ٢ ص ٧٥٣ .

(٢٠٤) النووى . رياض الصالحين حديث رقم ١٤٣

(٢٠٥) الشاطبى . الاعتصام ج ٢ ص ١٩

والاخرى بالجميع وهو الذى دلت عليه الادلة ، دون الايغال الذى لا يسهل
مثله على جميع الخلق ولا أكثرهم ، الا على القليل النادر منهم (٢٠٦) .

ولا يعوزنا تقديم الادلة من واقع النصوص على مدى اتساع دائرة
الاسلام حتى يأخذ المسلمون من العبادات — الزائدة عن الفرائض — بما
يطبقون ، حسب اختلاف قدراتهم وظروفهم بل يذهب ابن حزم في هذا
المجال الى أبعد من هذا فيرى أن من أدى الفرائض المأمور بها واجتنب
المحارم المنهى عنها ولم ينس الفضل فيما بينه وبين الناس فقد وقع عليه
اسم الاحسان (٢٠٧) وقد عزز النووى ما رآه من الاخذ بالوسط في آيتين
اخترهما مقدمة لعنوان (باب الاقتصاد فى الطاعة) بقوله تعالى (طه ،
ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى (٢٠٨) وقوله عز وجل (يريد الله بكم اليسر
ولا يريد بكم العسر) .

ولكن ما القول فى موقف من أخذ نفسه بما هو شاق فى العبادات من
الصحابة ؟ لا نستطيع أن نتبين موقف النووى من هذه القضية لانه كما قلنا
يكتفى بايراد الايات والاحاديث الدالة على ما يعالجه من موضوعات ، وان
كان أحيانا يدلى برأيه فى شكل لمحات موجزة أثناء شرحه لها فمن ذلك مثلا أنه
أورد أحد الاحاديث المتصلة بالاقتصاد فى الطاعة ونصه (ان الدين يسر ولن
يشاد الدين أحد الا غلبة فسدوا وقاربوا وابشروا واستعينوا بالغدوة
والروحة وشيء من الدلجة) (٢٠٩) .

(٢٠٦) نفس المصدر ٤٣

(٢٠٧) ابن حزم . طوق الحمامة ص ١٥٤ .

(٢٠٨) ٢-١ طه

(٢٠٩) النووى . رياض الصالحين ص ٣٩ حديث ١٤٥

الغدوة . السير أول النهار والروحة آخر النهار والدلجة آخر الليل وهذا
استعار وتمثيل ومعناه أن المسافر الحاذق يسير فى هذه الاوقات ويستريح هو
ودابته فى غيرها فيصل الى المقصود بغير تعب والله أعلم . المصدر نفسه ص ٤٠

فبعد أن شرح شيخنا مفردات الكلمات في الحديث قال (ومعناه استعينوا على طاعة الله عز وجل بالاعمال في وقت نشاطكم وفراغ قلوبكم بحيث تستلذون العبادة ولا تسأمون وتبلغون مقصودكم) (٢١٠) ونفهم من شرحه أنه - مع أخذه بالطريق الوسط - فإنه لا يمانع في الاكثار من الطاعات بشرط التقيد بمعنى الحديث الانف الاشارة اليه .

وهذا يذكرنا بما يذهب اليه شيخ سلفي آخر - وهو الشاطبي - اذ أنه طرح للبحث نفس المسألة ، وقارن بين التوسط في العبادات وبين الاخذ بما هو شاق منها - اذ أن النصوص تؤيد هذا وذلك كما قدمنا ، ثم استطاع أن يعثر على الاحتمالات الصحيحة لموقف السلف فيقول (ولم يعدهم أحد بذلك مخالفين للسنة بل عدوهم من السابقين ، جعلنا الله منهم) (٢١١) .

ويتلخص رأيه في احتمالات ثلاثة هي اما أن الشاق بالنسبة لنا كان سهلا يسيرا لهم ، وقد التزموا به على سبيل الدوام والاستمرار عملا بالسنة والطريقة العامة للمكلفين . أو يحتمل أنهم أدوا هذه العبادات على نية المبالغة فيما استطاعوا ولا يقصد الالتزام فيستطيع أحدهم بذلك تركه اذا وقع في حرج لان المندوب لا حرج في تركه . أما الاحتمال الثالث فان اختلاف القدرة من حيث الطاقة الجسمية أو العزيمة أو اليقين بالموعود كل هذه الامور تجعل من المشقة أمرا نسبيا (٢١٢) .

والان ، وبعد عرضنا لنظريات الزهد والتصوف قبل ابن تيمية ، حق علينا الانتقال الى بحث الاتجاهات الروحية للشيخ السلفي ، وهو موضوع دراستنا في الفصل الاتي .

(٢١٠) النووي . رياض الصالحين ص ٣٩ حديث رقم ١٤٥

(٢١١) الشاطبي . الاعتصام ج ٢ ص ٣٨

(٢١٢) المرجع السابق ص ٤٠-٤٣

الباب الثانى

امتداد المذهب

* (نظريات تلاميذ ابن تيمية)

١ - ابن القيم :

- ابن القيم وشيخه

- المنهج

- تعريفه للتصوف

- تحسين الخلق مع الخلق

- الطريق الصوفى

- الآيات العيانة - أو العالم الكبير

- الانسان - أو العالم الصغير

- منازل العبودية

* خصصنا كتابا كاملا عن (ابن تيمية والتصوف) طبعة دار الدعوة

بالاسكندرية - صفر ١٤٠٣ ١٤ ديسمبر ١٩٨٢

٢ - ابن مفلح ١٤٨ :

- موقفه من الصوفية

- الزهد

- آثار العبادات

٣ - ابن رجب :

- نقده لاتجاهات التصوف

- معنى الزهد

- المحبة

- التوكل

مات ابن تيمية وخلف بعده تلاميذا في فروع العلوم الاسلامية المتعددة ، نذكر منهم ابن القيم (٧٥١ هـ الذى لازم شيخه طويلا وابن كثير ٧٧١ هـ المفسر والمؤرخ وعالم الحديث ، والذهبي المؤرخ وناقدا الرجال العظيم ، وابن مفلح الذى عرف بكتابه (الاداب الشرعية) ، وابن رجب الذى ترسم خطى زهاد المحدثين .. وغيرهم من التزموا المنهج السلفى وأثر فيهم الشيخ الكبير .

وسنقتصر في دراستنا على تلاميذه الذين اهتموا بالجانب الروحى : منهم ابن القيم (٧٥١ هـ وابن مفلح ٧٦٢ هـ وابن رجب ٧٩٥ هـ) بادئين بالاول :

أولا : ابن القيم

أصبح ابن القيم من أبرز تلاميذ ابن تيمية ، وربما أبرزهم من ناحية صلته به كتلميذ ، اذ لا يذكر اسمه عادة الا ويلحق به شيخه فيقال (انه تلميذ ابن تيمية) ، وربما أدى الى ذلك صحبتها الطويلة وكثرة ترديد ابن القيم لاسم شيخه في مؤلفاته والتقاءه معه في كثير من آرائه .

وقد لازم ابن القيم شيخه زمنا طويلا ولعل هذا هو سبب تأثره به في كثير من المواطن كما سنرى — يقول ابن كثير (لما عاد الشيخ تقى الدين بن تيمية من الديار المصرية في سنة ثنتى عشرة وسبعمائة لازمه الى أن مات الشيخ فأخذ عنه عليا جما)^(١) .

لقد كان ابن تيمية هو المدافع الكبير عن المدرسة السلفية ، اذ خاض المعارك الكلامية ، وناقش الفلاسفة وأظهر تهافت التصوف الفلسفى من

(١) ابن كثير : البداية والنهاية ج٤ ص ٢٢٤ .

وجهة النظر الاسلامية ، ودافع عن الطريقة المحمدية الايمانية لانها طريق السلوك الاسلامى الصحيح .

واتى تلميذه ابن القيم ووجد الطريق ممهدا ، واعتنق أفكار شيخه في أغلب المسائل الكلامية والفقهية ، وعرف عنه الطريقة المحمدية الايمانية التى دافع عنها بكل الوسائل .

ومع هذا فاننا لا نستطيع القول بأن هناك مطابقة تامة بين المنهجين فى عرضهما للتصوف ، لان ابن القيم تفرد بطابعه الخاص ، وأكثر من الكتابة فى الموضوع ، فان (له التصانيف والتأليف التى فى علوم الشريعة والحقيقة) (٢) .

وربما يعد أهم تصانيفه فى هذا الصدد هو كتاب (مدارج السالكين بين منازل اياك نعبد واياك نستعين) الذى شرح فيه كتاب (منازل السائرين) للهروى الانصارى .

واذا ما امتدت نظرنا لتشمل باقى تأليفه ، فاننا سرعان ما يتبين لنا أنه كتب فى التصوف بنفس العناية والدقة التى كتب بهما فى الفقه والحديث والتفسير وغيرها . ومن العجب انه كتب فى الطب وعلوم التنجيم أيضا ، فكان يرد على المنجمين والمتنبئين باسهاب يدل على احاطته بعلومهم . كما أن له أبحاث فى اللغة ، ولهذا يقول عنه ابن كثير (فصار فريدا فى بابيه فى فنون كثيرة ، مع كثرة الطلب ليلا ونهارا) (٣) .

وهكذا فانه كتب فى التصوف مثلما كتب فى باقى الموضوعات ، فان له

(٢) ص ٣٥-٣٦ من كتاب الرد الوافر على من سى ابن تيمية شيخ الاسلام كافر محمد بن أبو كبر بن ناصر الدين (٨٤٢ هـ)
(٣) ابن كثير : البداية والنهاية ج١ ص ٢٣٤ .

(من التصانيف الكبار والصغار شيئاً كثيراً ، وكتب بخطه الحسن شيئاً كثيراً^(٤) . ولا يعزب عن بالنا انها كانت علوم عصره ، وهى مثار عناية كبار مفكريه — وهو منهم — فلا غرو أن يعالج التصوف ، وتصبح له هذه النظرات العميقة فى الاحوال والمقامات حتى ليخيل للقارىء انه أصبح صوفياً .

وقد عرف ابن القيم بشغفه فى طلب العلم (اقتنى من الكتب ما لا يتهاى لغيره تحصيل عشره من كتب السلف والخلف^(٥) ، فلا يستغرب اذن كتابته فى الموضوع ملتزماً بنفس الاصطلاحات الصوفية ، فقد كانت تحت يده مكتبة ضخمة ، عكف على الاطلاع عليها فى الليل والنهار — كما يذكر عنه ابن كثير . ولا جرم انه كان يبحث ويدرس قبل أن يكتب ، فكانت كتاباته تنم عن جهد حقيقى ، استطاع به أن يستوعب اصطلاحات القوم ، ويفهم معانى أدق الخطرات ، ويشاركهم فى التعبير عنها بلغتهم .

وكان ابن القيم يميل بطبعه الى الاكثار من العبادة ، ويرى فيها متعة الحقيقية ، اذ يصفه ابن كثير بأنه (كانت له طريقة فى الصلاة يطيلها جدا ، ويمد ركوعها وسجودها ، ويلومه كثير من أصحابه فى بعض الاحيان فلا يرجع ولا ينزع عن ذلك)^(٦) ثم يصفه بقوله (ولا أعرف فى هذا العالم فى زماننا أكثر عبادة منه)^(٧) .

ويبدو انه رأى فى الصلاة التعبير الحقيقى عن العبودية لله ، والعبودية حسب تعريفه اياها تجمع أصليين (غاية الحب بغاية الذل

(٤) البداية والنهاية ج ١٤ ص ٢٣٥

(٥) ن ٢٣٥ ص ٢٣٥

(٦) ن ٢٣٥ ص ٢٣٥

(٧) ن ٢٣٥ ص ٢٣٥

والخضوع^(٨) • كما اجتذبه مشهد العبودية لله ، والشوق الى لقائه ،
والابتهاج والفرح والسرور به ، عز وجل^(٩) •

وظهرت آثار هذه العبادة في كتبه مما نقرأ له من تعبيرات صادقة تنم
عن الاحساس بالتجربة ونراه في وصفه للزاهد المحب لله كأنه يصف
نفسه ، فيذهب الى أن الزاهد المحب يزهد في حبة ما سوى الله • والحياء
يتولد من الحب ، لان ما لا يكون عن محبة ، فهو خوف وفقر الارواح الى
محبوبها — وهو الفقر في الحقيقة — أما الغنى فانه غنى الطلب لحصول
محبوبه (وكذا الشوق الى الله تعالى ولقائه)^(١٠) •

وهكذا ، كلما تقدمنا معه في الوقوف على نبضات قلبه وومضات روحه،
سيقابلنا الكثير ، لا سيما عند تنازله لمنزلة المحبة الالهية •

أما الان فاننا سنبدأ بالحديث عن يواضع الاتفاق مع شيخه بنظرة
مقارنة ، ثم نتبع ذلك بتوضيح الطريق الصوفي عنده على وجه الاجمال
كمقدمة لتفصيل معالم هذا الطريق •

ابن القيم وشيخه :

إذا حاولنا المقارنة بين آراء ابن القيم وشيخه فاننا نلاحظ ارتباطا في
المنهج والنتائج فان المنهج قائم على أساس أن القرآن يتضمن أدلة عقلية
للرد على الفلاسفة والمتكلمين نقاة الصفاء والافعال^(١١) •

(٨) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ٧٤

(٩) ن ٣٠ ص ٤٣٠

(١٠) ابن القيم : مدارج السالكين ج٣ ص ٢٦

(١١) ابن القيم : اجتماع الجيوش الاسلامية ص ٣٤—٣٥

وأنه ينبغي الأخذ من مشكاة النبوة في كل ما يتعلق بالعقائد والعبادات وقواعد السلوك ، لان المنهج النبوي يعنى عن آراء الرجال ، فان (العقول المؤيدة بالتوفيق ترى أن ما جاء به الرسول ﷺ هو الحق الموافق للعقل والحكمة) (١٢) .

كما أن ابن القيم يؤيد شيخه فيما يتصل بمعرفة الله بالفطرة ، وقد بعث الله الرسل (مذكرين بما فى الفطر والعقول مكملين له) (١٣) ، ويتفق فى الرأى بأن (القلب هو أداة النظر) (١٤) .

كذلك فان تصور الذات الالهية عند ابن القيم انما يدخل فى الاطار العام لتصور الذات الالهية عند شيوخ المدرسة السلفية عامة ، وشيخه خاصة .

بيد أن الطريق الصوفى عند كليهما ين تحديده المطلوب أولا (فالله سبحانه هو المطلوب المعبود المحبوب وحده) (١٥) .

وثمة تشابه أيضا فى مواقفهما ازاء الاحداث ، فقد ظهر من دراسة سيرة ابن القيم انه سجن مع شيخه ، وهذا يعطينا دليلا على اقتران العلم بالعمل عند كليهما . وقد اتخذ هذا الموقف من مبدأ اسلامى هو الاير بالمعروف والنهى عن المنكر الذى ينبغى ألا يظل حبيسا داخل اطار النظر والعقيدة بل يجب أن يتحول الى تنفيذ فعلى .

من أجل هذا ، كان شديد النقد للاتجاه الصوفى فى عصره الذى أدى بالبعض الى ترديد الاذكار واقامة الصلاة ، أداء الصيام وسلوك طريق

(١٢) ابن القيم : الفوائد ص ١٠١

(١٣) ابن القيم : التبيان فى أقسام القرآن ص ٢٥

(١٤) ابن القيم : الفوائد ص ٤

(١٥) ابن القيم : طريق الهجرتين ص ٦٧

الزهد في الدنيا ، والانقطاع عنها ، معطلين الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فوصفهم بأنهم أقل الناس ديناً (فان الدين هو القيام لله بما أمر به) (١٦) .
ويمضى في هذا النقد فيذهب الى أن ترك الامر بالمعروف أعظم من ارتكاب النهي ، أو بعبارة أخرى فان (تارك حقوق الله التي تجب عليه ، أسوأ حالا عند الله ورسوله من مرتكب المعاصي) (١٧) .

ويبدو تأثيره بشيخه في هذه العبارة التي تنم عن استنكار شديد بسبب التقصير في تنفيذ أحد المبادئ الهامة في الاسلام ، ولا تخلو أيضا من حدة نلاحظها عند شيخه عند انكاره على المخالفين - أمثال نصر المنبجي وأتباعه - فيقول (وأى دين ؟ وأى خير فيمن يرى محارم الله تنتهك ، وحدوده تضاع ، ودينه يترك ، وسنة رسول الله ﷺ يرغب عنها ؟ أو هو بارد القلب ، ساكت اللسان ، شيطان أخرس ؟) (١٨) .

ولا يجد غضاضة في وصفهم بما رآه من واقع أحوالهم ، حيث لا يلقون بالا الى ما يحدث للدين ما دامت قد سلمت رياضاتهم ومآكلهم ، فاذا ما نوزعوا فيها ، استعملوا مراتب الانكار الثلاثة : من اليد واللسان والقلب - مشيرا هنا الى بعض الشيوخ من أنصار نصر المنبجي وأمثاله ممن التفوا حوله بتأييد سلطان المماليك حينذاك - لان قلوبهم قد ماتت ، وعلامة موتها أنها لم تعد تغضب لله ولا لرسوله ، بينما علامة حياة القلب هو على العكس من ذلك ، (فان القلب كلما كانت حياته أتم ، كان غضبه لله ولرسوله أقوى ، وانتصاره للدين أكمل) (١٩) .

(١٦) ابن القيم : أعلام الموقعين ج ٢ ص ١١٩

(١٧) ابن القيم : أعلام الموقعين ج ٢ ص ١١٩

(١٨) ن.م. ص ١١٩-١٢٠

(١٩) ن.م. ص ١٢٠

ويشير اليهم أيضا بسبب آخر ، فهم من آثر الدنيا من أهل العلم ، الذين يفتنون بما يخالف الشرع لارضاء أرباب السلطان والحكم ، مع أن (أحكام الرب سبحانه وتعالى كثيرا ما تأتي على خلاف أغراض الناس) (٢٠)

كذلك لم يبالي بأن القلة المؤمنة تعانى من معارضة الكثرة لتمسكها بجانب الله ورسوله ، فأخذ يشد من أزرها موضحا أن العبرة ليست بالكثرة ، وإنما بسلوك طريق الاسلام والسنة (وكن في الجانب الذى فيه الله ورسوله ، وان كان الناس كلهم في الجانب الاخر . . . وأكثر الخلق انيا يكونون من الجانب الاخر ، ولا سيما اذا قويت الرغبة والرغبة فهناك لا تكاد تجد أحدا في الجانب الذى فيه الله ورسوله) (٢١) .

أما موقفهما من التصوف ، فقد تبين لنا في الفصل السابق أن ابن تيمية قد عالجه كأحد الموضوعات التى تطرق اليها بالبحث . انه لم يقف عندها الا من حيث النقد والمعارضة للتصوف الفلسفى ، واهياء تراث المضمون الروحى عند الزهاد والصوفية الاوائل . وهذا التفسير الذى يجده الباحث ملاما عند دراسة وؤلفاته ، فان أغلبها يحتوى على أكثر من موضوع ، اذ يدمج عادة نظرياته الكلامية والفلسفية والصوفية عندما يناقش مخالفه ، فأصبح الطابع المميز له هو الجدل .

وإذا حاولنا المقارنة بينه وبين تلميذه ابن القيم ، فاننا قد لا نخطئ ، إذا قلنا أن الطابع الوجدانى هو المميز له .

ان ما لدينا من كتبه تدنا بذخيرة وغيرة تفصح عن ميول هذا الشيخ نحو الزهاد والعارفين والسالكين الطريق الى الله . ولكننا فى الوقت نفسه

(٢٠) ابن القيم : الفوائد ص ٩٣

(٢١) ابن القيم : الفوائد ص ١٠٨

لا نستطيع القول بأنه صار صوفيا بحيث نضعه في مصاف الهروى أو الجيلانى أو الغزالى • كل ما هنا لك أن حياة الروح قد استهلكته، ونرى فيما يوصف به من الاستغراق فى العبادات ما يشير الى ذلك ، ويؤيده أيضا تلخيصه لمؤلفات بأكملها لمرض التصوف كمدارج السالكين ، وطريق الهجرتين • أضف الى ذلك ما استوحاه من سيرة الرسول ﷺ طوال حياته، فصحه فى كل حركاته وسكناته ، وكتب السيرة يلتزما بالمنهج التاريخى الدقيق الذى يسرد الوقائع ولا يغفل عن وصف كافة التفاصيل ثم يستوحى منها الطريقة المثلى فى العقائد وقواعد السلوك •

ثم تأتى نظريته فى المحبة الالهية أيضا التى صار تكرارها وتأكيدا وبثها فى أغلب مصنفاة علامة مميزة لا يخطئها القارىء ، اذ يمكن القول بأن الطريق الصوفى عنده يبدأ من تحديد المطلوب المحبوب (فالله سبحانه هو المطلوب المحبوب وحده) (٢٢) •

وهذا ما سنبينه عند حديثنا عن الطريق الصوفى عنده •
أما الان ، فاننا سنحاول التعرف على سمات منهجه :

المنهج :

كان ابن القيم يخلصا للمنهج السلفى من حيث احترامه للنصوص وتقديمها عما عداها ، ومن هذه القاعدة يقف مهاجما للمتكلمين وصوفية وحدة الوجود معا ، لانه ولو انه اختلفت بهما السبل ، فان منبع الخطأ ناجم فى رأيه عن التأويل والاسراف فيه فيقول (ثقلت عليهم النصوص فكرهوها ، وأعياهم حملها فألقوها عن أكتافهم ووضعوها ، وتفلتت ينهم السنن أن

يحفظوها فأهلوها) ثم ينتقل الى التخصيص بالاشارة الى كل من الرازي وابن عربى بقوله (فباعها بمحصل من الكلام الباطل ، واستبدل منها بالفصوص) (٢٣) .

وفى تفسيره لقوله تعالى (قل هل ننبئكم بالاخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا) يرى أن المقصودين بها أرباب الاعمال التى لغير الله ، وليست على سنة رسول الله ﷺ وهم الصوفية المتعبدون بأذواقهم ومواجيدهم - كذلك تشمل المتكلمين (وهم أرباب العلوم والانظار التى لم يتلقوها عن مشكاة النبوة) (٢٤) .

وهنا يقدم ابن القيم حجة قوية فى ضرورة التمسك بالنصوص لانها دائمة أبدا بينما تنمحي الآراء والنظريات بموت أصحابها لانها محكومة باعتبارات الزمان والمكان ، فيتساءل فى دهشة (أين الآراء التى نهى قائلها عن تقليده فيها ؟ - وربما يقصد أئمة المذاهب الفقهية الاربعة - وحض على النصوص التى فرض على كل عبد أن يهتدى بها ويتبصر ، وأين الاقوال والآراء التى اذا مات أنصارها والقائمون بها فهى من جملة الاموات الى النصوص التى لا تتحول الا اذا زالت الارض والسموات ؟) (٢٥) .

وقد نجد هنا المجال لنقدنا لابن القيم نفسه لانه فى عرضه للنظريات الصوفية ربما تساهل فى منهجه المقيد بالنصوص ، فأخذ ينتقل مع مشايخ الصوفية أو بالآخري مع الهروى الانصارى فى الانتقال من مقام الى مقام ولكننا سرعان ما نعثر على اجابة الشيخ بقوله (على أن الترتيب الذى

(٢٣) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ٣٣٥-٣٥٦

(٢٤) ابن القيم : اجتماع الجيوش الاسلامية على غزو المعطلة والجهمية

ص ٣٠ .

(٢٥) المصدر السابق ص ٣١ ومدارج السالكين ص ٥ ج١ .

يشير اليه كل مرتب للمنازل لا يخلو عن تحكم ودعوى من غير مطابقة ،
فان العبد اذا التزم عقد الاسلام ودخل فيه كله ، فقد التزم لوازمه
الظاهرة والباطنة ومقاماته وأحواله (٢٦) .

فلم اذن نقيد شيخنا بهذه المقامات التي يرى أن وضعها بهذا الترتيب
لا يخلو من تحكم ؟ هنا أيضا نرى ابن القيم يجيب برد يشير فيه الى فهمه
لواطن الطعن في منهجه فيقول (ولكن لا بد من مخاطبة أهل الزمان
باصطلاحاتهم) (٢٧) .

وفي مقدمة كتابه (مدارج السالكين) يوضح المنهج الذي يتبعه من
تفسيره لقوله تعالى (والعصر ان الانسان لفي خسر . الا الذين آمنوا
وعملوا الصالحات . وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) ، فان هذه الايات
واضحة الدلالة على أن كل أحد خاسر (الا من كمل قوته العلمية بالايمان ،
وقوته العملية بالعمل الصالح ، وكمل غيره بالتوصية بالحق والصبر
عليه) (٢٨) .

ونفهم من تفسير ابن القيم حرصه الشديد — كما فعل شيوخ المدرسة
السلفية — على الصبغة العملية الى جانب الايمان ، وجعل القرآن مركز
الدائرة في منهاجهم ، بالاقبال عليه ، وتفهمه وتدبره (فالحقيقة والطريقة
والاذواق والمواجيد الصحيحة كلها لا تقتبس الا من مشكاته ولا تستثمر
الا من شجرته) (٢٩) .

(٢٦) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٢٨

(٢٧) نفس المصدر ص ١٣٩

(٢٨) نفس المرجع ص ٦

(٢٩) المرجع السابق ص ٧

ويلحق به السنة • يقول ابن القيم (فكل علم أو عمل أو حقيقة أو حال أو مقام خرج من مشكاة النبوة وعليه السكة الحمديدية بحيث يكون من ضرب المدينة فهو من الصراط المستقيم) (٣٠) •

ومن الملاحظ في كتابات ابن القيم تأثره باصطلاحات الصوفية وتعبيراتهم الرمزية ، فالإيمان عنده له ظاهر وباطن (وظاهره قول اللسان وعمل الجوارح ، وباطنه تصديق القلب وانقياده ومحبته) (٣١) •

ان أصل هذا التقسيم يتصل بنظريته الميتافيزيقية عن الانسان المستخرجة من القرآن ، حيث يستوحى منه بداية الخلق والتكوين فان ابن آدم قد خلق (من الارض وروحه من ملكوت السماء) (٣٢) ، ولهذا يصبح المؤمن عنده من يستكفى (بالغذاء الايمانى عن الغذاء الحيوانى) (٣٣) • وهو يعنى بكلمة الروح الواردة في العبارة الاولى « الوحي » ، ويذهب الى أن الله تعالى سمي الوحي روحا في الكتاب (لما يحصل به من حياة القلوب والارواح ، ولا سبيل اليهما - أى الحياة والروح - الا على أيدي الرسل صلوات الله عليهم) (٣٤) •

كذلك تقابلنا صيغ مختلفة يظهر فيها ميله للصوفية • انه يميل الى هؤلاء الذين يحرصون على تحقيق أعمال القلوب ومنازلها واحكامها ، وينصرفون بعد أداء الفرائض والسنن الى الاهتمام بصلاح قلوبهم وعكوفها على الله وحده (والجمعية عليه وحفظ الخواطر والارادات معه ،

(٣٠) ابن القيم : مدارج السالكين ص ٥٨

(٣١) ابن القيم : الفوائد ص ٧٩

(٣٢) ن . م . ص ١٥٩

(٣٣) ابن القيم : التبيان في أقسام القرآن ص ٢٤٦

(٣٤) ابن القيم : اجتماع الجيوش الاسلامية ص ٣٠

وجعلوا قوة تعبدهم بأعمال القلوب ، من تصحيح المحبة والخوف والرجاء والتوكل والانابة) (٣٥) .

وغير هذا كثير مما احتوت عليه كتبه من سمات تضيء على منهجه الطابع الوجداني وتقربه من التصوف السني ، ولا سيما عند الاوائل لانهم حائمون على اقتباس الحكمة والمعرفة ، وطهارة القلوب وزكاة النفوس ، وتصحيح المعاملة ، ولهذا كلامهم قليل فيه البركة وكلام المتأخرين كثير طويل قليل البركة) (٣٦) من أجل هذا ارتبط بهم ابن القيم واستشهد في كثير من المواضع بالعبارات الواردة عنهم كقول الجنيد (مذهبنا مقيد بالكتاب والسنة . فمن لم يقرأ القرآن ويكتب الحديث لا يقتدى به في طريقنا) (٣٧) وذلك ليثبت أن الاوائل كانوا حريصين على اتباع النصوص .

غير أن هذا لا ينبغي أن يصرفنا عن حملاته الشديدة على الصوفية المتأخرين الذين عاصروهم ممن أعرضوا عن نصوص الوحي ، وخلعوا عن سلطان الحقيقة ، فقد استهدفوا لنقده الشديد لانهم عاملوا النصوص بغير ما يليق بها من الاجلال والاكرام ، وأخطأوا عندما ظنوا أن (المتمسك بالكتاب والسنة صاحب ظواهر ، وان المقدمين لنصوصهما جهال منقوصون (٣٨) .

ولم يفرق هنا بين تأويل المتكلمين وتأويل الصوفية ، فيتساءل متعجبا (أفيطان المعرض عن كتاب ربه وسنة رسوله أن ينجو من ربه بأراء الرجال؟ أو يتخلص من بأس الله بكثرة البحوث والجدال وضروب الاقيسة وتتنوع الاشكال؟ أو بالاشارات والشطحات وأنواع الخيال؟) (٣٩) .

(٣٥) ابن القيم : الفوائد ص ١٣٥

(٣٦) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٣٩

(٣٧) ابن القيم : مدارج السالكين ج٢ ص ٤٠-٤١

(٣٨) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ٥

(٣٩) المصدر السابق ص ٦ واجتماع الجيوش الاسلامية ص ٣٣

فكل من قام بتأويل النصوص اذن كان موضع نقده ، أما (الزهاد والصوفية أهل الاتباع)^(٤٠) فقد كانوا موضع احترامه ، بل كان يعزز آراءه بنظرياتهم في مواضع كثيرة وبصفة خاصة عند (اثبات صفات الكمال لله تعالى وتنزيهه فيها عن التشبيه والتمثيل وتنزيهه عن صفات النقص)^(٤١) .

وكل من خرج عن النصوص انحرف عن جادة الصواب مهما كانت الفرقة التي ينتسب اليها (فأنت ترى الاتحادى ، والحلولى ، والاباحى الشطاح والسماعى : مجاهر بالقحة والفرية يقول حدثنى قلبى عن ربي)^(٤٢)

ولئن كانت هذه العبارة قد قيلت في موضع ذم من يسميهم أصحاب مذهب وحدة الوجود الذين أخطأوا في فهم الحديث القدسي الخاص بالتقرب بالنوافل ، وظنوا أن ذات العبد هي ذات الرب (تعالى الله عن قول اخوان النصرارى علوا كبيرا)^(٤٣) ومنهم أصحاب الشطحات الذين يدعون تعلقهم بالرجاء فاذا لم يظفروا بما يرجونه اعترضوا على الله سبحانه ، ومع هذا فاننا نرى ابن القيم من ناحية أخرى يحاول الدفاع عن الشطحات والاشارات التي يرجو غفرانها بكثرة الحسنات والاخلاص لان أصحابها ليسوا معصومين من الاخطاء . ومع هذا فانه يستند الى قول الدارانى الذى رؤى فى المنام فسئل عما فعل الله به فأجاب (غفر لى . وما كان شىء أضر على من اشارات القوم)^(٤٤) .

كذلك هاجم أصحاب دعوى اسقاط التكاليف بعنف وقسوة ، لانهم أخطأوا في فهم (معنى اليقين الوارد بالآيتين (١٥-٩٩) واعبد ربك حتى

(٤٠) ابن القيم : الجيوش الاسلامية ص ١٢٨

(٤١) المصدر السابق ص ٣٣

(٤٢) مدارج السالكين ج ١ ص ٣٧

(٤٣) اجتماع الجيوش الاسلامية ص ٣٥

(٤٤) مدارج السالكين ج ٢ ص ٤٠

يأتيك اليقين) وقوله تعالى (٧٤-٤٦-٤٧) وكنا نكذب بيوم الدين حتى
أتانا اليقين) فاليقين (هو الموت باجماع أهل التفسير) (٤٥) ثم يعلن ابن
القيم رأيه في حسم قاطع (من زعم انه يصل الى مقام يسقط عنه فيه التعب
فهو زنديق كافر بالله وبرسوله) (٤٦) .

ومن الصوفية الذين تعرضوا لذم شيخنا أيضا هم أهل المجاهدات
والجور على نفوسهم الذين تعبدوا بترك الزواج أو ترك الطيبات التي
أباحها الله من المطاعم والملابس وكذلك ممن تعبدوا بالعبادات البدعية التي
ظنوا انها تجلب الحال والكشف (٤٧) .

وكان مثار اهتمامه أيضا الرد على دعوى الفصل بين الشريعة
والحقيقة لانهما يرتبطان ارتباطا تاما ، ولا ينفرد أحدهما بالنفع دون الآخر
(فكل اسلام ظاهر لا ينفذ صاحبه منه الى حقيقة الايمان الباطنة فليس
بمنافع حتى يكون معه شيء من الايمان الباطن ، وكل حقيقة باطنة لا يقوم
صاحبها بشرائع الاسلام الظاهرة لا تنفع ولو كانت ما كانت) (٤٨) .

ثم انه نعى على الهوى الانصارى نفسه الخطأ الذى وقع فيه في
مسألتين :

• الاولى : مقام الفناء .

• والثانية : قوله بالجبر .

ومع أن ابن القيم يقدر الهوى ويجله لمكانته ، الا أنه ليس معصوما
فينبغى الاشارة الى مواطن الزلل في نظريته فيقول (شيخ الاسلام حبيبناه

(٤٥) مدارج السالكين ج١ ص ١٠٣

(٤٦) المصدر السابق ص ١٠٤

(٤٧) نفس المصدر ١٧٤

(٤٨) مدارج السالكين الجزء الثالث ص ٣٩٤

ولكن الحق أحب الينا منه • وكان شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله يقول - عمله غير من علمه (٤٩) •

والحق انه لم يخرج في نقده لصاحب (منازل السائرين) في هاتين المسألتين عما سبق لشيخه أن فعله •

وإذا كان قد أظهر معارضة لبعض نظريات الصوفية ، فإنه قد اخط لنفسه طريقا خاصا فما هو هذا الطريق وكيف يتدرج فيه المسالك ؟ قبل الاجابة على هذا السؤال ، علينا أن نبحث في تعريفه للتصوف :

تعريفه للتصوف :

كان الهروي الانصارى يعرف التصوف بأنه الخلق ، (وجميع الكلام فيه يدور على قطب واحد وهو بذل المعروف وكف الاذى) (٥٠) وقد سبقه النورى (٥٢٩٥) فيما نعلم فقال (ليس التصوف رسوما ولا علوما ، ولكنها أخلاق) (٥١) •

ولكن ابن القيم يفضل تعريفا أشمل من هذا المعنى فيذهب الى أن التصوف (زاوية من زوايا السلوك الحقيقى ، وتركية النفس وتهذيبها لتستعد لسيرها الى صحبة الرفيق الاعلى ومعية من تحبه • فان المرء مع من أحب) (٥٢) • وبهذا التعريف جعل الشيخ ابن القيم قواعد السلوك والاخلاق أعم من التصوف ، فالتصوف فرع من الاصل وهو علم السلوك كما يسميه • كما يظهر لنا في هذا التعريف جعله الغاية من سلوك الطريق هو الوصول الى مقام المحبة •

ويبدو تأثر ابن القيم بشيخه ابن تيمية في اتجاهه عندما يتناول التصوف - الى المضمون دون أن يعنى بالمسميات المختلفة له • فهو في

(٤٩) ابن القيم • مدارج السالكين ج٢ ص ٣١٦

(٥٠) السلمى . طبقات الصوفية ص ١٦٧

(٥١) مدارج السالكين ص ٣١٧

(٥٢) ابن القيم • عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين ص ١٥٠

شرحه لمعنى الفقر كما جاء بالكتاب والسنة يرى انه (ضد الغنى الذى يبيح
أخذ الزكاة أو الذى لا يوجب الزكاة) (٥٣) ثم ينبه الى استخدام اسم
(الفقر) كاصطلاح يقصد به الزهد والعبادة والاخلاق كما يسمى أحيانا
تصوفا • وبعد أن يعرض لوجهات النظر المختلفة التى تفرق بين مسمى
الفقير والصوفى والتفضيل بينهما يقول (والتحقيق فى هذا الباب لا ينظر
الى الالفاظ المحدثة بل ينظر الى ما جاء به الكتاب والسنة من الاسماء
والمعانى والله قد جعل وصف أوليائه الايمان والتقوى فمن كان نصيبه من
ذلك أعظم كان أفضل) (٥٤) من هذه العبارة نرى عناية ابن القيم بالمضمون
دون الشكل • ولكنه ، استخدما منه لاصطلاح القوم ، يتوسع فى شرح
قواعد السلوك الذى بينها آنفا فيقسمها الى ثلاثة درجات — مستفيدا
بما فعل الهروى — وهى تحسين الخلق مع الخلق فى معاملتهم ومصاحبتهم
وتحسين الخلق مع الله ، ثم الدرجة الثالثة وهى (درجة الفناء على قاعدته
وأصله) (٥٥) •

وقبل أن نمضى معه فى شرح هذه الدرجات الثلاثة فانه ينبغى أن
نوضح تعريفه للخلق وتمييزه بين الاخلاق المحمودة والمذمومة •
ويعرف ابن القيم الخلق بأنه (هيئة مركبة من علوم صادقة ،
وارادات ذكية •

والمثل الاعلى فى الاخلاق هو الرسول ﷺ ، لان خلقه هى أحسن
الخلق •

(٥٣) المصدر السابق ص ١٥١

(٥٤) مدارج السالكين ج ٢ ص ٣١٨

(٥٦) ابن القيم : التبيان فى أقسام القرآن ص ١٣٥

وفي التمييز بين الاخلاق المحمودة والمذمومة يجعل الاولى تنحصر في الخشوع وعلو الهمة بينما أصل الثانية هو الكبر والمهانة والدناءة^(٥٧) .

ولما كانت المحبة هي مركز الدائرة بالنسبة للمقامات الاخرى فقد أدار ابن القيم منازل العبودية - أو منازل السير الى الله - وهو ما يسميه أيضا تحسين الخلق مع الحق .

وكذلك اتخذ منها أساسا لتحسين الخلق مع الخلق .

ولما كان من الصعب الفصل بين الجانب العقائدي والجانب الاخلاقي لانهما من أعمال القلوب ، فاننا سنحاول بمنهج تركيبي أن يتعرض لطريق الوصول الى الله بتحسين الخلق مع الخلق .

ويكاد ينفرد ابن القيم هنا بموقفه الخاص الذي لا يرى فيه الفصل بين العكوف على الله والخشية منه ، والحياة في المجتمع ، فان القلب الواسع (يسير بالخلق الى الله ما أمكنه ، فلا يهرب منهم ولا يلحق بالقفار والجبال والخلوات ، بل لو نزل به من نزل ، سار به الى الله ، فان لم يسر معه ، سار هو وتركه ، ولا ينكر هذا فالحبة الصحيحة تقتضيه)^(٥٨) .

تحسين الخلق مع الخلق :

ونعود الى شرحه للدرجات الثلاثة التي بينها في صدر هذا الحديث ، فقد بدأ بالقواعد الاخلاقية التي ينبغي مراعاتها في التعامل مع الناس ، ذاهبا الى أن للعبد فيها أحد عشر مشهدا حيث يخضع أولا للمشيئة الالهية، ثم ينتقل بين المشاهد المختلفة ، من الصبر الى العفو والرضى والاحسان والامن والجهاد والنعمة والاسوة ، ويختتم ذلك بمشهد التوحيد .

(٥٧) ابن القيم : الفوائد ص ١٣٥

(٥٨) ابن القيم : روضة المحبين ص ٣١٤

أى أنه فى وضعه للمبادئ الاخلاقية تعتبر أيضا بمنازل السير الى الله لان أعمال القلوب هى الاصل ، وتتأثر بها الجوارح فى العبادات والمعاملات ، لان خشوع القلب لله (بالتعظيم والاجلال والوقار والمهابة والحياء فينكسر القلب لله كسرة ملتئمة من الوجل والخجل والحب والحياء وشهوة نعم الله ، وجنباياته هو ، فيخشع القلب لا محاله فيتبعه خشوع الجوارح) (٥٩) .

أما تفصيل المشاهد فهى : المشهد الاول أن يرى أذى العباد له كالتأذى بالحر والبرد والمرض وهبوب الرياح وانقطاع الامطار ، وما دامت كلها من مشيئة الله ، فلا مجال للالم والحزن فالراحة هنا صادرة عن ايمان بأن ما حدث من أذى بواسطة الخلق كائن لا محالة (وما للجزع منه وجه وهو كالجزع من الحر والبرد والمرض والموت) (٦٠) . ثم ينتقل الى المشهد الثانى مشهد التصبر فى أحسن جزاء وأعدى للسرور والغبطة من الحنق والغیظ والرغبة فى الانتقام . فاذا غاضلنا بين نوعين من الصبر أحدهما بالاختيار والثانى اضطرارا علمنا أن الصبر الاختيارى أفضل .

أما مشهد العفو والصفح الذى يترك فى النفس الطمأنينة والسكينة والعزة والرفعة لان التشفى - على العكس - يذل النفس (وعلم بالتجربة والوجود وما انتقم أحد لنفسه الا ذل) (٦١) .

ويسمى المشهد الرابع - مشهد الرضى وهو أفضل مما سبقه لانه يتم للنفوس المطمئنة لا سيما أن قابلها الاذى فى سبيل مرضاة الله ومحبتة . فهو دليل على المحبة الصحيحة لان العبد يعانى من المكاره فى سبيل رضى

(٥٩) ابن القيم : الروح ص ٢٣٢

(٦٠) ابن القيم : مدارج السالكين ج٢ ص ٣١٨

(٦١) ابن القيم : مدارج السالكين ص ٣١٩

محبوبه عز وجل ، ويعبر ابن القيم عن هذا بعبارة موجزة رائعة المعنى اذ يقول (ومن لم يرض بما يصيبه في سبيل محبوبه ، فلينزل عن درجة المحبة . وليتأخر فليس من ذا الشأن) (٦٢) .

ولكن مشهد الاحسان أرفع درجة من المشهد السابق — وهو الرضى — لان مقابلة الاساءة بالاحسان سيؤدى الى ربح حسنات المسمى اليك ومحوها من صحيفته واثباتها في صحيفتك . هذه النتيجة هي التي تهون تحمل الاساءة ومقابلتها بالاحسان . كما يهون من شأن الاساءة أيضا معرفة أن الجزاء من جنس العمل فاذا ما عفوت عن مخلوق مثلك وأحسنفت اليه (مع حاجتك وضعفك وفقرك وذلك فهكذا يفعل المحسن القادر المميز الغنى بك في اساءتك . يقابلها بما قابلت به اساءة عبده اليك . فهذا لا بد منه . وشاهده في السنة من وجوه كثيرة لمن تأملها) (٦٣) .

ويظهر أثر المشاهد السابقة على القلب فيمده بالسلامة وهو افراغه من شواغل الرغبة في رد الاذى أو الفعل والوساوس لان خلوه منها ألد وأطيب ، كما انه حينئذ سينشغل بما هو أهم وأكثر خيرا وهنا يحس القلب بالامن ، وهذا هو المشهد السابع — مشهد الامن — وهو أن يترك المرء الانتقام والثأر فيبطل بذلك السلسلة المتصلة من الفعل ورد الفعل فالانتقام يورث الخوف ويزرع العداوة في نفس الغير ويقوى من شوكة عدوه (والعاقل لا يأمن عدوه ولو كان حقيرا ، فكم من حقير أردى عدوه الكبير ؟) (٦٤) .

أما المشهد الثامن وهو مشهد الجهاد الذى يستلهمه ابن القيم من قوله تعالى ٣١-١٧ وأمر بالمعروف . وأنه عن المنكر . واصبر على ما أصابك .

(٦٢) نفس المصدر ونفس الصفحة .

(٦٣) نفس المصدر ص ٣٢٠

(٦٤) ابن القيم : مدارج السالكين ج ٢ ص ٣٢١

ان ذلك من عزم الامور) • ويرى أن هذا الجهاد بمثابة عقد بيع مع الله وحده دون غيره اشترى به — تعالى — من المجاهد نفسه وماله وعرضه فليس للبائع اذن أن يطلب ثمنا من أحد لان أجره على الله وحده • والامر مؤيد بالنص واجماع الصحابة فقد رفض النبي ﷺ تعويض المهاجرين عندما عادوا الى مكة منتصرين عن أموالهم التي استولت عليها قريش أو يضمن لهم دية من قتل في سبيل الله • وبعد قتال أهل الردة في زمن أبي بكر عزم على الحصول من المرتدين على مقابل ما أتلّفوه من أموال ونفوس المسلمين ولكن عمر بن الخطاب قال للصدّيق حينئذ (تلك دماء وأموال ذهبت في الله ، ولا دية لشهيد) (٦٥) •

ويحتل مقام الجهاد هذا عند ابن القيم مقاما خاصا لا سيما في تناوله لنظرية المحبة الالهية كما سنرى — وقد توسع في تفسير الاية (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون) في أكثر من مناسبة (٦٦) فالجهاد هو (سنام العبادات وذروتها وهو المحك والدليل المفرق بين المحب والمدعى) (٦٧) وسنعود الى هذا الموضوع فيما بعد حينما سيكون علينا أن ندرس مشهد الجهاد بالتفصيل •

بعد هذا ، تأتي مشاهد النعمة والاسوة والتوحيد •

يقسم ابن القيم مشهد النعمة الى عدة أوجه أحدها النعمة التي يرى فيها العبد أن الله أنعم عليه بكونه مظلوما ينتظر النصر أفضل من كونه ظالما

(٦٥) نفس المصدر والصفحة •

(٦٦) ابن القيم : حادى الارواح الى بلاد الارواح ص ٥٤ خصص بابا في

(عرض الرب تعالى سلعته الجنة على عباده وثنها الذى طلبه منهم وعقد التبائع الذى وقع بين المؤمنين وبين ربهم •

(٦٧) مفتاح السعادة ج ٢ ص ٤

ينتظر المقت • وأن يشهد نعمة الله فيها يكفر به عنه من الخطايا والذنوب
فيما يلقاه من الهم والغم والاذى • ومنها نسبية المحن والبلايا فاذا أصيب
بمحنة في ماله أو بدنه (فليُنظر الى سلامة دينه واسلامه وتوحيده وان كل
مصيبة دون مصيبة الذين فهينة) (٦٨) اذ يهون وقع المصائب التي يعانيتها
اذا ما تأسى برسول الله وأنبيائه والصالحين من عباده (فانهم أشد الخلق
امتحانا بالناس وأذى الناس اليهم أسرع من السيل في الحدور) (٦٩) •

أما المشهد الاخير فهو مشهد التوحيد الذي بختم به ابن القيم
المشاهد كلها اذ يجعله أجلها وأرفعها ويجعل فيه خلاصة ما قاله عن القواعد
الاخلاقية ، فجعل امتلاء العبد بمحبة الله والاخلاص له ومعاملته هي
الوسيلة الفعالة والمؤدية الى تحمل كافة ما صاحب المشاهد السابقة برحابة
صدر واطمئنان قلب ، فان التفويض لله والرضى به وبلقائه والفناء (بحبه
وخوفه ورجائه وذكره والتوكل عليه عن كل ما سواه — فانه لا يبقى في قلبه
متسع لشهود أذى الناس له فضلا عن أن يشتغل قلبه وفكره وسره بتطلب
الانتقام والمقابلة) (٧٠) •

وبعد أن ينتهي ابن القيم من هذه المشاهد ينتقل الى الدرجتين الثانية
والثالثة اللتين بدأنا بهما الحديث عن القواعد الاخلاقية عنده حيث يراها
أعم من التصوف ، وقد أخذت القسم الاول الحيز الاكبر من نظريته كما
مر بنا اذ وجه عنايته الى تحسين الخلق مع الخلق في معاملتهم وهو الدرجة
الاولى • فاذا ما انتقل الى الدرجة الثانية وهي تحسين الخلق مع الحق فهي
عنده مبنية على قاعدتين الاولى أن يعلم العبد أنه ناقص ، وكل ما صدر من

(٦٨) ابن القيم : مدارج السالكين ج ٢ ص ٣٢٢

(٦٩) نفس المصدر ص ٣٢٣

(٧٠) نفس المرجع ص ٣٢٣—٣٢٤

الناقص ناقص ، ان كان شرا وجب معه الاعتذار وان كان خيرا وجب الاعتذار أيضا لما يرى فيه من نقصان وقصور (وبذلك مدح الله أوليائه بالوجل منه مع احسانهم بقوله ٢٣-٦٠ والذين يؤتون ما أتوا وقلوبهم وجاهله (٧١) .

أما القاعدة الثانية فهي استعظام نعم الله التي لا تعد ولا تحصى مما توجب الشكر ويعجز العبد عن الوفاء بها (فمعاملتك للحق سبحانه بمقتضى الاعتذار من كل ما منك ، والشكر على ما منه : عقد مع الله تعالى . لازم لك أبدا لا ترى من الوفاء به بدا) (٧٢) .

ويتدرج بنا ابن القيم بعد هذه المشاهد الى الدرجة الثالثة من قواعد الاخلاق وهي تمثل قمتها والغاية القصوى لان العبد مر بالدرجتين قبلها بتصفية الخلق من كل شائبة وقذى ، فاذا تم هذا صعد السالك من تفرقته الى جمعيته على الله . والعبارة التي تلى ذلك تفسر لنا لفظي التفرقة والجمعية اللذين يستخدمهما شيخنا في حديثه هنا فهو يقول وكأنه يجمل لنا رأيه في التصوف بخاصة والمبادئ الاخلاقية بعامة (فان التخلق والتصوف تهذيب واستعداد للجمعية . وانما سماه تفرقة لانه اشتغال بالغير . والسلوك يقتضى الاقبال بالكلية والاشتغال بالرب وحده عما سواه) (٧٣) .

ولكن الاشتغال بالرب وحده ليس هو أسمى الغايات ، لانه يمثل أحد مرتبتى الغيبة . أما المرتبة الثانية فهي (الفناء في الفردانية التي يسمونها حضرة الجمع وهي أعلى الغايات عندهم (٧٤) ونسبة المعنى اليهم في قوله (عندهم) ربما يقصد به الصوفية فهو ليس رأيه ، ولكننا اذا أكملنا باقى

(٧١) نفس المصدر ص ٣٢٤

(٧٢) ابن القيم : مدارج السالكين ج٢ ص ٣٢٥-٣٢٦

(٧٣) نفس المصدر والصفحة .

(٧٤) ابن القيم : مدارج السالكين ج٢ ص ٣٢٥-٣٢٦

العبارة نجده يقول (وهى موهبية لا كسبية • لكن العبد اذا تعرض وصدق في الطلب رضى له الظفر بمطلوبه • والله أعلم) (٧٥) •

ونفهم من هذا أن الشيخ يشاركهم — أى الصوفية — في هذا المقام • وهذا يقتضى أن نعرض للمقامات عنده ، التى سماها منازل العبودية بعد أن نبدأ الطريق الصوفى الذى سنتعرف من خلاله على موقفه الميتافيزيقى أيضا •

الطريق الصوفى عند ابن القيم :

قلنا أن الطريق الصوفى عنده يبدأ بتحديد المطلوب المحبوب وحده — وهو الله عز وجل — بالايمان المجل (أى الاقرار بوجود الصانع) (٧٦) • ونظريته عن معرفة الله تتضمن تصديقه وتنفيذ أوامره أيضا •

ولكنه يرتقى من مجرد الاقرار ، فهى معرفة أولية ، تليها معرفة أكثر عمقا وأبعد آثارا وهى (معرفة توجب الحياء ، والمحبة له ، وتعلق القلب به) (٧٧) • ان افراد الله بالمحبة والخوف والرجاء والمعاملة هو فى الحقيقة (جنة الدنيا والنعيم الذى لا يشبهه نعيم ، وهو قوّة عين المحبين وحياة العارفين) (٧٨) • وعلى العكس من ذلك فان سبب الآلام والاحزان والمهموم هو عدم العلم (بالمحبوب النافع) (٧٩) •

وارتباطا من الشيخ السلفى بالجانب العملى فى الاسلام ، لا يترك منزلة المحبة كههدف يتحقق به العبادة ، بل يقترن ذلك بالناحية العملية وهى (الانقياد له ولرسوله دون ما سواه) (٨٠) ويجعل الهدف والغاية من محبة

(٧٥) المصدر السابق ونفس الصفحة .

(٧٦) ابن القيم : الفوائد ص ١٠٠

(٧٧) ابن القيم : الفوائد ص ١٦١

(٧٨) ابن القيم : الوايل الصيب ص ٦٣

(٧٩) ابن القيم : روضة المحبين ص ١٧٣

(٨٠) ابن القيم : الفوائد ص ١٤٨

الانسان لربه هو العمل بما أراد الله (فالاتحاد في المراد علامة المحبة الصادقة) (٨١) .

وإذا كان القلب هو ملك الجوارح ، أو أنه في تعريف آخر أمير البدن (٨٢) ، فان عكوفه على الله هو في الحقيقة عكوف على محبته . وبما للقلب من سلطان على الجوارح فان المحبة العميقة الخالصة التي يكنها العبد لله تؤثر في هذه الجوارح ، فتعكف بدورها (على طاعته بالاخلاص له والمتابعة) (٨٣) .

ومن هنا تتحقق نظرية المحبة في أعلى مراتبها وأكمل صورها ، وهي المحبة لله ذاته — لا لغرض — وهي مرادفة للرغبة في تحقيق مراد الله ، فيكون المحب أصدق ما يكون عندما يصرح (أريد أن أنفذ أوامر ربي) (٨٤) .

وفي نسق آخر ، يرى أن الانسان مسافر الى الله ، وهو في الدنيا في مرحلة انتقال (م^{٨٤}) ، مستخرجا من الآيات القرآنية ما يستدل به على منازل القوم وتدرجها ، فان أولها (أذكروا الله ذكرا كثيرا وسبحوه بكرة وأصيلا) ، وأوسطها (هو الذي يصلى عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات الى النور) وآخرها (تحيتهم يوم يلقونه سلام) (٨٥) .

وسنصحب ابن القيم في أفكاره اذ ذكر في القرآن ولاستخرج من الكتاب الآيات العيانية الممثلة في خلق العالم وال مثبتة لوجود الله وصفاته وأفعاله .

(٨١) ابن القيم : روضة المحبين ص ٢٨٤

(٨٢) ابن القيم : التبيان في أقسام القرآن ص ٢٦١

(٨٣) ابن القيم : الفوائد ص ١٨٦

(٨٤) ابن القيم : طريق الهجرتين ص ٢٢٧

(٨٤م) ابن القيم : الفوائد ص ١١٠

(٨٥) ن.م. ص ٣٣

كما سننصحه منذ طرحه لقضية خلق آدم عليه السلام ، وتولى
الانسان للخلافة في الارض ، لندرس موقفه من الانسان ، وننتقل معه لبيان
النسق الفلسفى الذى يضع فيها الانسان مسافرا الى الله ، متدرجا مع
منازل العبودية •

الآيات العيانة — أو العالم الكبير :

يذهب ابن القيم الى أن مقدور الله يظهر في المخلوقات كافة • ومنها
العالم الصغير — وهو الانسان — والعالم الكبير أى الكون وآفاقه
وما يشتمل عليه من مخلوقات ، منظورة وغير منظورة ، فهى الآيات العيانة
الخلقية ، فان النظر فيها والاستدلال بها هو أحد الطرق للبرهنة على
وجود الخالق جل شأنه ، وهى تتفق مع آياته القولية التى يعرف بها أسماء
وصفاته وتوحيده وأمره ونهيه (فالرسل تخبر عنه بكلامه الذى تكلم به —
وهو آياته القولية • ويستدلون على ذلك بمفعولاته التى تشهد على صحة
ذلك • وهى آياته العيانة • والعقل يجمع بين هذه وهذه ، فيجزم بصحة
ما جاء به الرسل • فنتفق شهادة السمع والبصر والعقل والفطرة) (٨٦) •

والدليل على حدوث العالم مستمد من أنه مخلوق مصنوع (تأمل حال
العالم كله ، علوية وسفلية) بجميع أجزائه : تجده شاهداً باثبات صانعه
وفاطره ومليكه) (٨٧) •

ومع هذا ، فإنه يؤيد شيخه فى الاستدلال على العالم بواسطة الله ،
فهو الخالق الصانع (وهو الذى أشارت اليه الرسل بقولهم لامهمم) (أى
الله شك — ١٤-١٠) ، ان هذا التساؤل الوارد فى الآية يحمل فى الوقت ذاته
اليقين القاطع على أنه موجود (فغرب السماء والارض انه لحق مثل ما أنكم

(٨٦) ابن القيم : مدارج السالكين ج٣ ص ٤٦٤ •

(٨٧) مدارج السالكين ج١ ص ٥٩

تنطقون) - الذاريات ٢٣ - ويعجبه من ابن تيمية استشهاده بقول
الشاعر (*) اذ يتساءل معلقا (كيف يطلب الدليل على من هو دليل على
كل شيء ؟) (٨٨) .

ومن المعروف أن علة احتياج العالم الى الرب سبحانه عند المتكلمين
هي الحدوث ، بينما يرى الفلاسفة انها الامكان ، ولكن ابن القيم لا يقع
اختياره على أى منهما لان الصحيح هو أن العالم فقير بذاته الى الله ، والله
هو الغنى بذاته .

وتفسير المسألة عنده أن الامكان والحدوث متلازمان وهما دليلان على
الحلجة والافتقار بينما فقر العالم الى الله سبحانه (أمر ذاتي لا يعقل ، فهو
فقير بذاته الى ربه الغنى بذاته ، ثم يستدل بامكانه وحدوثه - وغير ذلك
من الادلة على هذا القدر) (٨٩) .

وفيما عدا ما تقدم ، فان تلميذ ابن تيمية ينظر في القرآن ليستدل
بآياته على خلق العالم في ستة أيام (٩٠) كما يلجأ الى الحديث لشرح
الترتيب الزمني للمخلوقات ، فان أولها القلم وآخرها الانسان (٩١) .

انه ينبغي في آيات الله الدالة على عظمته وربوبيته وقدرته التي يفصل
ابن القيم القول فيها كل على حدة ، وقد استخرج منها دلائل القدرة
والعناية والتدبير ، وعظمة الله تعالى وربوبيته وحكمته انه لم يفصل بين
الادلة على وجود الله والادلة على اثبات الصفات والافعال ، لان النظر في

(٨٨) مدارج السالكين ج١ ص ٦٠

(٨٩) ابن القيم : طريق الهجرتين ص ٦

يقول الشاعر :

وليس في الازدهان شيء اذا احتاج النهار دليل

(٩٠) الروح ص ١٧٣

(٩١) التبيان في أقسام القرآن ٢٨-١٣٣ والفوائد ص ٥٨

المخلوقات العيانية هو دليل على الخالق الصانع المدبر ، وهي في الوقت عينه على صفات الكمال لله (والمقصود ان تنويع المخلوقات واختلافها من لوازم الحكمة والربوبية والملك .. فان مخلوقاته هي موجبات أسمائه وصفاته) (٩٢) .

وهو هنا يفسر الآيات القرآنية . وسنرى انه يتقيد بنفس الالفاظ الواردة بها : فان الارض من آيات الله التي ذكر بها الانسان بقوله تعالى (وفي الارض آيات للموقنين) .

فان خلقها وحدثها واقتارها الى الصانع ، كل هذا شواهد قائمة : مثل مياه البحر والمحيطات التي لا تغمر سطح الارض مع كونها كرية ، وكونها ذلولا توطأ بالاقدام ، وهي مقر الحيوان ومساكنه ، وهي أيضا مسخرة تحمل على ظهرها الابنية الثقال ، وتضم الاحياء على ظهرها ، والموتى في بطنها .

وقد جعل الله فيها الجبال رواسي ليثبتها بها . وفي هذا كله دليل العناية الازلية والحكمة الالهية ، فلم يخلقها صلبة كالحديد فيمتنع حفرها وشقها والغرض والزرع فيها ، ولا لينة رخوة غير متماسكة فلا يستقر عليها الحيوان أو الاجسام ، ولكنه خلقها وسطا بين الصلابة والدمائة . هذا فضلا عن تعدد أجناسها وصفاتها ، فمنها الصلبة والرخوة ، والسوداء والبيضاء ، وما يصلح لنبات دون آخر ، ومنها ما يصل اليه الماء بواسطة الانهار ، وغيرها تنبت بمياه الامطار ، الى غير ذلك من التنوع والتغير .

وهنا يثور التساؤل الذي تدل اجابته على وجود الخالق وحكمته وعنايته (من الذي يمسكها أن تتحرك فتنزل ، فيسقط ما عليها من بناء ومعالم ؟ أو يخسفها بمن عليها فاذا هي تمور ؟) (٩٣) .

(٩٢) ابن القيم : طريق الهجرتين ص ١٥٢-١٥٣

(٩٣) ابن القيم : التبيان في أقسام القرآن ص ١٨٧ .

انها تكفى وحدها آية على وجود خالقها جل شأنه ، وتدل أيضا على صفات كماله وأفعاله^(٩٤) .

ومع هذا ، فانها ليست وحدها المخلوقة لله ، بل من آياته الاخرى الكواكب التى نشاهدها فى الافاق ، كالشمس والقمر والنجوم التى تهدى فى طريق البر والبحر ، مع كثرة اعدادها وتفاوتها فى الاشكال والمقادير ، واختلاف أمكنتها ، وسرعاتها وحركاتها المتباينة : ان هذه الكواكب وأحوالها جميعا تدل على وجود الخالق ، وتثبت صفات كماله وربوبيته وحكمته . فاذا كانت النجوم تهدى الانوار فى البر والبحر ، فان لها دلالتها للعقول أظهر من هذه الدلالة الحسية (فهى هداية فى طرق العلم بالخالق سبحانه ، وقدرته ، وعلمه ، وحكمته)^(٩٥) .

ومن الآيات الدالة أيضا على الخالق وقدرته وحكمته ، هذه الرياح التى نشاهدها ونلمس آثارها (من اختلاف طبائعها وصفاتها ومهابها وتصريفها وتنوع منافعها وشدة الحاجة اليها)^(٩٦) .

ويذكر ابن القيم بالتفصيل أنواع الرياح المختلفة كلها التى يصرفها الله ويديرها كيف يشاء ، فيوجهها الى تحقيق منفعة أو جلب عذاب . وتختلف فى اتجاهاتها من أطراف الارض المختلفة، كما أنها - بعد الانسان - أقوى خلق الله ، فقد استمد من الحديد الذى رواه الامام أحمد فى (المسند) ، والترمذى فى جامعه ما يدل على أن الرياح هى أقوى المخلوقات باستثناء ابن آدم يليها الماء ، فالنار ، فالحديد فالجبال ، فالارض)^(٩٧) .

(٩٤) ن . م . ص ١٨٨

(٩٥) ن . م . ص ١٧٨

(٩٦) ابن القيم : التبيان فى اقسام القرآن ص ١٧٥

(٩٧) ن . م . ص ١٧٦

لقد جعلها الله دليلا على رحمته وسعة فضله ، فهي رضاء ، وذارية ، ولاقحة ، ومثيرة ، ومؤلمة ومغذية لابدان الحيوان والشجر والنبات • كما جعلها أيضا بمثابة عقوبة على من يشاء ، فتصبح ولها صفات أخرى ، اذ جعلها قاصفا ، وعاصفا ، ومهلكة ، وعاتية (فهل ذلك من نفسها وذاتها أم تدبير مدبر شهدت الموجودات بربوبيته ، وأقرت المصنوعات بوحدانيته ؟) (٩٨) •

وكذلك السحاب ، فقد أنشأه الله وجمله الماء وأحيا به البلاد ، وأفناه بعد استنفاذ غرضه ، ولو شاء لا دامه على طبيعته فعجز الناس عن دفعه ، أو أمسكه فعجزوا عن الوصول اليه ، فمن أنشأه غير الله بقدرته ؟

أما دور الملائكة بالنسبة لكل ما تقدم ، فان لكل فريق منهم مهام خاصة : ففريق موكل بالشمس والقمر والنجوم والافلاك ، وطائفة للسحاب وللنبات طائفة ، وللجبال طائفة • ووكل بالاجنة والحيوان طائفة ، وطائفة تختص بالموت • وفي أمور بنى آدم : حفظهم وكتابة أعمالهم طائفة أخرى ، فما من نفس (الا عليها حافظ من الملائكة يحفظ عملها وقواها ، ويحصى ما تكتسب من خير أو شر) (٩٩) •

وأفضل الملائكة على سبيل التحديد هم جبريل وميكائيل واسرافيل • الاول للوحي ، وبه حياة القلوب والارواح وهو ملك موجود في الخارج ، يرى بالعيان ويدركه بالبصر وفي ذلك رد على الفلاسفة القائلين بأنه العقل الفعال^(١٠٠) والثاني للمطر ، وبه حياة الارض ، والثالث (صاحب الصور الذي اذا نفخ فيه أحييت نفخته باذن الله الاموات وأخرجتهم من قبورهم) (١٠١) •

(٩٨) نفس المصدر ص ١٧٧

(٩٩) ابن القيم : التبيان في أقسام القرآن ص ٦٣

(١٠٠) ن.م. ص ٧٧-٧٨

(١٠١) ابن القيم : زاد المعاد ص ٦ ج ١

وخلاصة القول أن الرب تعالى يدبر بالملائكة أمر العالم • ولكن لا ينبغي أن نضعهم في مرتبة أعلى مما وصفهم به القرآن وإذا كان الله تعالى يقسم بالملائكة في بعض الآيات القرآنية (فالأقسام بها في الحقيقة أقسام بربوبيته وصفات كماله) (١٠٢) •

وبعد ، فهذا هو العالم الكبير •
أما العالم الصغير ، وهو الانسان ، فقد احتل نصيبا كبيرا من اهتمام شيخنا كما سنرى •

الانسان (أو العالم الصغير) :

لجأ ابن القيم ، كدأبه ، الى القرآن ليستخرج منه المكونات المادية والروحية للانسان ، اذ يرى أن لفظ الانسان في القرآن لا يقصد به شخص معين كأبى جهل أو غيره — كما يقول كثير من المفسرين في قوله تعالى (يأيها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه) لان القرآن أجل من ذلك (بل الانسان هو الانسان من حيث هو من غير اختصاص بواحد بعينه) (١٠٣)
ولهذا ، فانه تتبع المواضع التي ذكر فيها الانسان بالكتاب ، وساعدته حصيلته الوفيرة من المعرفة بالتفسير ، واطلاعه على الحديث ، ومعلوماته الفلسفية والكلامية : كل هذا شكل منها نظريته عن الانسان ، سواء تتبع قصة خلق آدم ، أو بما اشتملت عليه الطبيعة البشرية من خير وشر والصراع الدائب بينهما •

لقد شغله النوع الانساني ، فأخذ يبحث في أصل الخلق الاول من

(١٠٢) التبيان ص ٨٧

(١٠٣) ابن القيم : كتاب الروح ص ١٢٦

المادة - وهي التراب - والروح ، فأصبح (مضطرا الى نوعين من الحياة :
حياة بدنه ، وحياة قلبه) (١٠٤) .

وعنى بحياة القلب وما يملأه من معرفة الله والايمان به ، وهي معرفة
فطرية جاء الرسل ليذكروا بها الانسان .

وعندما فضله الله على باقى المخلوقات ، وخصه بالخلافة ، وأمر الملائكة
بالسجود ففعلوا الا ابليس ، أصبح الصراع بينهما دائرا فى الحياة الدنيا ،
وهى مرحلة انتقال تتم بها دورة الانسان ليعود فى النهاية الى المصير
المحتوم ، فالناس (منذ خلقوا لم يزلوا مسافرين ، وليس لهم حط عن
رحالهم الا فى الجنة أو النار) (١٠٥) .

ومن هنا كان من الضرورى للناس من يرشدهم - وهم الرسل -
وخاتمهم محمد ﷺ الذى (بعث هاديا وداعيا الى الله والى جنته ، ومعرفة
بالله ومبيناً للامة لمواقع رضاه وآمرا لهم بها ومواقع سخطه ونهايا لهم
عنها ، ومخبرهم أخبار الانبياء والرسل وأحوالهم مع امهم ، وأخبار تخليق
العالم وأمر المبدأ أو المعاد وكيفية شقاوة النفوس وسعادتها وأسباب
ذلك) (١٠٦) .

ويصفه أيضا بأنه (الاستاذ والشيخ والقُدوة) (١٠٧) .
فهناك اذن معرفة لله بواسطة الرسل الذين يذكرون بنى الانسان ، كما
أن الاستدلال بآيات الله المتعددة يأتى مؤكدا للمعرفة الفطرية ومطابقتها
لها ، كالأستدلال بالعالم المخلوق على وجود الخالق الصانع ، والنظر فى خلق
الانسان .

(١٠٤) ابن القيم : الفوائد ص ٨٢

(١٠٥) ابن القيم : الفوائد ص ١٨٠

(١٠٦) ابن القيم : زاد المعاد ج ٣ ص ٧٠

(١٠٧) مدارج السالكين ج ٣ ص ٢٦٨

ويأتى دور التصفية بواسطة مجاهدة النفس لتترك الشهوات فتؤدى الى الوصول الى المحبوب الاعلى (١٠٨) .

وفي مجال الاخلاق ، فان الارتباط واضح بين معرفة الله وتوحيد الذى يعد لشجرة فى القلب وفروعها الاعمال الطيبة (١٠٩) وعلى العكس ، فان الكفر يورث الخصال السيئة كالكبر والحسد والغضب والشهوة (١١٠) .

فاذا عدنا لدراسة موقفه الميتافيزيقى المتصل بمشاكل الالوهية والعالم والانسان فسنرى انه خطى خطوات كبيرة كشيخه . فانه يعتمد على النصوص الواردة عن السلف لاثبات الصفات والاعمال لله وهى أدلة الكمال ، ويستخدم أحيانا نفس عبارات ابن تيمية للتعبير عن آرائه . مثل قوله (ان الرسل صلوات الله عليهم لم يخبروا بما تحيله العقول وتقطع باستحالاته بل اخبارهم قسمان : أحدهما ما تشهد به العقول والفطر ، والثانى ما لا تدركه العقول كالغيوب التى أخبروا بها) (١١١) .

فالمنهج الذى يفضله هو اتباع الانبياء ، ومن ثم ابعاد الآراء الكلامية والفلسفية كما ظهر لنا عند حديثنا عن منهجه .

ومن النظر فى القرآن نعرف الله سبحانه .

(ومعرفة الله نوعان : معرفة اقرار ، ومعرفة توجب الحياء والمحبة له وتعلق القلب به) (١١٢) .

والمسالك الى ربه لا بد له من التقرب بالاعمال الظاهرة ثم بأعمال القلوب (وليس القرب من هذه المراتب كلها قرب مسافة حسية ، ولا محاسة،

١٠٨) ابن القيم : الفوائد ص ١٠٤

١٠٩) ن.م. ص ١٥٦

١١٠) ن.م. ص ١٤٩

١١١) ابن القيم : الروح ص ٦٢

١١٢) الفوائد ص ١٦١

بل هو قرب حقيقي • والرب تعالى فوق سماواته على عرشه والعبد في الارض (١١٣) •

ويبدو أنه خلص الى القرب بهذا المعنى من شرح حديث التقرب بالنوافل الذي سيتضح عندما ننتقل لعرض الاحوال والمقامات عنده وتفسيره للتجربة الذوقية •

خلق آدم عليه السلام :

اقتضت حكمة الله تعالى خلق آدم عليه السلام من مواد مختلفة : تراب الارض والماء فأصبحت كاللحم المسنون ، ثم جفت بواسطة الريح فصارت صلصالا كالخبث ثم قدر لها الاعضاء وغيرها وأبدع تصويرها وتشكيلها حتى صارت جسدا متكاملًا كأنه ينطق ، الا أن لا روح فيه ولا حياه فلما نفخ الله تعالى فيه نفخة ، (انقلب ذلك الطين لحما ودما وعظاما وعروقا وسمعا وبصرا وثما ولسا وحركة وكلاما) (١١٤) •

ويستند ابن القيم في تفضيل آدم على الملائكة الى عدة أسباب :
منها العلم ، وأنه خلاصة الوجود وثمرته ، وأنه جمع ما فرقه في العالم في آدم (فهو العالم الصغير وفيه ما في العالم الكبير) (١١٥) •
وبالنظر في القرآن يضع الشيخ الصورة الفلسفية للانسان الذي جعله الله خليفة في الارض ، لانه الغاية التي من أجلها خلقت السموات والارض والشمس والقمر والبر والبحر •

فاذا ما نظر في الحديث أيضا عثر على المزايا التي اختص بها آدم وحده وهي

(١١٣) ابن القيم : مدارج السالكين ج٣ ص ٢٧٢

(١١٤) ابن القيم : التبيين في أقسام القرآن ص ٢٠٤

(١١٥) ابن القيم : الفوائد ص ٥٨

(١١٦) ن.م. ص ٥٨

(خلق الله له بيده ، ونفخ فيه من روحه ، واسجد ملائكته له وتعليمه أسماء كل شيء) (١١٧) .

ولعل أهم ما يوجه إليه البحث هو نسبة الروح الى الله عند النفخ، فقد عرض ابن القيم للاراء التي دارت حول هذه المسألة ، واما اذا كانت هذه الروح من صفات الله ، وانها قديمة ، أم انها محدثة مخلوقة كباقي مخلوقاته . انه يرى أن الروح التي نفخها الله في آدم (ليس هي الله ، ولا صفة من صفاته ، وانما هي مصنوع من مصنوعاته ، هي روح مخلوقة غير قديمة) (١١٨) .

أما لفظ (الروح) كما وردت بالكتاب في مواضع متفرقة ، فان معانيها تختلف حسب ما وردت في سياق الآيات التي ذكرتها ، فان المراد بالروح في الآية (قل الروح من أمر ربي) ، فقد جاءت ردا على سؤال يهود المدينة للرسول ﷺ ، ويعرفها السلف بأنها ملك عظيم (يقوم مع الملائكة يوم القيامة ، وهي من قبيل الامور التي لا تعرف الا بالوحى) (١١٩) .

وأما أرواح بنى آدم فهي ليست من الغيب ، والمقصود بها (الملك الموكل بالرحم لينفخ الروح في الجنين) (١٢٠) .

فاذا كان ابن القيم يكثر من ترديد خلق الانسان من المادة والروح ، فاننا نعثر على التفسير المناسب لهذا التقسيم من شرحه (فمادة الروح من نفخة الملك ، ومادة الجسم من صب الماء في الرحم فهذه مادة سماوية ، وهذه مادة أرضية) (١٢١) .

(١١٧) ابن القيم : الروح ص ١٥٥

(١١٨) ابن القيم : الروح ص ١٤٧—١٥٦

(١١٩) ن.م. ص ١٥١

(١٢٠) ن.م. ص ١٥٥

(١٢١) ابن القيم . الروح ص ١٤٨

وهذا هو السبب لما يلاحظ من اختلاف الناس ، فمنهم من تغلب عليه المادة السماوية - وهى الروح - فتصبح روحه مناسبة للملائكة ، ومنهم من تصير روحه ترابية لغلبة المادة الارضية عليه (فالملك أب لروحه ، والتراب أب لبدنه وجسمه) (١٢٣) .

ويلاحظ استخدامه لفظ الملك كأب للروح ، لكى يعطى توضيحا للاختلاف بين لفظى (الروح) المنسوبة الى الله أحدهما عند ذكر خلق آدم عليه السلام ، والثانية عند الاخبار بمولد المسيح عليه السلام .

ان النص القرآنى - يؤيده الحديث أيضا - يدل على أن الله تعالى هو الذى نفخ فى طينة آدم ، واطافة الروح هنا الى الله هى اضافة تخصيص وتشريف ، وللتمييز بينه وبين النفخ المضاف الى الله فى مولد المسيح عليه السلام ، فهو اضافة الى الله أمرا واذنا ، والى الرسول مباشرة .

وقد مر بنا أن هناك ملك موكل بالنفخ فى بطون الحوامل - ويتم هذا عندما يتم الحمل من أب وأم - ولكنه عند مولد المسيح عليه السلام ، كانت الروح المرسل الى مريم مصطفىا من سائر الارواح ، وهو لمريم بمنزلة الاب لسائر النوع (١٢٣) .

وللمقارنة بين خلق آدم والمسيح عليهما السلام يقول ابن القيم (وأما ما اختص به آدم ، فإنه لم يخلق كخلقة المسيح ، من أم ، ولا كخلقه كسائر النوع من أب وأم ولا كان الروح الذى نفخ الله فيه منه هو الملك الذى ينفخ الروح فى سائر أولاده ، ولو كان كذلك لم يكن لآدم به اختصاص) (١٢٤) .

(١٢٢) ن.م. والصفحة .

(١٢٣) ابن القيم : الروح ص ١٥٥

(١٢٤) ابن القيم : الروح ص ١٥٥

ومهما يكن من أمر في المعانى الاصطلاحية المختلفة للفظ الروح ، فان الذى يستخلصه شيخنا من كل ما تقدم هو أن التعريف الصحيح للانسان هو البدن والروح^(١٢٥) فان (كلهم متفقون على أن الانسان هو هذا الحى الناطق المتغذى النامى ، الحساس المتحرك بالارادة • وهذه الصفات نوعان : صفات لبدنه و صفات لروحه ونفسه الناطقة) (١٢٦) •

ويصبح من الضرورى بيان رأيه في معنى الروح اذ أنه سيقوم آرائه التى تدور حول الانسان من تقسيمه له الى بدن وروح ، فالروح هى (جسم نورانى علوى خفيف ، حى متحرك ينفذ في جوهر الاعضاء ويسرى فيها سريان الماء في الورد ، وسريان الدهن في الزيتون ، والنار في الفحم) وقد اختار هذا التعريف لانه الصواب وما عداه من أقوال فهمى باطلة (١٢٧) •

واذا تساءلنا عن سبب اعتبار الروح جسما ، فاننا لا نثبت أن نعثر على اجابته في موضع آخر ، اذ يوضح أن المقصود بالجسم هو الجسم الاصطلاحى عند المتكلمين ، ولكنها ليست جسما باعتبار مضع اللغة (ومقصودنا بكونها جسما اثبات الصفات والافعال والاحكام التى دل عليها الشرع والعقل والحس من الحركة والانتقال والصعود والنزول ، ومباشرة النعيم والعذاب واللذة والالم) (١٢٨) •

واذا كان النوع الانسانى هو أبداع المخلوقات وأحسن المصنوعات (١٢٩) فان ابن القيم يتخذ أحد الأدلة على وجود خالقه وصانعه ، فانه — فضلا

• (١٢٥) ن.م. ص ١٧٨

• (١٢٦) ن.م. ص ١٩٦

(١٢٧) ن.م. ص ١٧٨—١٧٩

(١٢٨) ن.م. ص ٢٠١

(١٢٩) ابن القيم : التبيان في أقسام القرآن ص ١٨٧

عن كونه ينفرد بالخلافة ، فان النظر في كيفية خلقه من الامور التي حضت
عليها الآية (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) الذاريات ٢١ •

الانسان والخلافة :

نبه الله تعالى الملائكة على فضل آدم وشرفه منوها باسمه في الآية
(انى جاعل فى الارض خليفة) والتفضيل على الملائكة يرجع الى ما ذكرته
باقى الآيات من انفراد آدم بالعلم ، ويضيف الشيخ الى أنه خلاصة
الوجود وثمرته (١٣٠) •

وفى شرح ابن القيم للحديث الذى يقارن بين المخلوقات من حيث
القوة فانه يضعها فى الترتيب التصاعدى الاتى : الارض ، فالجبال ،
فالحديد ، فالنار ، فالماء ، فالريح ، فابن آدم • وسبب قوة ابن آدم -
طبقا للحديث (تصدق بصدقة يمينه يخفيها عن شماله) (١٣١) •

وربما يذهب الى تفسير القوة هنا بالارادة التى اختص بها الانسان
دون باقى المخلوقات المسخرة ، لان ما يشغله هو الصراع بين الخير والشر
فالطبيعة البشرية مشتملة عليها (١٣٢) •

وفى تحليله النفسى للصراع بين الخير والشر ، فانه يضع الملك والعقل
والقلب فى جانب ، يقابله الشيطان والهوى والنفس الامارة • وقد ابتلى
الانسان بالحرب الدائرة بينهما : فاذا فاز الفريق الاول تم السرور والفرح
والبهجة وانتشراح الصدور ، أما اذا كان النجاح من نصيب النفس والهوى

(١٣٠) ابن القيم : الفوائد ص ٥٨

(١٣١) ابن القيم : التبيان ص ١٧٦ ويذكر أن الحديث رواه الترمذى

فى جامعه •

(١٣٢) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٩٧

والشيطان فان الهموم والاحزان وضيق الصدر هي النتائج المحققة (١٣٣) .
وقد أقام الشيخ المذهب الاخلاقي بعامة ، ورسم الطريق الصوفي
بخاصة على أساس هذه النظرة للطبيعة الانسانية - ولا سيما عند شرحه
لوظائف النفس الثلاثة : اللوامة والمطمئنة والامارة بالسوء .

أما نظريته الميتافيزيقية عن النفس فانه يحتاج الى بحث لكي يستدل
على أحد أسباب خلافة الانسان . فقد وضع الشيخ الانسان على قمة
المخلوقات الاخرى لان له شأن ليس لسائر المخلوقات ، ونعثر في تعريفه
للنفس بأنها (مضاهاة للربوبية) (١٣٤) دون أن يفسر مباشرة سبب هذه
المضاهاة .

وقد نظف بتفسير آخر لقوله بأن النفس فيها مضاهاة للربوبية عندما
ننظر في شرحه المستفيض من الناحية الفسيولوجية للانسان ، وانتقاله الى
تفسير العمليات العقلية ، فربما يدفع العلم الانسان بما يملكه من قدرات
عقلية ، والمجالات الرحبة التي يسمو فيها عن طريق العقل الى الاحساس
بهذا التفوق الذي دفع بفرعون الى ادعاء الربوبية . ولا يمنح النفس من
التشابه بفرعون الا الاحساس بالعبودية (١٣٥) ، فان الانسان كلما (شمخت
نفسه ذكر عظمة الرب تعالى) (١٣٦) .

الاحساس بالعبودية اذن هو العاصم من هذا الزهو بالنفس
والاحساس بالعلو ، فالعلو آفات النفس ، ويلحق بها أيضا الكبر والحرص
والحسد .

(١٣٣) ابن القيم : الفوائد ص ٥٤

(١٣٤) مدارج السالكين ج ١ ص ٢٠٧

(١٣٥) مدارج السالكين ج ١ ص ٢٠٧

(١٣٦) ابن القيم : الروح ص ٢٣٤

ونعود الى النظر الى الصراع النفسى بكيفية أخرى حيث يحتاج الى الرياضة والمجاهدة للتخلص من الافات والوصول الى المحبوب الاعلى ، فيتحقق كمال النفس فى معرفة ربها وسلوك الطريق المؤدية اليه .

وهذه الحركة التى تدور فى أعماق الانسان ، تصاحبها حركة خارجية — ان صح التعبير — يشاهدها ويراقبها عن كثب ، وهى حركة الزمن حيث تنقضى الايام والسنوات (والعجب كل العجب من غفلة من تعد عليه لحظاته ، وتمضى عليه أنفاسه ، ومطايا الليل والنهار تسرع به ، ولا يتفكر الى أين يحمل ، ولا الى أى منزل ينقل ؟) (١٣٧) .

وإذا كان على الانسان أن يتفكر ، فالاولى به أن ينظر الى نفسه ، لانه أبداع المخلوقات وهو دليل على وجود خالقه .

الانسان دليل على خالقه :

يستند ابن القيم الى الآية ٥١-٢١ (وفى أنفسكم أفلا تبصرون) . وشرحه لهذه الآية يتضمن أن أقرب الاشياء الى الانسان نفسه ، ولهذا دعاه خالقه الى التفكير فيها ، فاذا فعل الانسان ذلك استتارت له آيات الربوبية لانه يرى فى نفسه آثار التدبير المعجز فى تكوينه ، من اللحم والعروق والاعصاب والسمع والبصر والشم والنطق والذوق الخ . ويشرح شيخنا بالتفصيل وظائف أعضاء الجسم الانسانى بكافة مشتملاته مستدلا منها على كمال القدرة الالهية والابداع فى الخلق ، حتى يتأمل الانسان الحكم الباهرة فى صنعه وتكوينه (فانه اذا نظر فى نفسه وجد آثار التدبير فيه قائمات

وأدلة التوحيد على ربه ناطقات ، شاهدة لدبره دالة عليه ، مرشدة إليه (١٣٨) .

ويعود فيردد نفس الاية ، ليذكر أحوال الانسان من مبدئه الى نهايته ليصبح مرآة ينظر فيها قول خالقه (٢١:٥١ وفي أنفسكم أفلا تبصرون) .
لقد اقتضى كمال الرب سبحانه وقدرته ، وعلمه ومشيبته ، وحكمته تنوع المخلوقات من المواد المتباينة ، فظهر التباين بين مخلوقاته في الصور والصفات والهيئات والاشكال والطبائع والقوى .

وبعد أن يذكر واقعة سجود الملائكة لآدم ، يمضى فى شرح وظائف الاعضاء ومكوناتها من نواحي فسيولوجية - ربما تجمع خاصة المعلومات الطبية المعروفة فى عصره . ويبدو انه فى هذا البحث كان مطلعاً على مصادر مختلفة فى الطب حيث يشير أحياناً الى سقراط وأفلاطون وجالينوس للبرهنة على حكمة الصانع وعنايته ، فهو الحكيم العليم القدير ليرد على (جهلة الاطباء وزنادقة المتفلسفة والطباطعيين) (١٣٩) .

ولما كانت الرأس أشرف الاعضاء الانسانية فقد اسهب فى شرح مكوناتها ودلائل الحكمة من خلقها بهذه الصورة . وقسم الدماغ التى تعد للرأس كالقلب من البدن الى ثلاثة أقسام : المقدم محل الحفظ والتخيل والاوسط محل التأمل والتفكير والاخير محل التذكر والاسترجاع (١٤٠) .
ولكن كيف تتم العمليات العقلية والنفسية ؟ انه يذكر الرأيين

(١٣٨) ابن القيم : التبيان فى أقسام القرآن ص ١٩٠

(١٣٩) ابن القيم : التبيان ص ٢٠٧

(١٤٠) ابن القيم : التبيان ص ٢٥٦

المتعارضين في هذه النقطة الاول : يرى أن محل صور العمليات هي النفس، والثاني : يرى انه القلب • ولكنه يميل الى الرأي الثاني فيقول (والتحقق أن منشأ ذلك ومبدأه من القلب • ونهايته ومستقره في الرأس) (١٤١) شارحا اختلاف الفقهاء أيضا فميم اذا كان العقل في القلب أو في الدماغ ويذهب الى أن (أصله ومادته من القلب وينتهي الى الدماغ) (١٤٢) لقوله تعالى (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها) • وفي آية ثانية ورد فيها اسم القلب أيضا بمعنى العقل - وهو تفسير غير واحد من السلف في قوله تعالى (٣٧:٥٠ ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب) •

وهنا يقول ابن القيم (وعلى كل تقدير فذلك من أعظم آيات الله وأدلته وقدرته وحكمته كيف ترتسم صورة السموات والارض والبحار والشمس والقمر والاقاليم والامم في هذا المحل الصغير) (١٤٣) •

وقد لاحظنا أن الشيخ يضى على القلب أهمية خاصة ، فهو سيد الاعضاء ، وملك البدن ، وبه يتم التعقل وهو محل المثل العلمى بالله - لهذا فقد تقيده بالتعريف الدقيق للقلب للفرقة بينه - كعضو في الجسم الانسانى - وكأداة للمعرفة • فالقلب طبقا للتعريف الجسمانى هو (العضو اللحمى الصنوبرى الشكل ، المودع في الجانب الايسر من الصدر) وهذا هو المعنى الحسى - أما الامر المعنوى فانه (لطيفة ربانية رحمانية روحانية لها بهذا العضو تعلق واختصاص • وتلك اللطيفة هي حقيقة الانسانية) (١٤٤)

(١٤١) ن.م. ص ٢٥٦

(١٤٢) ابن القيم : التبيان ص ٢٥٦

(١٤٣) ن.م. ص ٢٥٧

(١٤٤) ابن القيم : التبيان ص ٢٦٣

وقد خلق القلب للسفر الى الله والدار الاخرة ، ووجود الانسان في الدار الدنيا موضع امتحان •

الانسان والامتحان :

انتهى ابن القيم من تعريف الانسان الى أنه البدن والروح معا ، وعارض الرأي الذي يحصر الانسان في هذا البدن المخصوص وحده •
ان الانسان على الحقيقة - في تعريف شيخنا - هو عبارة عن (جسم مخصوص موجود في داخل البدن ، مخالف بالماهية لهذا الجسم المحسوس) (١٤٥) •

وهذا هو سبب اتجاه ابن القيم نحو الروح ، ومحاولة دراسة أحوالها ، وتفصيل القول في العلاقة بينها وبين البدن ، لان (عبودية الروح أصل وعبودية البدن تبع) (١٤٦) •

ان ابن القيم يتفق مع ابن حزم في القول بأن النفس والروح اسمان مترادفان ، ومعناهما واحد (١٤٧) • وقد ناقش الاراء المتعددة في الروح ، وانتقل للحديث عن النفوس وأنواعها مستندا الى الايات القرآنية لان أرواح بنى آدم سميت في القرآن نفسا ، في مثل قوله تعالى (يا أيها النفس المطمئنة) وقال تعالى (ولا أقسم بالنفس اللوامة) وقال تعالى (ان النفس لامارة بالسوء) (١٤٨) ، كما يعدد الايات الاخرى التي تحدثت عن النفس

(١٤٥) ابن القيم : الروح ص ١٧٩

(١٤٦) ن.م. ص ١٤٧

(١٤٧) ن.م. ص ١٧٧

(١٤٨) ن.م. ص ٢٢٥

مستنتجا أنها تطلق بها على الذات بجملتها ، كقوله تعالى (يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها) ، وقوله تعالى (كل نفس بما كسبت رهينة) (١٤٩) .

أما الفرق بين الروح والنفس فهو فرق بالصفات ، لا فرق بالذات (وسميت الروح روحا لان بها حياة البدن • وسميت النفس نفسا أما من الشيء النفيس لنفاستها وشرفها ، وأما من تنفس الشيء اذا خرج فلكثرة خروجها ودخولها في البدن سميت نفسا) (١٥٠) .

ويبدو أنه يميل الى اعتبار أن الروح متى حلت في البدن صارت نفسا ، وما دامت الروح والنفس شيء واحد وأن الفرق بينهما فرق بالصفات لا فرق بالذات ، فان من الخطأ القول بأن لابن آدم ثلاثة أنفس : هي المطمئنة ، واللوامة ، والامارة ، فحقيقة الامر أنها نفس واحدة (ولكن لها صفات : فتسمى باعتبار كل صفة باسم) (١٥١) ، وبعبارة أخرى ، انها تكون مطمئنة وتارة لوامة وتارة أخرى أمانة (١٥٢) .

وأفضل النفوس هي النفس المطمئنة ، لان الملك قرينها يسدها ويرغبها في الحق ، ويزجرها عن الباطل ، وذلك بخلاف النفس الامارة ، فان الشيطان قرينها وصاحبها (١٥٣) . وقد اهتم الشيخ بتفصيل كل هذا ولكن يصل الى فكرة امتحان الله للإنسان ، وتفسيره للقوى المؤيدة والمعارضة للنفس الانسانية في اطار موقفه الميتافيزيقي واتجاهه الصوفي •

(١٤٩) ابن القيم : الروح ص ٢١٧

(١٥٠) ن . م . ص ٢١٨

(١٥١) ن . م . ص ٢٢٠

(١٥٢) ن . م . ص ٢٦٧

(١٥٣) ن . م . ص ٢٢٦-٢٢٧

فمن الناحية الميتافيزيقية يرى أن الله سبحانه امتحن الانسان بهاتين النفسين : الامارة واللوامة^(١٥٤) ، وزوده بالقوى التى تساعده فى اجتياز هذا الامتحان وتؤيده فى الاحتفاظ بكنون الايمان والتوحيد التى زوده بها فجعل الملك قرينها وأمدّها بما علمها من القرآن والاذكار ، أعمال النفس وأعانها أيضا بما يتعلق بأعمال القلب كالاخلاص والتوكل والانابة والمراقبة ومحبة الله ورسوله ، الى جانب ما يتعلق بالجوارح على اختلافها كالصلاة والزكاة والصيام والحج والجهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وقد أكرم الله الانسان بالنفس المطمئنة (فهى نفس واحدة تكون أمانة ، ثم لوامة مطمئنة وهى غاية كمالها وصلاحها)^(١٥٥) .

وإذا ظفر الانسان باجتياز الامتحان بنجاح (فقد فاز بأكمل الثواب ، وهو الفوز برضوان الله والنظر الى وجهه ومجاورته فى الجنة)^(١٥٦)

ومن خلال النسق الصوفى الذى وضعه ابن القيم ، يبدأ بأول منازل العبودية وهى (اليقظة) ، فتستيقظ النفس حينئذ من غفلتها لتتذكر ما كانت عليه فى الطرة من الايمان والتوحيد ، وتظل تجتاز العقبات التى يضعها ابليس اذ يتمثل الابتلاء فى عداوته ، فلا يغتر الانسان (يدخل عليه من الابواب التى هى من نفسه وطبعه)^(١٥٧) .

ومما يخفف من صعوبة هذا الابتلاء — أو الامتحان — ان المرابطة فى

(١٥٤) ابن القيم : الروح ص ٢٢٦

(١٥٥) ابن القيم : الروح ص ٢٢٧

(١٥٦) ابن القيم : الوايل الصيب ص ١٨

(١٥٧) ن ١٨ ص ١٨

الدار الدنيا يسيرة جدا ، فينبغي على النفس ألا تضعف عن ملاحظة قصر الوقت ، وسرعة انقضائه ، وهي تنتقل بين منازل العبودية (١٥٨) .

وقد حدد ابن القيم هذه المنازل ووضعها في نسق صوفي كما يتضح لنا فيما بعد :

منازل العبودية :

عكف ابن القيم على كتاب الهروي الانصارى (منازل السائرين) فصاحبه مع أفكاره ، وشرح معانيه وسلك الطريق مع الصوفية ، متقيداً باصطلاحاتهم ، عازفاً بدقائق أحوالهم .. فانتقل من مقام الى مقام مفسراً وموضحاً تفسيراتهم المختلفة ، وهو اما مؤيدا واما معارضا .

وفي تعريفه للاحوال يرى أنها الواردات والمنازلات ، ثم تصبح مقامات (اذا ما تمكنت وثبتت من غير انتقال) (١٥٩) .

ولئن كان الصوفية قد درجوا على تقسيم منازل السير الى الله الى أحوال ومقامات ، وفرقوا بينهما ، فاعتبروا الاحوال مؤقتة ومقدمة للمنازل المتصفة بالدوام والبقاء ، فان شيخنا قد استبدل بها ما أسماه (منازل العبودية) .

وفيما عدا هذا فانه لم يخرج عن اصطلاحاتهم التقليدية، الا في الحالات التي كان يفصل فيها المسائل ويضع لها الفروع ، مع ادخاله لمقام المحبة في معظم المقامات الاخرى ، وايجاد الصلوات بينها - كالصبر والتوكل والرضى، والربط بين منزلة المحبة والجهاد كما يأتي .

(١٥٨) ابن القيم : الوابل الصيب ص ٢٠

(١٥٩) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٣٥

لهذا يجدر بنا أن نوجه اهتمامنا للخصائص المميزة للاتجاه الصوفي له، حيث يظهر في ترتيبه لمنازل العبودية وتفسيره لها كل على حدة .

من ذلك مثلا : عدم تقيده بصفة المنازل وعددها (١٦٠) ، وجعله مقام المحبة جامعا لاغلب المقامات الاخرى كالمعرفة والخوف والرجاء والارادة (١٦١) ، بل ان منزلة المحبة هي روح الاحوال والمقامات (التي متى خلت منها فهمي كالجسد الذي لا روح فيه) (١٦٢) .

ولابن القيم رأى في توضيح كيفية الانتقال من مقام الى مقام ، مستبعدا أنها كمنازل السير الحسى بحيث ينتقل فيها السالك من حال الى حال ، لان هذا محال (١٦٣) .

ولكنه يعود في موضع آخر فيرتب منازل العبودية معطيا اياها معنى حيا ، فيقول (فنذكر ترتيبا غير مستحق ، بل مستحسن ، بحسب ترتيب السير الحسى ، ليكون ذلك أقرب الى تنزيل المعقول منزلة المشهود بالحس ..) (١٦٤) .

والحق أننا لو نظرنا في تفسيره للمنازل ، ومعنى الوصول ، والذوق والايمان فسيتضح لنا أنه يتخذ موقفا واحدا : فهو ينكر احساس المسالك بالانتقال من مقام الى مقام ، لان هذا لا يمكن تحقيقه ، ولكن الحس بالمعنى

(١٦٠) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٢٢

(١٦١) ن.م.٠ ص ١٣٦

(١٦٢) مدارج السالكين ج٣ ص ٧

(١٦٣) مدارج السالكين ج١ ص ١٢٣

(١٦٤) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٢٩

الثانى الذى يقصده هو التجربة الذوقية ، حيث يفرق فيه السالك بين حال وحال ومقام ومقام •

ومما يرجع هذا التفسير ، انه يرى أن التقرب الى الله بالهمة فليس التقرب حركة ، ولكنها عكوف وجمعية القلب على الايمان بالله ، ومحبه ، وخشيته ، وأفضل العبادات انما هى (فى الجمعية على الله ودوام ذكره بالقلب واللسان ، والاشتغال بمراقبته ، دون كل ما فيه تفريق للقلب وتشيت له (١٦٤) ، واذا عكف القلب على المحبة ، عكفت الجوارح على الاخلاص له والطاعة والمتابعة (١٦٦) •

وبعد أن يذكر المنازل وعددها عند الصوفية ، يوضح أن القرب فى هذه المراتب كلها ليس قرب مسافة حسية (ولا مماسة بل هو قرب حقيقى • والرب تعالى فرق سماواته على عرشه ، والعبد فى الارض) (١٦٧) •

ويزيد الامر ايضا حديته عن الذوق كأمر باطن ، لان من باشر الايمان قلبه فانه يتذوق طعمه ويجد حلاوته ، (فالايان طعم وحلاوة ، ويتعلق بهما ذوق ووجد) (١٦٨) •

وما دام هو أمر باطن ، فان العمل دليل عليه ، ومصدق له • ومن هنا يتبين خطأ من ظن انه كالطعام والشراب الحسى للفم (١٦٩) •

(١٦٥) ن.م. ص ٨٦

(١٦٦) كتاب الفوائد ص ١٨٦

(١٦٧) مدارج السالكين ج٣ ص ٢٧٢

(١٦٨) ن.م. ص ٨٨

(١٦٩) ابن القيم : مدارج السالكين ج٣ ص ٨٨

أما ترتيب هذه المنازل فهي كما يلي :

ترتيب منازل العبودية :

استمد ابن القيم اسم منازل العبودية من الآية (اياك نعبد) • ويبدو انه وقع اختياره على اسم منازل العبودية لكي يفترق عن المقامات الصوفية التي أدت بالبعض الى اعلان اسقاط التكاليف عند الوصول الى مقام الفناء حيث لا يستحسن فيها السالك حسنة ولا يستتبح سيئة ، فأراد الشيخ أن يؤكد العبودية لله ، وأنه — على العكس (كلما تمكن العبد في منازل العبودية ، كانت عبوديته أعظم ، والواجب عليه منها أكبر وأكثر من الواجب على من دونه) (١٧٠) ، وهذه النتيجة التي توصل اليها هي في الحقيقة حركة رد فعل لمن (زعم انه يصل الى مقام يسقط عنه فيه التعبد) ، وأعلن في وضوح انه زنديق كافر بالله ورسوله (١٧١) •

وقد حاول أن يضع ترتيبا منظما لمنازل العبودية كما يراها ، مع التنبيه على انها ليست كذلك عند الجميع ، لانه قد يعرض لاحد السالكين أعلى المقامات والاحوال في بداية سيره ، فيصبح مراحل الطريق على غير ما تصوره •

ونعود الى مراتب هذه المنازل :

يرى ابن القيم أو أولها هو (اليقظة) وهي (انزعاج لردعة الانتباه من رقدة الغافلين) (١٧٢) ، وهي بمثابة روعة عظيمة القدر والخطر ، تعين

(١٧٠) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٠٤

(١٧١) ن.م.٠ ص ١٠٤

(١٧٢) ن.م.٠ ص ١٢٣

على السلوك ، وتنبه العبد فنتحرك همته الى السفر الى الله ، اكي يعود الى الاوطان التي سبى منها •

ونرى في أبيات الشعر التي أوردتها الشيخ اتفاقا مع قصة خلق آدم عليه السلام ، وأكله من الشجرة ، وخروجه من الجنة ، فأراد ابن القيم أن يجعل أول منازل العبودية ، وهي اليقظة ، لكي يتنبه السالك الى أن هذه الدنيا ليس دار القرار ، وانما وطنه هو الجنة ، فيقول :

فحين على جنات عدن ، فانها منازل الاولى ، وفيها التنعيم
ولكننا سبى العدو ، فهل ترى نعود الى أوطاننا ونسلم ؟ (١٧٣)

ويشير في البيت الثانى الى العدو ، وهو ابليس الذى سبى الانسان وأخرجه من وطنه الاول ، وهو الجنة •

وكان الهروى الانصارى قد رأى في منزلة اليقظة أنها القومة لله المذكورة في قوله تعالى (٣٤-٤٦ قل : انما أعظكم بواحدة • أن تقوموا لله مثنى وفرادى) (١٧٤) •

فاذا ما استيقظ العبد ، خطرت له (الفكرة) وهي (تحديق القلوب نحو المطلوب الذى قد استعدله محملا ، ولما يهتد الى تفصيله ، وطريق الوصول اليه) (١٧٥) •

ومتى صحت الفكرة ، حل وقت المنزلة الثالثة في منازل العبودية وهي (البصيرة) وهي نور في القلب ، يبصر به العبد مشاهد القيامة من الجنة

(١٧٣) ابن القيم • مدارج السالكين ج١ ص ١٢٣

(١٧٤) ن.م. ص ١٤١

(١٧٥) ن.م. ص ١٢٣

والنار ، والحساب والعقاب ، كما أخبر بها القرآن ، فیتنبه الى حقيقة دوام
الآخرة وسرعة انقضاء الدنيا (١٧٦) .

ويتحقق السالك بواسطة البصيرة وهي — نور يقذفه الله في القلب —
من حقيقة ما دعت اليه الرسل وكأنه يشاهدها رأى العين .

ويغلب على ابن القيم هنا اتجاهه السلفي في شرحه للدرجات الثلاثة
للبصيرة أولها في الاسماء والصفات ، والثانية في الامر والنهي ، والثالثة
في الوعد والوعيد ، فانه ينتقيد بموقف السلف من هذه المسائل الثلاثة :

انه يثبت لله تعالى الصفات والافعال كما وردت بالكتاب والسنة ،
ففتحقق البصيرة التامة للسالك الذي يتقيد بهذا المنهج ، ويصبح عنده
أضعف الناس بصيرة (هم أصل الكلام الباطل المذموم الذي ذمه
السلف) (١٧٧) .

والمرتبة الثانية للبصيرة ، هي البصيرة في الامر والنهي وعندها لا يقوم
بقلب العبد شبهة (تعارض العلم بأمر الله ونهيه ، ولا شبهة تمنع من تنفيذ
وامتثاله والاخذ به ، ولا تقليد يريحه عن بذل الجهد في تلقي الاحكام من
مشكاة النصوص) (١٧٨) .

ثم يمضى في شرح الوعد والوعيد — وهي المرتبة الثالثة للبصيرة
شارحا الادلة المؤيدة لقيام الله على كل نفس ربما كسبت ، لان هذا هو
موجب الالوهية والربوبية والعدل والحكمة ، وأن المعاد معلوم بالعقل

(١٧٦) ن.م. ص ١٢٣

(١٧٧) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٢٥

(١٧٨) ن.م. ص ١٢٥

ويهدى الى تفاصيله بالوحى ، فثبت أن الوعد والوعيد عن حق ، وانكاره (عجب من الانسان • وهو محض انكار الرب والكفر به والحمد لالوهيته وقدرته ، وحكمته وعدله وسلطانه) (١٧٩) •

وبحسب قوة البصيرة وضعفها تكون الفراسة ، وهى اما علوية خاصة بأهل الايمان ، أو سفلية بسبب الجوع والسهر والخلوة وهى مشتركة بين المؤمن والكافر (١٨٠) •

فاذا ما وصل السالك الى التنبه ، ثم التبصر ، أخذ فى (القصد) وصدق الارادة ، فأعد العدة للهجرة الى الله ، وقطع العلائق المانعة له ، والقصد مقسم الى ثلاث درجات : الاولى للتخلص من التردد والثانية لقطع السبب الذى يعوقه عن المقصود ، والثالثة الانقياد للعلم ليتهدب به السالك ويصلح (ويقصد اجابة داعى الحكم الدينى الامرى كلما دعاه • فان للحكم فى كل مسألة من مسائل العلم مناديا ينادى للايمان بها علما وعملا) (١٨١) •

أما آخر المنازل عند ابن القيم فهو العزم (وهو القصد الجازم المتصل بالفعل) (١٨٢) ويحتاج فيه السالك الى (المحاسبة) ليعرف ماله وما عليه ، وهو يرى أن المحاسبة قبل (التوبة) فى المرتبة ، بينما يذهب الهروى الانصارى الى العكس فيبدأ بالتوبة لانها عنده أول منازل السائر •

وفى ختام هذا الترتيب يحرص الشيخ على التنويه بتداخل هذه المقامات لان (اليقظة) فى كل مقام لا تفارق السالك ، وكذلك (البصيرة)

(١٧٩) ن.م. ص ١٢٦

(١٨٠) ن.م. ص ١٣٠

(١٨١) ابن القيم : مدارج السالكين ج١ ص ١٣٢

(١٨٢) ن.م. ص ١٣٣

و (الارادة) و (العزم) • واذا كانت (التوبة) تعد أول المقامات فهي آخرها أيضا (١٨٣) •

من هذا يتبين لنا أن ابن القيم شارك الصوفية في اصطلاحاتهم ، وكان قريبا من المنهج الصوفي السني بعامة • كما أنه يمثل أحد دوائر التصوفة السلفية بسماته الخاصة التي تحدد لنظرياته معالم واضحة كاحاطة المقامات بمنزلة المحبة ، وربطه بين الجهاد والحب الالهي • كما انه يعارض الهروى في مسألة اسقاط الاسباب ويتخذ منها موقفا وسطا ويناقش أيضا فكرة العلم اللدني والمكاشفة • وله رأي في الزهد طرحه أثناء بحثه في المقارنة بين الغنى الشاكر والفقير الصابر •

وهذا ما سنحاول أن ندرسه بشيء من التفصيل :

(١) منزلة المحبة :

ان ابن القيم عندما كتب في نظرية الحب ، كان يضع أمامه — وشأنه في هذا الشأن الباحثين جميعا — المصادر التي تناولت الموضوع من كافة جوانبه •

ومن هذه المصادر ، كانت النصوص المنقولة عن أفلاطون وأرسطو نصب عينيه عندما عالج الحب الانساني ، وربما تأثر بهذه النصوص حين صاغ منزلة الحب الالهي في اطار كتابه (روضة المحبين) • انه بمعنى أدق أورد فقرات على لسان كل من أفلاطون وأرسطو ، مثل قول الاول (العشق

(١٨٣) ن.م. ص ١٣٣

(١٨٤) ابن القيم : روضة المحبين ص ١٥١—١٨٣.

حركة النفس الفارغة) (١٨٤) وتعريف الثانی للعشق بأنه (عمى الحس عن ادراك عيوب المحبوب) أو أنه (جهل عارض صادف قلبا فارغا لا شغل له من تجارة ولا صناعة) (١٨٥) .

وشأن ابن القيم هنا كشأنه عندما يستحضر أقوالا لجالينوس في الطب مثلا (١٨٦) ، أو حينما أراد أن يرجع الى الآراء التي قيلت في (الروح) بعد مفارقتها البدن فإنه يقول (لا تكاد تجد من تكلم فيها ، ولا يظفر فيها من كتب الناس بطائل ولا غير طائل) (١٨٧) .

وإذا كان الشيخ يسترشد بالفقرات الانف الاشارة اليها عندما تناولا موضوع الحب ، فإنه فعل ذلك عندما بحث الحب الانساني في كتابه (روضة المحبين) ، أما الدراسة التركيبية لموضوعات كتبه الاخرى ، فإننا نراه يضع المحبة الالهية وفق المبادئ الاسلامية ، حيث تظهر النصوص القرآنية والاحاديث كمنبع للنظريات الذوقية عامة والمحبة خاصة .

ويظهر الاصل الاسلامي بوضوح عندما يصرح بأن الله سبحانه وتعالى خلق الخلق لعبادته هذه العبادة جامعة لمحبته وطاعته والخضوع له (وهذا هو الحق الذي خلقت به السموات والارض ، وهو غاية الخلق والامر) (١٨٨) . فإذا كان الله هو المحبوب لذاته ، فإن المقصود بهذه المحبة هو تنفيذ أوامره حتى يتحقق كمال المحبة ، فان (صحة المعرفة بالله وأمره وأسمائه ، صفاته تؤدي الى تجريد الانقياد له ولرسوله دون ما سواه) (١٨٩) .

(١٨٥) ن.م.٠ ص ١٥١

(١٨٦) التبيان في أقسام القرآن

(١٨٧) ابن القيم : الروح ص ٣٨

(١٨٨) ابن القيم : مدارج السالكين ج ١ ص ٢١٥

(١٨٩) ابن القيم : الفوائد ص ١٤٨

ومما يوضح أيضا المقصود بحب الله لذاته ، هو اقتران المحبة بالتوكل والانبابة ، والتسليم والتفويض ، وغيرها من منازل العبودية ، حتى يضع السالك الى ربه في طريق المهاجر .

وان الصورة الرمزية التي يجعل ابن القيم فيها الانسان كالمسافر تكشف عن ارتباط الغاية بالعمل من أجلها ، فيعود — في نسق آخر — فيجعل لاولياء الله في كل وقت هجرتين : أحدهما الى الله بالطلب والمحبة والعبودية وما اليها من باقى المنازل التي يعرفها الصوفية ، والهجرة الثانية الى رسوله ﷺ (في حركاته وسكناته الظاهرة والباطنة بحيث تكون موافقة لشرعه الذى هو تفضل محاب الله ومرضاته) (١٩٠) .

وهكذا ، لم ينس الشيخ الفقيه ، أوامر الشرع — وهو يرسم الطريق الموصل الى محبة الله لذاته التي يهدف منها الى تحقيق المحبة الصادقة . ولا يصل اليها السالك الا باجتياز أنواع الابتلاء المختلفة — ولا سيما الجهاد — فيظهر عندئذ من يحب الله لذاته فيبذل من أجله أعز التضحيات وأعلاها — وهى النفس — أو غيره الذى يطمع فى (مخلوقاته من المأكّل والمشرب والمنكح والرياسة ، فان أعطى منها رضى وان منع منها سخط) (١٩١).

ولئن كان ابن القيم قد علق بذهنه شىء من المؤثرات الافلاطونية وهو يكتب عن الحب بشقيه كظاهرة انسانية ، ثم كمرحلة يرتقى فيها الصوفى الى محبة الله (١٩٢) فان حقيقة الامر — كما يرى استاذنا الدكتور النشار انه (قد

(١٩٠) ابن القيم : طريق الهجرتين وباب السعادتين ص ٤

(١٩١) ابن القيم : طريق الهجرتين ص ١٥٠

(١٩٢) د. النشار : اثر افلاطون فى نظرية الحب الانسانى لدى ابن القيم

ص ٣٣٣ (كتاب المادبة) .

يقع الحافر على الحافر ، ولكنه في نسق اسلامى بديع (١٩٣) .

ويكتمل هذا النسق الاسلامى اذا ما وسعنا دائرة البحث لكى تشمل مصنفات الشيخ الاخرى التى تضمنت نظرية الحب الالهى - الى جانب كتاب (روضة المحبين) ، ويغنى بها : طريق المهجرتين ، ومدارج السالكين . كما أننا نستطيع أن نتغاضى في هذا الصدد عن مضمون أحد مؤلفاته التى عالجت نظرية الحب من موقف جديد - وهو موقف الاقتداء بالرسول ﷺ ، إذ أدار المنهج في كتاب (زاد المعاد) كله حول مصاحبة الرسول في كل مراحل حياته . . . والمحبة هنا تعنى الاقتداء أيضا ، فهى ليست نزوعا نحو الجمال ، ولكنها طلب التقرب بتنفيذ أمره .

ان المحبة هى نقطة البداية التى يقترن فيها النظر بالعمل . ولم يكن (أفلاطون قطعا يعرف العبادات وليس تصوره للالوهية كالتصور الاسلامى ، وما كانت فكرته عن المحبة الالهية تهدف الى ما يرمى اليه ابن القيم من حب الله لذاته في مثل قوله (وهذا أمر معلوم بالاعتبار والاستقراء ، ان كل من أحب شيئا دون الله لغير الله ، فان مضرته أكثر من منفعته وعذابه أعظم من نعيمه) (١٩٤) فحب الله لذاته ترادف تماما البحث عن السعادة في تأليهه وعبادته وحده ، وتنفيذ أوامره لانها قررة العيون (١٩٥) .

وقد نفسر انغماس الشيخ السلفى في المحبة الالهية بتأثره بأشعار عشاق الصوفية التى كانت تملأ العالم الاسلامى في عصره (١٩٦) الا أننا نرجح

(١٩٣) ن . م . ص ٣٧٧

(١٩٤) ابن القيم : طريق المهجرتين ص ٧٣

(١٩٥) ن . م . ص ٧٠

(١٩٦) د . النشار : اثر أفلاطون في نظرية الاحب الانسانى ص ٣٦٣ .

أيضا معرفته لتراث الزهاد والصوفية الاوائل وقد تصدثوا بلا شك في
المحبة .

يقول أحمد بن أبي الحواري (من أحب أن يعرف بشيء من الخير أو
يذكر به ، فقد أشرك في عبادته ، لان من عبد على المحبة ، لا يحب أن يرى
خدمته سوى محبوبه) (١٩٧) .

ويقول رويم البغدادي (٥٣٠٣ هـ) (من أحب لعوض لغض العوض اليه
محبوبه) (١٩٨) وهو ما يتفق مع ما سبق آنفا من رأى ابن القيم عن أثر
المحبة لغير الله ، وما تعود على صاحبها من الضرر .

ويعرف المحبين عن المحبة بأنها (أن تحب الله في عبادته ، وتكره ما يكره
الله تعالى في عبادته) (١٩٩) حيث يتفق أيضا مع ما يذهب اليه رويم البغدادي
في كلامه عن المحبة ، اذ انها (الموافقة في جميع الاحوال) (٢٠٠) .

لا يتفق هذا مع ارتباط العمل بالمحبة التي يؤكدها ابن القيم مرارا ؟
ويصبح حب الله لذاته معناه الدخول في طاعته والعكوف على عبادته ، فاذا
امتلا القلب حبا له ، خضع لا محالة (فليتبعه خشوع الجوارح) (٢٠١) .

ان أعلى المقامات عنده ، وهي التي يرتفع اليها السالك الحقيقي الذي
دخل حقا في زمرة المحبين هو الذي يجيب اذا ما سئل عن الاعمال التي

(١٩٧) السلمى . طبقات الصوفية ص ١٠٢

(١٩٨) السلمى . طبقات الصوفية ص ١٨٤

(١٩٩) ن.م. ص ١٦٣

(٢٠٠) ن.م. ص ١٨٤

(٢٠١) ابن القيم . الروح ص ٢٣٢

بريدها لاجاب على الفور (أريد أن أنفذ أوامر ربي حيث كانت وأين كانت جالبة ما جلبت ، مقتضية ما اقتضت ، جمعتنى أو فرقتنى ، ليس لى مراد الا تنفيذها والقيام بأدائها) (٢٠٢) .

وما دامت أوامر الرب تعالى تقتضى الجهاد ، فسيظهر فيها المحب الحقيقى ، الذى يبذل الروح فى سبيل محبوبه .

(ب) علاقة الجهاد بالمحبة :

مر بنا أن ابن القيم خصص مشهد الجهاد كأحد المشاهد التى يرى فيها العبد ما يصيبه من أذى الغير لانه لا بد أن يلاقى الاذى من (جهاده فى سبيل الله وأمرهم بالمعروف ونهيهن عن المنكر واقامة دين الله واعلاء كلماته) (٢٠٣) .

والحق أن المتبع للفكر السلفى يلاحظ مبدأ الجهاد لاعلاء سلطان الله تعالى ترسخ فى عقول شيوخ المدرسة ونفوسهم لانهم أخلصوا فى العكوف على التراث الاسلامى ، وتقعوا فيه ودرسوه جيدا، فجات عنائتهم انعكاسا لما عرفوه وتعلموه . وقلما يخلو أحد مؤلفات السلفيين من ذكر الجهاد بما فى ذلك كتب متصوفيهن وزهادهم .

وها هو ابن القيم يعالج موضوع الجهاد فى أكثر من مؤلف ويتابع شيخه فى اتخاذ الجهاد دليلا حقيقيا لمحبة الله . فيجعل الجهاد محور العبودية لله (فان عبودية الجهاد من أحب أنواع العبودية اليه

(٢٠٢) ابن القيم . طريق الهجرتين ص ٢٢٧

(٢٠٣) ابن القيم . مدارج السالكين ج٢ ص ٣٢١

سبحانه) (٢٠٤) . وفي حديثه عن أفضل الاعمال يذهب الى أن الاعمال تتفاضل بحسب أوقاتها (فأفضل العبادات في وقت الجهاد ، الجهاد ، وان آل الى ترك الاوراد ، من صلاة الليل وصيام النهار ، بل ومن ترك اتمام صلاة الفرض ، كما في حالة الامن) (٢٠٥) وهو قد يعنى أفضلية الجهاد في الحالة التي يصبح فيها فرض عين على كل المسلمين حيث تقتضى الضرورة الملحة قيام الكافة بواجب الجهاد . من أجل هذا ينعى اتباع مذهب وحدة الوجود قولهم بأن الانكار يعد من رعونات الانفس المحجوبة بزعم (أن العارف لا ينكر منكرا لاستبصاره بسر الله في القدر) (٢٠٦) . وندع جانبا الان شرح ابن القيم لرأيه في خطأ النظرية الجبرية — فان له موضعه — ونمضى معه في تعجبه الشديد من وصف الانكار بأنه من رعونات النفس لان الرسل الذين بعثهم الله كانوا جميعا قائمين بالانكار على أمهم أشد الانكار، وإذا خصصنا رسول الله صلوات الله عليه بالذكر لرأينا ان يتشدد في الاخذ بمبدأ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر حتى قال (ان الناس اذا تركوه أو شك أن يعمهم الله بعقاب من عنده) (٢٠٧) .

فالجهاد اذن هو مقصود الشريعة ، وهو يشمل الانكار باليد والانكار بالنلسان . واذا كان الصوفية يتحدثون كثيرا عن الذكر وفضله ، فان شيخنا لا يعارضهم في ذلك ، ولكنه يرى في الحديث (ان عبدى كل عبدى الذى بذكرنى وهو ملاق قرنه) — (هو فصل الخطاب في التفضيل بين الذاكر المجاهد فان الذاكر المجاهد أفضل من الذاكر بلا جهاد) (٢٠٨) . كذلك يسهب

(٢٠٤) ن.م. ج٢ ص ١٩٦

(٢٠٥) ن.م. ج١ ص ٨٨

(٢٠٦) ابن القيم . مدارج السالكين ج٣ ص ١٢٣

(٢٠٧) مدارج السالكين ج٣ ص ١٢٣

(٢٠٨) ابن القيم . الوايل الصيب من الكلم الطيب ص ٥٠

في شرح الآيات الدالة على أهمية الجهاد^(٢٠٩) في مثل قوله تعالى (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) ، وفيها يؤكد الله - سبحانه - للمؤمنين الذين يبيعون نفوسهم في سبيله أن الجنة هي الثمن فكيف يغفل ضعيف البصيرة عن هذا العقد المبرم مع الله لجبره ما يراه من التعب والمشاق ؟ يجيب ابن القيم على ذلك بقوله (لانه لم يشهد ما يؤول اليه من العواقب الحميدة والغايات التي اليها تسابق المتسابقون وفيها تنافس المتنافسون)^(٢١٠) .

وهذا ، لم يترك شيخنا جانبا من الجوانب في موضوع الجهاد الا وعرضه بافاضة واسهاب . ولعل من أمتع الصور التي قدم فيها شخصية المجاهد هي صورة المحب الحقيقي لله . فاذا كان دليل المحبة الصحيحة هو تقديم الروح والمال في سبيل المحبوب (فالمحوب الحق الذي لا تتبغى المحبة الا له وكل محبة سوى محبته فالمحبة له باطلة - أولى بأن يشرع لعباده الجهاد الذي هو غاية ما يتقربون به الى الههم وربهم)^(٢١١) .

وهنا نراه ينفصل انفصالا تاما عن نظرية المحبة عند أفلاطون لانه يربط المحبة بالنسق الاسلامي وحده ، فان (الجنة ترضى منك بأداء الفرائض ، والنار تتدفع عنك بترك المعاصي ، والمحبة لا تقنع منك الا ببذل الروح)^(٢١٢) (ج) التوكل بين ظاهرة الاسباب وباطنها :

اننا نعلم أن الامام الغزالي قال باسقاط الاسباب . وربما كان متأثرا بالهروي الانصاري الذي ردد الفكرة في المجال الصوفي بكتابه (منازل

(٢٠٩) جادى الارواح الى بلاد الانراح ص ٥٤

(٢١٠) اجتماع الجيوش الاسلامية ص ١٩

(٢١١) مفتاح دار السعادة ج ٢ ص ٤

(٢١٢) الفوائد ص ٧٢

السائرين) ، ومن وراء سقار الاصطلاحات الصوفية أو هكذا فهم ابن القيم منه في أكثر من موضع ، فهو يقول في باب (التلبيس) انه (اسم لثلاثة معان أولها تلبيس الحق سبحانه بالكون على أهل التفرقة • وهو تعليقه الدعوات بالاسباب والاماكن والاحايين وتعليقه المعارف بالوسائط ، والقضايا بالحجج ، والاحكام بالعلل ، والانتقام بالجنايات ، والمثوبة بالطاعات) (٢١٣)

وإذا كان الغزالي قد نقل موضوع نقد العلية الى مكانها المنطقي ، وهو العلم الطبيعي^(٢١٤) فإنها بقيت في دائرة الصوفية تحتل مكانها البارز ، لا سيما في التحامها مع مقام التوكل • يقول ابن القيم (وسر التوكل وحقيقته هو اعتماد القلب على الله وحده ، فلا يضره مباشرة الاسباب مع خلو القلب من الاعتماد عليها)^(٢١٥) ولهذا فهو يعارض الهروي بشدة في عبارته الانفة الذكر ، اذ يرى أن القرآن (بل وسائر كتب الله ، تضمنت تعليق الكوائن بالاسباب ، والاماكن والاحايين • الخ آخر ما ذكره الانصارى) ثم يستطرد معلقا (فان كان هذا تلبيسا ، عاد الوحي ، والشرع والكتب الالهية تلبيسا)^(٢١٦) •

وربما كان عذر الهروي في انكسار الاسباب هو رغبته في الرد على القدرية ، فألجأه هذا الموقف الى الطرف المضاد لهم ، فأنكر تأثير الاسباب انكارا تاما ، فقال مع غيره (من المنتسبين للسنة يفعل الله الاحراق ،

(٢١٣) ابن القيم مدارج السالكين ج٣ ص ٣٩٤

(٢١٤) الدكتور النشار . مناهج البحث ص ١٥٧ ، ويبرهن استاذنا في كتابه هذا على أن المسلمين سبقوا ثلاثة من فلاسفة أوروبا المحدثين الى نقد العلية بمعناها الارسططاليسى وهم والبرنش ، وبركلى وهيوم ص ١٦٧ •

(٢١٥) ابن القيم . الفوائد ص ٨٠

(٢١٦) ابن القيم . مدارج السالكين ج٣ ص ٤٠٢

والاغراق ، عند ملاقاته النار ، والماء ، والحديد ، لا يهما (٢١٧) .

ونعود مع ابن القيم لتنفيذ آراء صاحب (منازل السائرين) الذي ردد قوله باستقاط الاسباب في مواضع أخرى من كتابه . منها ما ذكره تحت اسم مقام الجمع (٢١٨) محاولا أن يستدل صحة ما ذهب اليه بقوله تعالى (١٧-٨ وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى) .

ان هذه الآية التي فهمها البعض على انها أصل في الجبر لانها تعبر عن سلب فعل الرسول ﷺ ونسبته الى الله تعالى . ولكن ابن القيم يثبت أن هذا الفهم خاطيء ، لانه لو صح لاضطررنا الى القول بأن الافعال كلها - طبقا لهذا التفسير - منسوبة الى الله عز وجل فيقال ما صليت وما صمت وما ضحيت (ولا فعلت كل فعل اذ فعلته ولكن الله فعل) (٢١٩) .

أما التفسير الصحيح للاية السالفة الذكر ، فان الرسول صلوات الله عليه رمى المشركين بحفنة من الحصاء يوم بدر فأصابتهم جميعا . فاذا ما عرفنا أن هذه الرمية لا تصل بطاقته وحدها الى غرضها بمجرد القائها - بل لا بد من قوة أكبر لكي تصل الى هدفها البعيد مع القدرة أيضا على اصابة كافة المشركين ، فهمنا أن الاية تعنى أن الرمي تم بفعل النبي ﷺ وأوصله الله الى الاعداء . والدليل انه سبحانه يقول في آية أخرى (١٧-٨) نتم تقتلوهم ولكن الله قتلهم) . فأعلمنا (أنه سبحانه أقام أسبابا ظاهرة كدفع المشركين ، وتولى دفعهم واهلاكهم بأسباب باطنة غير الاسباب التي تظهر للناس فكان ما حصل من الهزيمة والقتل والنصرة مضافا اليه وبه .

(٢١٧) ن . م . ص ٤٠٠

(٢١٨) ابن القيم . مدارج السالكين ص ٤٢٦

(٢١٩) نفس المصدر والصفحة .

وهو خير الناصرين) (٢٢٠) • ومن هذا للنص نفهم أنه يقسم الاسباب الى ظاهرة وباطنة ، فأثبت الاولى للارادة الانسانية ، وأرجع الثانية الى الله تعالى ، كيف يعود الى تبديد فكرته عند كلامه عن توحيد الخاصة وهو عنده (اسقاط الاسباب الظاهرة) (٢٢١) •

والحق أن هذا التقسيم سبقه اليه صاحب (منازل السائرين) ، وقد حاول ابن القيم العثور على مبررات للهوى في هذا القول وفسره بأحد احتمالين : اما أنه أراد بالاسباب الظاهرة نشاهدها وتظهر لنا ولم نر لها تأثيرا مع مباشرتها فان هذه المباشرة لا تتنافى اسقاطها • أو انه أراد عزل الحركات والاعمال - أى الاسباب الظاهرة - عن النجاح والنجاة ، فهي ليست بذاتها سببا في النجاة • ويؤيد ذلك الحديث (اعملوا واعلموا أن أحدكم لن ينجيه عمله • ثم يقول شيخنا (وعلى التقديرين - فهو غير مخلص) ويعود فيؤكد ان اسقاط الاسباب ليس من التوحيد (بل القيام بها واعتبارها وانزالها في منازلها التي أنزلها الله بها هو حض التوحيد والعبودية) (٢٢٢) • ولكن ينبغي على ابن القيم بعد نفيه العنيف لصاحب (منازل السائرين) أن يوضح لنا رأيه في الاسباب بعد تقسيمها الى ظاهرة وباطنة فيقول : (قف مع الاسباب حيث أمرت بالوقوف معها وفارقها حيث أمرت بمفارقتها • كما فارقها الخليل وهو في تلك السفارة من المنجنيق حيث عرض له جبريل أقوى الاسباب فقال - الك حاجة ؟ فقال - اما اليك نلا) (٢٢٣) •

ولعل هذه النظرة الوسط للاسباب هي التي تفسر وقوع المعجزات

(٢٢٠) المصدر عينه ص ٤٢٧

(٢٢١) نفس المرجع ص ٤٩٤

(٢٢٢) مدارج السالكين ج ٣ ص ٤٩٥

(٢٢٣) نفس المصدر ص ٤٠٩

— كما في المثال الذي قدمه مستشهدا بإبطال فعل الاحراق في قصة ابراهيم عليه السلام — مع وضع الاسباب في الاطار الذي رسمه ابن القيم بحيث ينبغي ألا تحول دون التيقن بأنها من فعل الله • وها هو الرأي النهائي للشيخ اذ يقول (ودر معها حيث دارت • ناظرا الى من أزمته بيديه • والتفت اليها التفات العبد المأمور الى تنفيذ ما أمر به ، والتحديق نحوه ، وأرعها حق رعايتها) (٢٢٤) •

ونراه هنا يستخدم اصطلاح شيوخ الاشاعرة الذين عبروا بها عن موقفهم في انكار العلية الارسططاليسية وانتاج (نظرية العادة وحرمانها) (٢٢٥) •

(د) الكشف :

يورد لنا ابن القيم الكثير من آراء المهروي الانصارى ومنها ما يتصل بفكرة أو المكاشفة وقد أتت هذه الآراء متناثرة فهي تارة مرتبطة بالوحي وتارة أخرى يحاول تفسيرها بالايحاء للانبياء • كما يعطيها معنى العلم الدنى •

والاصل عنده في نظرية المعرفة — الذي يوجد فيها العلاقة بين النظر والتطبيق — هو أو (مبدأ كل علم نظري ، وعمل اختياري هو الخواطر والافكار ، فانها توجب التصورات ، والتصورات تدعو الى الارادات والارادات تقتضى وقوع الفعل ، وكثرة تكراره تعطى العادة) (٢٢٦) •

أما المكاشفة الصحيحة — كما يعرفها ابن القيم — هي (علوم يحدثها

(٢٢٤) المرجع السابق ونفس الصفحة

(٢٢٥) د. النشار مناهم البحث ص ١٥٧

(٢٢٦) ابن القيم • الفوائد ص ١٦٤

الرب سبحانه وتعالى في قلب العبد ويطلع به على أمور تخفى على غيره) (٢٢٧) .

وهذا الكشف - على ما يحاول شيخنا تفسيره - يتفاوت في درجاته . فالدرجة الاولى للكاشفة هي الوحي الذي يختص به الانبياء . قال تعالى (١٠:٥٣) فأوحى الى عبده ما أوحى ثم يليها في الدرجة الكشف الذي يختص به الاولياء وهو الكشف الرحمانى للفرقة بينه وبين الكشف الحاصل للكهان ومصدره الشيطان) .

وكان ابن القيم على وعى بما يمكن أن يحدث من دعاوى باطلة تحت ستار الكشف وباسم الولاية فقيد حدوده بصيغة قاطعة الدلالة على ضرورة اتباع الشريعة ليحذر من خطورة التوسع في هذا المعنى (فالكشف الصحيح: أن يعرف الحق الذي بعث الله به رسوله وأنزل كتبه ، معاينة لقلبه ويجرد ارادة القلب له . فيدور معه وجودا وعدما) (٢٢٨) .

هذا فيما يتعلق (بالعلم) . فليس لاحد أن يدعى كما فعل ابن عرب مثلا - بأن قلبه حدثه عن ربه - ويأتى بخواطر مخالفة لما نص عليه كتاب السنة .

والعلم الحقيقي هو الحاصل بالشواهد والادلة وأما غير ذلك فليس يعلم فالعلم اللدنى اذن هو (ما قام الدليل الصحيح عليه : انه جاء من عند الله على لسان رسله) (٢٢٩) .

فاذا كان الله سبحانه وتعالى قد أيد رسله بالادلة والبراهين على

صدق رسالاتهم وانها من عند الله ، فلا مجال لغيرهم مهما بلغت به درجة
الولاية الحديث بما يسنح لهم كما فعل أصحاب مذهب وحدة الوجود
الذين تكلموا في الايمان والسلوك والاسماء والصفات بزعم انه علم لدنى •
ان العلم الذى يزعمه هؤلاء هو من لدن أنفسهم — أى من عند أنفسهم
لا من عند الله — (٢٣٠) وقد وصفهم الله بقوله ٧٥:٣ ويقولون هو من عند الله،
وما هو من عند الله ، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) ، وقوله عز
وجل (٩٣:٦ ومن أظلم ممن افترى على الله الكذب ، أو قال أوحى الى ،
وإم يوح اليه شئ) •

كذلك الحال بالنسبة (للارادة) • فقد خشى ابن القيم من الصوفية
الجبرية الذين يفعلون المحظورات ويقتربون الاثام بزعم الكشف الذى
دفعهم لهذه الاعمال •

فان الكشف الصحيح هو (المطابق لمراد الرب الدينى من عبده) وهنا
نظرنا الى السبب الذى دفعه لاستخدام لفظ (الدينى) فيقول (وقولنا —
الدينى — احتراز من مراده الكونى • فان كل ما فى الكون موجب هذه
الارادة) (٢٣١) •

ولكن ما هى الحجب التى تحول بين العبد وبين الكشف ؟

يقسم ابن القيم هذه الحجب الى أنواع ثلاثة منها الغين الذى يغشى
القلب وهو أرقها فكان الرسول ﷺ يقول (انه ليغان على قلبى وانى
لاستغفر الله أكثر من سبعين مرة) (٢٣٢) والنوع الثانى هو الغيم الذى
يكون للمؤمنين •

(٢٣٠) ابن القيم • مدارج السالكين ج ٣ ص ٤٣٢
(٢٣١) ابن القيم • مدارج السالكين ص ٢٢٦ ج ٣
(٢٣٢) ابن القيم • مدارج السالكين ص ٢٢٣

يبقى الثالث وهو لمن غلبت عليه الشقوة بتأثير الذنوب • قال تعالى
١٤:٨٣ كلاب ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون •

ويمكن اجمال الحجب الحائلة بين القلب وبين الله تعالى في أربعة
عناصر (عنصر النفس وعنصر الشيطان وعنصر الدينا وعنصر الهوى) (٢٣٣) •

ولما كان الصوفية مجمعين على أن النفس هي الحجاب الاكبر فقد
جاهدوا لازالة حجاب النفس للوصول الى مقام المشاهدة • وهنا يلتبس
الامر عليهم فيظنون انهم بالغيه ولكن هيهات ••

وهنا يجزم ابن القيم بأنه لا يصح لاحد قد قام المشاهدة ، فهو من
أوهام الصوفية (وانما غاية ما يصل اليه العبد : الشواهد) (٢٣٤) كما ذكر
ذلك الشبلى المشهور بشطحاته والذي نفى مشاهدة الحق وصرح بأن للعباد
شاهد الحق فحسب ••

والمقصود بشاهد الحق (ما يغلب على القلوب الصادقة العارفة
الصافية من ذكره ومحبته واجلاله وتعظيمه وتوقيره بحيث يكون ذلك
حاضرا فيها ، مشهودا لها غير غائب عنها) (٢٣٥) •

ومع هذا فانه لو دام الكشف للعبد لمحقه (٢٣٦) •

(ه) الغنى الشاكر والفقير الصابر :

كان هذا الموضوع مثار جدل طويل بين الفقهاء والصوفية ، وكان

(٢٣٣) ابن القيم • نفس المرجع ص ٢٢٤

(٢٣٤) ابن القيم • المصدر نفسه ص ٦٦

(٢٣٥) ابن القيم • مدارج السالكين ص ٦٦ ج ٣

(٢٣٦) ن.م. ص ١٨٨ ج ٣

الفريق الثانى يؤيد الفقير الزاهد لانه يتفق مع منحاهم فى السلوك ونبذ الاموال • يقول ابن القيم (وقد أكثر الناس فى المسألة من الجانبين وصنفوا فيها من الطرفين ، وتكلم الفقهاء والفقراء والاغنياء والصوفية وأهل الحديث والتفسير لمشمول معناها وحقيقتها للناس كلهم) (٢٣٧) •

وقد وقف عالمنا أمام هذا البحث طويلا وعرضه من كافة جوانبه بأمانة متخذا موقف القاضى العادل النزيه الذى يقدم أدلة كل منهما بحياد تام ثم ينصح لنا عن رأيه فى النهاية وبصدر حكما عادلا ولكن بعد تفكير وبحث طويلين لانه ليس من السهل البت فى الموضوع فى سهولة ويسر ، فالطائفتان متكافئتان من حيث تقديم الأدلة التى يمكن دفعها (من الكتاب والسنة والآثار والاعتبار ولذلك يظهر للتأمل تكافؤ الطائفتين) (٢٣٨) •

ونرى من الضرورى عقد مقارنة خاطفة بين منهج شيخنا وباحث آخر حديث - هو المستشرق جولدتسهير - الذى أعياه بحث موضوع ولم يعرض له بجانبه فالتبس عليه الامر وظن أن روح الزهد بدأت تتضاءل مع التقدم الحضارى للمسلمين اذ يذهب الى أنه (كلما مالت الحياة العامة نحو المصالح المادية والملاذ الدنياوية كلما وجد هؤلاء الذين نشروا المثل العليا الاسلامية وذلك فى نهاية الصدر الاول - أسبابا وبواعث تدفعهم الى ابداء استهجانهم لانفسهم موقفا خاصا لا يجيدون عنه وهو نبذ كل غاية دنياوية) (٢٣٩) •

(٢٣٧) ابن القيم . عدة الصابرين ص ١٤٦

(٢٣٨) نفس المصدر ص ١٤٦

(٢٣٩) جولدتسهير . العقيدة والشريعة ص ١٤٦

وفي ضوء هذه النتيجة أخذته الدهشة واعتراه الذهول للثروات الكبيرة التي اقتسمها المجاهدون - وهو يقصد بعض الصحابة فيقول (وأن القاريء لاخبار الغنائم ليذهل وتعروه الدهشة التي يبعثها في نفسه الوقوف على مقادير الثروات الكبيرة التي اقتسمها المجاهدون الورعون الخ) (٢٤٠) .

ولم يكن الامر يحتاج الى هذه الدهشة لو فحص جولد سهير حجج الجانبين فمرد خطأه لا يرجع الى محاولته البرهنة على فكرة سابقة فحسب، وانما يتصل باصطدامه بحالات الاثراء التي قابلها عند بعض كبار الصحابة مما يتنافى مع روح الزهد التي تخيلها وحاول البرهنة عليها . وسيطرت عليه فكرة الزهد التي بدأت ساذجة كما تصور ثم تطورت ، ولم ينتبه الى أن كل من الفقراء أو الزهاد الذين فضلوا هذا الطريق - والاغنياء الذين لم يجدوا بأسا من الاحتفاظ بالاموال ، نقول انه لم ينتبه الى أن كل من الجانبين يستند - كما بين ابن القيم فيما ذكرناه آنفا - الى نصوص صريحة من الكتاب والسنة . وربما يرجح خطأ هذا المستشرق الى عدم فهمه لروح الاسلام من أجل هذا ظن أن الزهد عند المسلمين الاوائل شبيه بالزهد عند الرهبان وهذا خطأ . فالحق كما يقول ابن القيم أن من السلف الصالح (من اختار المال للجهاد به والانفاق وصرفه في وجوه البر كعبد الرحمن بن عوف وغيره من مياسير الصحابة . . ومنهم من اختار الفقر والتقل كأبي ذر وجماعة من الصحابة معه وهؤلاء نظروا الى آفات الدنيا وخشوا الفتنة بها) (٢٤١) .

ولما كان موقف كل منهما أعمق كثيرا من مجرد النظر اليه على ضوء

(٢٤٠) المرجع السابق ص ١٣٥

(٢٤١) ابن القيم . عدة الصابرين ص ٢٢٧

الفقر والغنى فان جولد تسهير لم يستطيع النفوذ الى لب الموضوع وجوهره ولم يجشم نفسه عناء البحث العميق الذى آداه ابن القيم اذ وقف أمام وجهتى نظر الجانبين يقول (كل أمرين طلبت الموازنة بينهما ومعرفة الراجح منهما على المرجوح فان ذلك لا يمكن الا بعد معرفة كل منهما) (٢٤٢) .

ان علاج موضوع الزهد تحت عنوان (الغنى الشاكر والفقير الصابر) على بساطته انما يدل على معنى عميق لم يفتن اليه جولد تسهير وأمثاله من المستشرقين الذين حصروا نظرية الزهد عند المسلمين فى مفهومها عند المسيحيين .

ان ابن القيم فى معالجته للموضوع ينتجه الى ابراز الاساس الحضارى للاسلام بدعامتيه الادبية والوجدانية . فليس المال من وجهة نظر الاسلام الا وسيلة للاخذ بأسباب القوة ، وتدعيم كيان المجتمع الاسلامى كما سنرى فيما بعد . ثم انه - كما يرى ابن القيم - فان الاغنياء من الانبياء - مثل سليمان بن داود وكذلك اغنياء الصحابة كانوا يرون (ما فى أيديهم لله عارية ووديعة فى أيديهم ابتلاهم به ، لينظر هل يتصرفون فيه تصرف العبيد أم تصرف الملاك الذين يعطون لهوهم ويمنعون لهوهم) (٢٤٣) .

ونظر الشيخ الى الزهد من وجهة نظر اسلامية بحثة حيث قسمه الى زهد فى الحرام - وهو فرض عين - وزهد فى الشبهات بحسب مراتبها وزهد فى الفضول الى أن انتقل للزهد الجامع لذلك كله وهو الزهد فيما سوى الله (٢٤٤) فيجعله هنا وسيلة الى (أفضل العبادات فى الجمعية على الله) (٢٤٥) .

(٢٤٢) نفس المصدر ص ١٢٢

(٢٤٣) ابن القيم . طريق الهجرتين ص ١٣

(٢٤٤) ابن القيم . الفوائد ص ١٦١

(٢٤٥) مدارج السالكين ج ١ ص ٨٦

وتظهر الناحية الايجابية للزهد الذى يعنيه ابن القيم عندما نراه يستشهد بأحد النصوص التى يستدل بها على ضرورة الانتصار لله واعلاء كামته عن طريق موالاة أوليائه ومعاداة أعدائه ، فان الله سبحانه (أوحى الى نبي من أنبيائه ان قال لفلان الزاهد : أما زهدك فى الدنيا فقد تعجلت به الراحة • واما انقطاعك الى فقد اكتسبت به العز ، ولكن ماذا عملت فيما لى عليك ؟ فقال • يا ربى ، وأى شىء لك على ؟ قال هل والبيت فى وليا أو عادت فى عدوا) (٢٤٦) •

ونعود الى دراسة المنهج العلمى الذى اتبعه شيخنا فى دراسة موضوع الغنى الشاكر والفقير الصابر حيث يقدم النصوص المؤيدة لكلا الجانبين ويصدر حكمه على ضوءها • وكان فى امكانه الفصل بينهما منذ البداية لان (أفضلهما انتقاهما لله تعالى) (٢٤٧) ولكن ابن القيم — العالم المتمكن من علوم القرآن والحديث — يعرض للمسألة بأسهاب لكى يوضح أولا حجج الطرفين •

وميل الى القول بأن مرد اهتمام الشيخ بطرح هذا النقاش المتعدد الجوانب هو محاولته الاجابة على السؤال التالى :

هل الاسلام دين زهد ورهبانية أم أنه يحض على التفاعل مع الحياة والاختذ بأسباب التقدم والحضارة ؟

لعل مبعث اهتمامه بايراد النصوص التى تدافع عن (الغنى الشاكر) هو خوفه من أن يؤدى ترك الاموال الى ضعف المجتمع الاسلامى وتدهوره، فمن فوائد المال (أنه قوام العبادات والطاعات وبه قام الحج والجهادة

ربه حصل الانفاق الواجب والمستحب وبه حصلت قربات العتق والوقف
وبناء المساجد والقناطر وغيرها (٢٤٨) .

فكيف يمكن تصور حال المجتمعات الاسلامية لو تخلت عن المال بدعوى
الزهد ؟ ان النتيجة بلا شك هو فقدانهم لمقومات القوة ووسائل الغلبة والمنعة
فيصبح المسلمون خاضعين بمحض ارادتهم لغيرهم لو أنصتوا لصوت الزهد
المطالبين بترك الجوانب المادية وراء ظهورهم . والحق - كما يرى ابن
القيم - ان الزاهد المعتكف في سلبية ليس هو المعبر عن روح الاسلام
والمطبق لقواعده ، لانه انصرف عن مبدأ اسلامي من أهم المبادئ وهو
الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . ولنترك له السطور القادمة التي يعبر بها
عن رأيه في قوة ووضوح حيث يقول : (وأما الجهاد والامر بالمعروف والنهي
عن المنكر والنصيحة لله ورسوله وعباده ونصرة الله ورسوله ودينه وكتابه
فهذه الواجبات لا تخطر ببالهم فضلا عن أن يريدوا فعلها وفضلا عن أن
يفعلوها وأقل الناس ديننا وأمقتهم الى الله من ترك هذه الواجبات وان زهدا
في الدنيا جميعا) (٢٤٩) .

وبعد ، فقد وضح لنا الطريق الصوفي عند ابن القيم ، مبتدئا بالانسان
وبيان أصل خاقه ، ثم ربطه بالطريق الى الله بواسطة معرفته وعبادته
ومحبته ، عز وجل .

وإذا شئنا استخدام المصطلح الفلسفي ، فانه حاول إيجاد الحل
لمشكلة الانسان ، لان (الطبيعة البشرية مشتملة على الخير والشر) (٢٥٠) ،
أو بعبارة أخرى ، ووفقا للمصطلح الديني : بين الفطرة وعداوة إبليس :

(٢٤٨) ابن القيم . عدة الصابرين ص ٢٢١

(٢٤٩) نفس المصدر ص ١٢١

(٢٥٠) ابن القيم . مدارج السالكين ج١ ص ١٩٧

عند بدء الخلق ، فطر الانسان على معرفة ربه ، ولهذا فان دور الانبياء عليهم السلام هو تذكركه بالميثاق الذى أخذه الله تعالى عليه حينذاك . . . وعندما فضله على باقى المخلوقات ، وخصه بالخلافة ، وأمر ابليس بالسجود له فأبى ، زين له الاكل من الشجرة المنهى عنها ، فأخرج آدم عليه السلام من الجنة ، وما زالت (تلك الاكلة تعاوده حتى استولى دأؤه على أولاده ، فأرسل اللطيف الخبير الدواء على أيدي أطباء الوجود (فاما يأتينكم منى هدى فمن تبع هداى فلا يضل ولا يشقى) (٢٥١) .

وتظل المعارك دائرة مع ابليس : ميدانها النفس ، والجيش الاسلامية كلها تحت لواء الانسان فان (أمراء هذا الجيش ومقدمو عساكره شعب الايمان المتعلقة بالجوارح — وهى العبادات . . وشعبه الباطنة المتعلقة بالقلب) (٢٥٢) .

ان استخدام لفظى الجيش والجيش ليس من قبيل الاستعارة اللغوية فحسب ، بل ان ابن القيم يعنى باختيار ألفاظه ليدل على تصوره لهذه المعركة الحقيقية ، فيقول لخائر العزم ، المنصرف الى اللهو (الحرب قائمة وأنت أعزل) (٢٥٣) .

انها اذن حرب طاحنة ، وهى لا تزال (سجالا ودولا ، الى أن يستولى أحدهما على الاخر) (٢٥٤) .

وحتى فى المواضع الذى يجعل فيها الانسان فى موضع الامتحان ،

(٢٥١) ابن القيم . الفوائد ص ٦٠

(٢٥٢) ابن القيم . الروح ص ٢٢٧

(٢٥٣) ابن القيم . الفوائد ص ٣٧

(٢٥٤) ن.م. ص ٥٤

يغلب عليه التصور لهذه المعركة ، فيعود الى تشبيه القلم والمعرفة والايمان والمحبة بالسلطان الذى يحاول قهر النفس ، ولكنه بالرغم من هذا لا يقضى عليها تماما ، فهى تتامل لتعيد الكرة من جديد ، والمعركة دائمة ما دامت الحياة .

فاذا غلبت النفس بهذا السلطان الا أنه كعادة (المقهور المغلوب ، لابد أن يتحرك أحيانا وان قلت — ولكن حركة أسير مقهور ، بعد أن كانت حركته حركة أمير مسلط) (٢٥٥) .

ويسير الركب بالانسان لانه على سفر ، والدنيا سريعة الانقضاء مهما عاش فيها ، بل أنه أسير ابليس ، فيتحرق الانسان شوقا الى الفكك من أسره ، ليعود الى وطنه — أى الجنة ، وهى (دار النعيم المطلق) (٢٥٦) .

ان أسمى مافى الجنة هو رؤية الله تعالى ، حيث يعود الانسان الظافر الى ربه محافظا على مافى قلبه من كنوز (الايمان والتوحيد والاخلاص والمحبة والتعظيم والمراقبة) (٢٥٧) .

ومما يساعد الانسان على الاحتفاظ بهذه الكنوز ، هو دوام النظر والاستدلال بالايات العيانية المثلة فى خلق العالم والانسان نفسه ، والايات القولية السمعية المتلقاة بالوحي عن طريق الانبياء ، فقد نوع سبحانه الادلة الدالة عليه ، وتنوع (أفعاله ومفعولاته من أعظم الادلة على ربوبيته) (٢٥٨) .

(٢٥٥) ابن القيم . مدارج السالكين ج٣ ص ١٨٩

(٢٥٦) ابن القيم . مدارج السالكين ج٢ ص ٨٠

(٢٥٧) ابن القيم . الوابل الصيب من الكلم الطيب ص ١٨

(٢٥٨) ابن القيم . طريق الهجرتين ص ١٥٢

والانبياء عليهم السلام هم القدوة في سلوك الطريق الى الله بما لا قوه
من صعاب وأهوال • وهنا يصرخ ابن القيم ، وكأنه يذكرنا بالنداءات المدوية
للحسن البصرى أمام البصرة ، فينعى على الملاحين الملاعبين ضعف العزيمة
ويتساءل :

(أين أنت والطريق ؟ طريق تعب فيه آدم ، وناح لاجله نوح ، ورمى
في النار الخليل ، واضطجع للذبح اسماعيل ، وبيع يوسف بثمن بخس ولبث
في السجن بضع سنين ، ونشر بالمنشار زكريا ، وذبح السيد الحصور يحيى ،
وقاسى الضر أيوب ، وزاد على المقدار بكاء داود ، وسار مع الوحش عيسى ،
وعالج الفقر وأنواع الاذى محمد ﷺ) (٢٥٩) •

بمثل هذه الاراء — وغيرها — أصبحت كتب ابن القيم — التي تحدث
فيها عن الاذواق والمواجيد والقلوب — تعبر عن أحد التفسيرات التي
لا غنى عنها اذا نظرنا الى الاسلام في شموله ، واتساع دائرته •
وننتقل بعد هذا للحديث عن التلميذ الثانى لابن تيمية الذى اتصل به
ونقل عنه وهو (ابن مفلح) •

ثانيا : ابن مفلح (٥٧٦٣)

هو محمد بن مفلح بن محمد بن مفرح ، تفقه في المذهب الحنبلى (حتى
برع فيه ودرس وأفتى وناظر وصنف وحدث وأفاد وناب في الحكم عن قاضى
القضاة) (٢٦٠) •

وصفه ابن القيم بأنه (ما تحت قبة الفلك أعلم بمذهب الامام أحمد
من ابن مفلح) (٢٦١) •

(٢٥٩) ابن القيم . الفوائد ص ٣٧

(٢٦٠) العليمى . المنهى الاحمد فى تراجم اصحاب الامام أحمد ص ٤٥٦ ج ٢

(٢٦١) جميل الشطى . مختصر طبقات الحنابلة ص ٦٦

وابن مفلح من تلاميذ ابن تيمية الذين نقلوا عنه كثيرا وكان يداعبه بقوله (ما أنت ابن مفلح بل أنت مفلح) (٢٦٢) ، ويذكر العليمي أنه كان خبيراً بمسائل شيخه (حتى أن ابن القيم كان يراجعه في ذلك) (٢٦٣) .

كتب في الفقه وأصوله ووصف مؤلفه في أصول الفقه بأنه (ليس الحنابلة أحسن منه) (٢٦٤) .

واشتهر ابن مفلح أيضا بكتبه الثلاثة في قواعد السلوك والآداب وهي (الآداب الشرعية الكبرى مجلدان والوسطى مجلد والصغرى مجلد) (٢٦٥) .

وستتخذ من كتابه (الآداب الشرعية الكبرى) أساسا لدراسة موقف ابن مفلح من التصوف .

يبدو لمن يتصفح الكتاب انه يجمع فيه المتفرقات من المؤلفات الشبيهة محاولا التأليف بينها اذ يقول في المقدمة (فهذا كتاب يشتمل على جملة كثيرة من الآداب الشرعية والمنح المرعية يحتاج الى معرفته أو معرفة كثير منه كل عالم أو عابد وكل مسلم) (٢٦٦) .

ولما كان ابن مفلح قد وجه عناية للفقه ، فقد اصطبغ كتابه بهذه

(٢٦٢) المصدر السابق والصفحة .

(٢٦٣) العليمي . تراجم . ج ٢ ص ٤٥٦

(٢٦٤) مختصر ص ٦٣

(٢٦٥) العليمي . ص ٤٥٧ ج ٢ . يقول السيد رشيد رضا (المراد بالكبرى

هذا الكتاب اى الذى اشرف على تحقيقه وطبع بمطبعة المنار سنة ١٣٤٩ وهو

مكون من ثلاثة اجزاء) .

(٢٦٦) رشيد رضا . مقدمة الآداب الشرعية ج ١ ط المنار سنة ١٣٤٨ ص ٢

الصبغة ، فحرص على نقل آراء السابقين من الفقهاء في قواعد السلوك للترجيح بينها (مع عدم مراعاة الترتيب والتنسيق) (٢٦٧) .

ولهذا يحتاج كتابه الى كثير من العناية لمحاولة استخراج آرائه بين النصوص الكثيرة التي أوردها عن غيره من الشيوخ ، وبالرغم من كونه قريب الصلة من شيخه ابن تيمية ونقل عنه كثيرا من آرائه فيما يتعلق بالحياة الروحية ، الا أننا لا نستطيع القول بأنه تابع ابن تيمية في هذا الاتجاه . وهذا يحتاج منا الى مزيد من التفصيل سنأتى اليه بعد قليل .

فقد مر بنا بأحد فصول هذا البحث أن ابن كثير قد وجهنا الى ملاحظته من ظاهرة زهد كبار المحدثين المتأخرين . ومما أكد ذلك أن ابن الصلاح والنووي كان لهما من الآراء في قواعد السلوك والاخلاق ما هو خلبق بلفت نظر الباحث الى مضمون هذه الحياة الروحية التي كانت لصيقة بآيات الكتاب وسنة الرسول ﷺ وبعدت تماما عن مذاهب الصوفية ، وهو ما تكلمنا عنه في حينه عند عرضنا لنظرية محيي الدين النووي . هذه الحياة التي أطلقت عليها أسماء مترادفة كالزهد والرقائق والسلوك والآداب وغيرها .

ثم جاء ابن مفلح فأخذ على عاتقه تعميق هذا الاتجاه — فوجهنا الى مؤلفات من هم أسبق من المحدثين المتأخرين . بعبارة أخرى فإنه لفت الانظار الى الاصول الاولى للزهد عند الاوائل فيقول في مقدمة كتابه (الآداب الشرعية) (وقد صنف في هذا المعنى — أى ما يسميه الآداب الشرعية — كثير من أصحابنا كأبي داود السجستاني صاحب السنن وأبي بكر الخلال وأبي بكر عبد العزيز وأبي حفص وأبي علي بن أبي موسى

والنقاضي ابن يعلى وابن عقيل وغيرهم) (٢٦٨) ولما كان الكتاب لا يضمن إلا الآداب فحسب بل يعرض فيه كثيرا من الموضوعات التي لا تتدرج تحت هذا العنوان فإن ابن مفلح يذكر أيضا أنه قد (صنف في بعض ما يتعلق به - كالامر بالمعروف والنهي عن المنكر والداء والطب والملابس وغير ذلك الطبراني وأبو بكر الآجري وأبو محمد الخلال والنقاضي أبو يعلى وابنه الحسن وابن الجوزي وغيرهم) (٢٦٩) .

وأن دراسة ، نمون كتابه - بما اشتمل عليه من الموضوعات المتنوعة - يميل بنا إلى القول بأنه يمكن أن يوضع في مصاف (الأحياء) للغزالي من حيث انغرض وتشعب الموضوعات . ولكن لا يغيب عن بالنا الاختلاف الكبير بين الشخصيتين . فالغزالي صوفي وفيلسوف ومتكلم وفقهه فانعكس أثر ذلك كله على مؤلفه ، بينما ابن مفلح الفقيه السلفي الذي نبغ في المذهب الحنبلي وتعمق في دراسة الحديث فجاء كتابه معبرا عن (الآداب الشرعية) من وجهة نظر المدرسة السلفية الخاصة .

وهناك أمر نلاحظه في كتاب (الآداب الشرعية) هو انصراف ابن مفلح عن العناية بالتنسيق وربما مرد ذلك إلى كثرة المادة التي استهدفت من جمعها الافادة كما أفصح عن ذلك في المقدمة .

غير أن ذلك لا يصرفنا عن محاولة استخدام المنهج التركيبي في بحث الموضوعات التي عالجه لانها تفيدنا في القاء الضوء على تصوره لهذه الآداب الشرعية التي يجمع لها النصوص من كافة المصادر ، فأدى للتراث خدمة كبيرة إذ حفظ بعض مضمون الكتب التي لم تصلنا - والتي أشار إليها بالمقدمة .

وفي الكلمة الموجزة التي قدم بها كتابه ما يعبر عن هذا اذ يقول (وقد اشتمل هذا الكتاب بحمد الله وعونه وحسن توفيقه على ما تضمنته هذه المصنفات — وهي التي أسلفنا الاشارة اليها — من المسائل أو على أكثرها وتضمن مع ذلك أشياء كثيرة نافعة حسنة غريبة من أماكن متفرقة^(٢٧٠) أضف الى ذلك رغبته في جمع هذه المتفرقات من المصادر النادرة التي تعالج موضوعا لا يتصل باهتمام الفقهاء فيذكر أن من (علمه علم قدره ، وعلم أنه قد علم من الفوائد المحتاج اليها ما لم يعلم أكثر الفقهاء أو كثير منهم لا اشتغالهم بغيره ، وعزة الكتب الجامعة لهذا الفن)^(٢٧١)

وعلى هذا فاننا نستطيع بنظرة تركيبية توضيح آراء ابن مفلح في اطارات ثلاثة وهي :

أولا : موقفه من الصوفية •

ثانيا : تفسيره للزهد •

ثالثا : أعمال القلوب وآثار العبادات •

أولا : موقفه من الصوفية :

لم يحدد ابن مفلح موقفه بصراحة ازاء الصوفية ، ولهذا فان الباحث يجد صعوبة في استخلاص موقفه بشكل محدد وقاطع • ولكن من الشواهد ما تميل بنا الى القول بأن له نظرات نقدية للتصوف ، وهي — وان لم تتأت صريحة — الا أنها جاءت تلميحا وراء النصوص الكثيرة المتشابهة لشيوخ وقفوا للصوفية بالمرصاد أمثال ابن عقيل وتلميذه ابن الجوزي • وعلى هذا

(٢٦٩) المقدمة ص ٢

(٢٧٠) مقدمة الاداب الشرعية ص ٢

(٢٧١) نفس المصدر ص ٣

فان حرصه على الاقتباس منها يحملنا على الظن بأنه يوافق عليها وبحرص على تنبيه الاذهان اليها •

كذلك لا يفوتنا أن نذكر احاطة ابن مفلح باختبارات استاذه ابن تيمية فلا نستبعد أنه مال الى اتخاذ موقفه أحيانا ، لا سيما أنه يسوق كثيرا من النصوص نقلا عن رسالة شيخه المعروفة بعنوان (التحفة العراقية) التي حوت أفكار الشيخ في قواعد السلوك والاخلاق والتي نقد فيها أيضا الاتجاهات الغير سليمة للتصوف •

والآن نسوق بعض العبارات التي نقلها بنصوصها عن قائلها ، وسنحاول العثور على تعليقاته عليها لتنبين موقفه •

يقول ابن مفلح في موضوع النهي عن النظر الى ما يخشى منه الوقوع في الضلال (ويحرم النظر فيما يخشى منه الضلال والوقوع في الشك والشبهة ونص الامام أحمد رحمه الله ورضى عنه على المنع من النظر في كتب أهل الكلام والبدع المضلة وقراءتها وروايتها) (٢٧٢) وبعد الاستطراد في الحث على التمسك بالسنة والنهي عن البدع حيث أتى بنصوص وفيرة في هذا الصدد ، يأتي برأى لابن عقيل (٢٧٣) يذهب فيه الى القول بأنه ما على

(٢٧٢) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ٢٢٣

(٢٧٣) نلاحظ أنه نقل كثيرا عن ابن عقيل في كتاب (الفنون) وبذلك فقد

ادخله في اطار الشيوخ الذين حازوا على رضائه وقد سبق لاستاذه ابن تيمية أن استبعد ابن عقيل من مذهب الامام أحمد بسبب غلوه في التأويل . فاذا ما قرانا العبارات المنفرقة التي أوردها ابن مفلح لابن عقيل نقلا عن كتابه (الفنون) فانه يمكن أن نستنتج بأن ابن عقيل قد عاد عن التأويل الى منهج السلف .

يقول مثلا رجعت الى معتقدى في الكتب متبعا للكتاب والسنة وابرا الى

الشرعية أضل من المتكلمين والمتصوفين • فهؤلاء يفسدون العقول بالشبهات، وهؤلاء يفسدون الاعمال ثم يقول (وقد خبرت طريق الفريقين غاية هؤلاء الشك وغاية وهؤلاء الشطح والمتكلمون عندي خير من الصوفية لان المتكلمين قد يردون الشك والصوفية يوهمون التشبيه والاشكال والثقة بالاشخاص ضلال ما لله طائفة أجل من قوم حدثوا عنه ، وما أحدثوا وعولوا على مارووا ولا ما رأوا) (٢٧٤) •

وواضح من كلام ابن عقيل هجومه العنيف على الصوفية فاذا ما قام ابن مفلح ينقل العبارة التي تتهم فيها الصوفية بافساد الاعمال وهدم قوانين الاديان وتوهم التشبيه والاشكال الى آخر ما صاحبها من أوصاف ظاهرة القسوة ، ليدلنا على اتجاه ابن مفلح من حيث الاقتناع والايمان بصحتها •

وفي ختام البراهين التي يقدمها لابطال البدع المضلة بصفة عامة يأتي الى اختيار أهل الحديث باعتبارهم (الطائفة الناجية القائمين بالحق) (٢٧٥) •

الله عز وجل من كل قول حدث بعد أيام رسول الله ﷺ ليس في القرآن ولا في السنة (الاداب الشرعية ج١ ص ٢٣٢) (مما يؤيد هذه الرواية ، ما أورده ابن كثير في ترجمته عنه) •

ومن المحتمل أن ابن تيمية لم يقرأ كتاب (الفنون) هذا الذي اتخذ منه ابن مفلح مرجعا هاما لمؤلفه (الاداب الشرعية) لعله أراد أن يصحح حكم أسناده ابن تيمية على ابن عقيل •

وعلى أية حال فان المسألة متروكة لبحث متخصص في ابن عقيل ، ونحن نوجه عناية من يريد التصدى له الى النصوص الكبيرة الواردة بكتاب الاداب الشرعية نقلًا عن كتاب الفنون والذي يبدو أنه في حكم الضائع •

(٢٧٤) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ٢٣٥

(٢٧٥) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ٢٣٧

والى جانب هذا ، فان ابن مفلح فى مواضع متفرقة يبرز النقاط التى كانت موضع نقد للصوفية ، وحسبنا أن نقف معه عند هذه المواضع : منها كراهة الكلام فى الخطرات والوساوس مسجلا نهى الامام أحمد عن النظر فى كتب الحارس المحاسبى وحضه على التمسك بكتب الاثر فالقارىء لها يجد ما يعنيه (٢٧٦) .

أما أحوال الصوفية التى يتمايلون فيها ويصيحون عند السماح فقد عارضها ابن مفلح مستندا الى ما كان عليه الرسول صلوات الله عليه وسلم وصحابته فقد كانت تفيض دموعهم وتتشعر جلودهم وتلين قلوبهم لذكره الله ، ولم يحدث فيهم صعب أو غشيان وعلى الرغم من أن الصعق والغشيان حدث لغير واحد من أعيان التابعين فان الصحابة أفضل منهم لقوتهم وكمالهم .

أما ما حدث بعد هذا لغير التابعين فان هناك فرقا بين الصادقين وغيره فيعلق ابن مفلح على ذلك بقوله (ولعمري أن الصادق منهم عظيم القدر لانه لولا حضور قلب حى وعلم معنى المسموع قدره) (٢٧٧) .

ثم يبرهن على صحة رأيه بعدة أدلة من آراء ابن عقيل التى يذكر فيها أن الشريعة تنهى عن تحريك الطباع بالرعونات وتمنع دق الطبول (ونهت عن الندب والنياحة والمرح وجو الخيلاء فعلمنا أن الشرع يريد الوقار دون الخلاعة) ويتساءل بعد ذلك فى صيغة الدهشة والتعجب

(٢٧٦) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج٢ ص ٨٨

(٢٧٧) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج٢ ص ٣٣١

(فما بال التغيير والوجد وتخريق الثياب والصعق والتماوت مع هؤلاء المتصوفة ؟) (٢٧٨) •

ومعنى هذا أن ابن مفلح اتخذ موقف المعارضة من هذه التصرفات التي تتنافى مع الشريعة •

ثانيا : الزهد :

يتقيد ابن مفلح بالتعريف الذي يضعه الامام أحمد في تعريف الزهد وهو أن الزهد في الدنيا قصر الامل والايباس مما في أيدي الناس (٢٧٩) •

ويجمع مع هذا التعريف نصوصا من السنة فالحديث (ان هذا المال حلوة خضرة فمن أخذ بسخاوة نفس بورك له فيه ومن أخذه بأشراف نفس لم يبارك له فيه ، وكان كالذى يأكل ولا يشبع) •

وقد أورد ابن مفلح الآراء الشارحة لمعنى الحديث وكأنه يميل الى الاخذ به •

فان سفيان الثوري يرى أنه في امكان الرجل أن يصبح زاهدا بالرغم من كثرة أمواله اذا ما ابتلى صبر وان أعطى شكر (٢٨٠) •

ويدعم هذا الرأي أيضا بما ينقله عن ابن عقيل في الكتاب (الفنون) الذي يذهب الى أن هجران الدنيا في عصره ليس من الزهد في شيء ، ويضع قاعدة للتفرقة بين الدنيا المذمومة وغيرها فيقول (ما قطع عن الله وحمل

(٢٧٨) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج ٢ ص ٢٣٣

(٢٧٩) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج ٢ ص ٢٥٢ و ٢٥٤

(٢٨٠) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج ٢ ص ٢٥٣

النفس على محارم الله فهو الدنيا المذمومة وان كان املاقا وفقرا وما أوصلك
الى طاعة الله فذاك ليس بالدنيا المذمومة وان كان اكثرا (٢٨١) .

ويورد ابن مفلح رأيا لشيخه ابن تيمية ومضمونه انه (اذا سلم
القلب من الهلع واليد من العدوان كان صاحبه محمودا وان كان معه مال
عظيم) (٢٨٢) .

وكل هذه العبارات تتفق في المعنى كما يتضح منها فالزهد عند هؤلاء
جميعا لا يرتبط بمدى الاكثار أو الاقلال من الاموال وغيرها من المتاع وانما
يتصل بموقف الانسان منها ، فان حلت من نفسه مكانا بارزا وأخذت بتلابيبه
وجعلته فارغا فاه نهما الى المزيد منها فهو ليس بزاهد حتى ولو كان مالكا
للقليل أما اذا قبل المال بسخاوة نفس ولم يلق بالا الى نقصانه اذا نقص
فيهلع ، ولم يجعل همه كله في الحصول على المزيد فهذا هو الزاهد حتى
ولو كان غنيا .

وهنا فيما يبدو هو المعنى الذى وقع عليه اختيار ابن مفلح ويظهر
فيه تأثيره بأستاذه ابن تيمية .

ثالثا : آثار العبادات :

أن ابن مفلح يرى أن القلوب (تضعف وتمرض وربما ماتت بالغفلة
والذنوب وترك أعماله فيما خلق له) (٢٨٣) ولكن ما علاجها ؟

هنا يورد الادعية التى يدعو بها رسول الله ﷺ منها دعوة المكروب

(٢٨١) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج٢ ص ٢٥٥

(٢٨٢) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج٢ ص ٢٥٣

(٢٨٣) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ١٦٣

(اللهم رحمتك أرجو فلا تكلني الى نفسي طرفة عين وأصلح لي شأني كله
لا اله الا أنت) (٢٨٤)

كذلك نصيحته لرجل من الانصار يقال له أبو أمامة ، علمه بها دعاء
ليذهب عنه غمومه (قل اذا أصبحت واذا أمسيت : اللهم اني أعوذ بك من
الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل
وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال) (٢٨٥) كذلك الفرع الى الصلاة
يؤدي الى زوال الهموم عملا بقوله تعالى (واستعينوا بالصبر والصلاة) .
فاذا كانت القلوب قابلة لهذه الاعراض ، التي يعدها ابن مفلح من
مثيل الامراض — فان القلوب أيضا على العكس من ذلك (تحيا وتقوى
وتصح بالتوحيد واليقظة) (٢٨٦) .

ومصدق ذلك في قوله تعالى (أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا
يمشى به في الناس مثله في الظلمات ليس بخارج منها) .

والذنوب تفعل فعلها في القلب ، كما أخبرنا رسول الله ﷺ (ان العبد
اذا أذنب نكت قلبه نكتة سوداء ثم اذا أذنب نكت في قلبه نكتة سوداء حتى
يبقى أسود مرتادا لا يعرف معروفا ولا ينكر منكرا الا ما أشرب
من هواه) .

ولهذا فالهوى هو أخطر الادواء ومخالفته هو الكفيل بالقضاء عليه .
فاذا ما تمسكنا بالاحاديث الثابت صحتها عن رسول الله ﷺ في

(٢٨٤) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ١٦١

(٢٨٥) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ١٦١

(٢٨٦) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج٣ ص ١٦٣

الادعية المحققة للتوحيد والاعتماد والتوكل والرجاء لله تعالى وحده أمكن
تفريج الكرب وادخال السرور على القلوب ومن ثم تحقيق السعادة •

وينتقل ابن مفلح من شرح تأثير الادعية في القلوب الى بيان ما للصلاة
والجهاد من آثار أيضا فاذا كان الاطباء يرون أن سائر أنواع الرياضة
ما يحقق سلامة أعضاء البدن وصحته كرياضة المشي وركوب الخيل ورمى
النشاب والصراع والمسابقة على الاقدام (٢٨٧) ، فإن الصلاة بحركاتها
المختلفة التي تتحرك بها الاعضاء تؤدي الى نفس الغرض فاذا ما اتفق
الاطباء على ضرورة تقوية أعضاء الجسد بالمران كما أسلفنا فكذاك النفوس
فإن رياضتها (بالتعلم والتأدب والفرع والصبر والثبات والاقدام
والسماحة وفعل الخير • وإذا تكرر ذلك مرة بعد أخرى صار عادة وطبيعة
ثانية (٢٨٨) أضف الى ذلك أثرها النفسى إذ (يحصل للنفس بالصلاة قوة
وانشراح •• والجهاد أقوى من هذا المعنى وأولى) (٢٨٩) وذلك مصداقا
لقوله تعالى (قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم ويشف
صدور قوم مؤمنين ويذهب غيظ قلوبهم) •

كذلك ينبغي على العبد أن يستمر في دعائه لله تعالى دون كلل أو ملل
بشرط الاخلاص والطاعة واجتناب المعاصى واحسان الصلة بينه وبين ربه في
الرخاء ليعرفه في الشدة ، ويوجز ابن مفلح كل هذا في عبارته قائلا (فالعارف
يجتهد في تحصيل اسباب الاجابة من الزمان والمكان وغير ذلك ولا يمل

(٢٨٧) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج٢ ص ٤٠٩

(٢٨٨) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج٢ ص ٤٠٩

(٢٨٩) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ١٦٦

ولا يسأم ويجتهد في معاملته بينه وبين ربه عز وجل في غير وقت الشدة
فانه أنجح) (٢٩٠) •

ويؤيد ابن مفلح ما ذهب اليه برأى لابن الجوزى يقطع فيه بأنه ينبغي
على العاقل أن يجعل شغله خدمة ربه فهو الكفيل بملء القلب أنسا وبهجة مع
الخشية والخوف ثم يستطرد (وانى لأعجب من الصوفية اذا مات لهم ميت
كيف يعملون دعوة ويرقصون ويقولون وصل الى الله عز وجل فأمنوا أن
يكون وقع في عذاب ؛ فهؤلاء سددوا باب الخوف وعملوا على زعمهم على
المحبة والشوق ؛ وما كان العلماء هكذا (٢٩١) •

ولم يعلق ابن مفلح على هذا الرأى مما يجعلنا نظن أنه يؤيده •
ويتضح لنا مما تقدم انه كان معبرا عن الاتجاهات السلفية الصميمة
من حيث التقيد بالنصوص وتفضيل المنهج النقلى ، مع العناية باستخراج
ما يتفق معها وأعمال القلوب • فليس الحديث عن أعمال القلوب وقفا على
الصوفية وحدهم ، بل العكس ، ان الحرص على اتباع المنهج السلفى كان
جديرا بانضاج هذه المواهب المتعددة الاتجاهات • فقد كان ابن القيم
— كما أوضحنا ذلك خلال الحديث عنه — متعدد الثقافة ، فأخرج لنا من
المؤلفات ككتابه (مدارج السالكين) ما يجعل الباحث يظن أنه عاش من أجل
كتابتها وحدها ثم سرعان ما نكتشف انه كتب غيرها بنفس العناية
والاهتمام • وتلاه ابن مفلح فأخرج موسوعته (الآداب الشرعية) لكى
تجمع ما تتناثر من النصوص حتى يحافظ على تراث الاوائل ، ثم لا يمنعه
ذلك من الشرح والتعليق والتصريح بأرائه المؤيدة أو المعارضة •

(٢٩٠) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ١٦٨

(٢٩١) ابن مفلح . الاداب الشرعية ج١ ص ١٧٢

أما التلميذ الثالث لابن تيمية - وهو ابن رجب فسنراه يسلك طريق
النووي والزهاد الاوائل .

ثالثا - ابن رجب (٥٧٩٥) (٢٩٣)

هو عبد الرحمن بن أحمد بن رجب عبد الرحمن بن الحسن الشهير
بابن رجب ولا تذكر المصادر سنة مولده ولكنها تجمع على أنه (قدم من
بغداد مع والده الى دمشق وهو صغير سنة أربع وأربعين وسبعمائة) (٢٩٣) .
وإذا عرفنا عنه انه كان يعقد المجالس للوعظ وتذكير القلوب اتضح
لنا ميله الى الكتابة أيضا في هذا الموضوع . وقد وصفوا مجالسه بأنها كانت
(للقلوب صارعة وللناس عامة مباركة نافعة اجتمعت الفرق عليه ومالت
القلوب بالمحبة اليه) (٢٩٤) .

ونستنتج من العبارة التي أجمعت عليها المصادر وهي تذكر أنه قدم
بغداد وهو صغير وأجازة ابن النقيب والنووي هذه العبارة تشير الى أنه
اتصل بالامام النووي المحدث الشهير ، كما تفسر لنا عنايته بشرح الاربعين

(٢٩٢) الحقنا ابن رجب بتلميذ ابن تيمية (ابن القيم وابن مفلح) لانه من
الرغيل الذي تخرج بالمدرسة السلفية ومن أشهر من تكلموا في الزهد بعد عصر
ابن تيمية . ولئن لم يتصل به فانه ينتمى الى المذهب الحنبلي الذي اخلص له
وكان من أبرز تسيوخته . ونحن نعلم أن هناك ارتباطا وثيقا بين المذهب الحنبلي
ودائرة السلفيين . وقد ترجم لابن تيمية في كتابه (الذيل على طبقات الحنابلة)
مطبعة السنة المحمدية تحقيق الشيخ محمد حامد الفقى (١٣٧٢ هـ - ١٩٥٣ م)
من صفحة ٣٨٧ الى ٤٠٧

(٢٩٣) ابن العماد . شذرات الذهب ج٦ ص ٣٣٩ والعليبي . المنهج
الاحمد ج٢ ص ٤٧٠ مخطوط وجميل الشطى . مختصر طبقات الحنابلة ص ٦٤

(٢٩٤) ابن العماد . شذرات الذهب ج٦ ص ٣٣٩

(٢٩٤ م) المصدر السابق ونفس الصفحة .

للنووي^(٢٩٥) لا سيما وأنه اتقن الحديث (وصار أعرف أهل عصره بالعلل^١ وتتبع الطرق)^(٢٩٦) .

ويجمل بنا أن نذكر أن عناية ابن رجب بشرح الاحاديث التي سبقه الى جمعها النووي تكشف عن الاتجاه الروحي لشيوخ السلف ، فقد اعتمد النووي بدوره على ابن الصلاح فيقول ابن رجب (وأملى الحافظ أبو عمر بن الصلاح مجلسا سماه الاحاديث الكلية جمع فيه الاحاديث الجوامع التي يقال أن مدار الدين عليها . . ثم أن الفقيه الامام الزاهد القدوة أبا زكريا يحيى النووي رحمه الله عليه أخذ هذه الاحاديث التي أملاها ابن الصلاح وزاد عليها تعلم اثنين وأربعين حديثا)^(٢٩٧) .

ارتبط اذن ابن رجب بمضمون الحياة الروحية عند السلف التي يعبر عن جانب منها علماء الحديث على مر العصور ، ولم يقتصر الامر اذن على المتأخرين منهم كما يذكر ابن كثير . وقد وضح لنا ذلك عند حديثنا عن ابن مفلح .

ومما يؤكد هذا هو ما يشرحه ابن رجب باسهاب ، فيذكر أن جوامع الكلم التي خص بها النبي ﷺ نوعان أحدهما القرآن كقوله تعالى (ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى) وهي الآية التي يستدل على احاطتها الشاملة بقول الحسن البصرى (لم تترك هذه الآية خيرا الا أمرت به ولا شرا الا نهت عنه)^(٢٩٨) .

(٢٩٥) طبع هذا الكتاب بعنوان (جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثا من جوامع الكلم) مصر ١٣٤٦ هـ

(٢٩٦) شذرات ج ٢ ص ٣٣٩

(٢٩٧) ابن رجب . جامع العلوم والحكم ص ٣

(٢٩٨) نفس المصدر والصفحة .

أما النوع الثانى من جوامع الكلم فهى فى كلام الرسول صلوات الله عليه الذى لقى اهتمام علماء المسلمين ، منهم ابن السنى بكتابه (الايجاز) والقاضى أبو عبد الله القضاعى بمؤلفه (الشهاب فى الحكم والآداب) وصنف على منواله قوم آخرون فزادوا على ما ذكره زيادة كثيرة وأشار الخطابى فى أول كتابه غريب الحديث الى يسير من الاحاديث الجامعة (٢٩٩) .

من المفيد اذن فى بحثنا أن نعرض لآراء ابن رجب لنرى مدى الترابط بين شيوخ المدرسة السلفية . انه لم يختط طريقا مميزا مختلفا عنهم وانما أعاد لنا تصور حياة الزهد عند الاوائل ، وذكرنا بالآيات والاحاديث فى هذا المجال وردد أقوال السابقين التى تدخل فى أعمال القلوب كالمحبة والخشية والتوكل والصبر والرضا وغير ذلك ، وكلها مدعمة بالنصوص . لا نرى فيها أى أثر لثقافة أجنبية أو عناصر غير اسلامية .

وسنقلى الضوء فى هذه الدراسة على ملامح نظراته بادئين بنقده لاتجاهات التصوف ثم حديثه عن أعمال القلوب من الزهد والمحبة والتوكل وغيرها من تفسيراته الذوقية التى ارتبط فيها بالمدرسة السلفية أوثق ارتباط .

نقده لاتجاهات التصوف .

اختلف علماء المسلمين - كما يذكر ابن رجب - فى التوسع فى الكلام فى المعاملات (وأعمال القلوب التى لم تنتقل عن الصحابة والتابعين وكان الامام أحمد يكره أكثر ذلك وفى هذه الازمان التى بعد العهد فيها بعلوم السلف يتعين ضبط ما نقل عنهم من ذلك كله ليتميز به ما كان من العلم موجودا فى

زمانهم وما أحدث في ذلك بعدهم (فيعلم بذلك السنة من البدعة) (٣٠٠) .

ويرتب شيخنا على مخالفة السلف ما حدث من البدع في الأزمنة المتأخرة حيث تدرجت من الحديث في الحقيقة بالذوق والكشف والفصل بين الحقيقة والشريعة ثم تطور الأمر بعد ذلك على أيدي بعض الصوفية فنادوا بأن المعرفة وحدها تكفي مع المحبة دون ضرورة للأعمال التي تعد عندهم بمثابة الحجاب فالشريعة يحتاج إليها العوام وحدهم (٣٠١) .

بعبارة أخرى أن الهوة أخذت في الاتساع فبدأت بالتساهل في الأخذ بأحاديث الأعمال وانتهت إلى ما عاصره ابن رجب من تفسيرات منحرفة للنصوص تفصل بين ظاهرها وباطنها إلى جانب إعلان إسقاط التكليف للمحبين لله من شيوخ الصوفية .

وقف شيخنا اذن معارضا لهذه الاتجاهات ، كما عرض الغلو في العبادات كالصوم المستمر الذي يؤدي إلى إضعاف البدن فيعجز صاحبه عن القيام بحقوق الله أو يضعفه عن الكسب للأولاد أو القيام بحقوق الزوجية ، مبرهنا على صحة رأيه بنهي الرسول صلوات الله عليه عن تعذيب النفس بتحملها بما لا تطيق . كذلك اختار لنفسه أن يجوع يوما فيتفرغ إلى ربه عز وجل ويشبع يوما فيشكره بعد أن عرضت عليه بطحاء مكة ذهباء . وهنا يعلق ابن رجب بأسلوب لا يخلو من تأثر بالصوفية الذين ينتقدهم (فاختار لنفسه أفضل الأحوال ليجمع بين مقامى الشكر والصبر والريضا) (٣٠٢) .

(٣٠٠) ابن رجب . جامع العلوم ص ١٩٤

(٣٠١) نفس المصدر ص ١٩٥

(٣٠٢) ابن رجب . لطائف المعارف ص ١٣١

وإذا كان أئمة الفقه الأربعة اتفقوا على تفضيل طلب العلم على صلاة النافلة التي تعد أفضل من صيام التطوع فيصبح العلم اذن أفضل من هذا الصيام . هذه الظاهرة التي لفتت الأنظار من عهد ابن سيرين اذ علق على ذلك بقوله (ان قوما تركوا العلم واتخذوا محاريب فسلوا وصاموا بغير علم والله ما عمل أحد بغير علم الا كان ما يفسد أكثر ما يصلح) (٣٠٣) .

ثم أن للصوفية انصرفوا عن العلم وأخذوا يتحدثون عن الوسواس والخطرات مما دفع بالامام أحمد بن حنبل الى ذمهم (حيث كان كلامهم في ذلك لا يسند الى دليل شرعي بل الى مجرد رأى وذوق) (٣٠٤) .

فالعبادات ينبغي أن تتم وفقا لحكم الله ورسوله وما عدا ذلك فهو باطل مردود والقائمون بها يشبهون الذين كانت صلاتهم عند البيت مكاء وتصدية ، ثم يعلق ابن رجب على ملاحظته من الصوفية المعاصرين له (وهذا كمن تقرب الى الله تعالى بسماع الملاهي أو بالرقص أو بكشف الرأس في غير الاحرام وما أشبه ذلك من المحدثات) (٣٠٥) . ثم ان التقرب الى الله لا بد أن يتم بأداء الفرائض أولا ثم النوافل (فظهر بذلك الى أن دعوى طريق يوصل الى التقرب الى الله تعالى وموالاته ومحبته سوى طاعته التي شرعها على لسان رسوله ﷺ ممن أدعى ولاية الله ومحبته بغير الطريق تبين انه كاذب في دعواه) (٣٠٦) .

والظاهر ان ما لفت أنظار ابن رجب هو الاسراف في للعبادات ، اذ بلغت حدا جعلته يرى عدم الاقتداء بالاولئ ، بل ينهى عن متابعتهم بالرغم

٣٠٣) ابن رجب . لطائف المعارف ص ١٣٠

٣٠٤) ابن رجب . جامع العلوم ص ١٨٥

٣٠٥) ابن رجب . جامع العلوم ص ٤٢

٣٠٦) ابن رجب . نفس المصدر ص ٢٦٢

من أنهم قوم صدق واجتهاد فيقول (وكان كثير من المتقدمين يحملون على أنفسهم من الاعمال ما يضر بأجسادهم ويحتسبون أجر ذلك عند الله وهؤلاء قوم صدق وجد واجتهاد .. ولكن لا يقنطى بهم) (٣٠٧) .

لا جرم اذن أنه خشى مغبة هذه المظاهر لان الزمن بعد بين الاوائل الذين أعلم من معاصريه بالسنة كما بين بالنص الذى تقدم فى صدر هذا الحديث ، ولهذا فهو يرى أن الاقتداء ينبغى أن يكون بالسنة لانه صلوات الله عليه كان ينهى عن التعسير ويأمر بالتيسير (ولم يكن أكثر تطوعه ﷺ وخواص أصحابه بكثرة الصوم والصلاة بل ببر القلوب ، وطهارتها ، وسلامتها ، وقوة تعلقها بالله ، خشية له ، ومحبة واجلالا وتعظيما ، ورغبة فيما عنده ، وزهدا فيما يفنى) (٣٠٨) .

معنى الزهد :

قلنا فى صدر هذا الحديث أن ابن رجب اختار طريق الزهد كما فعل كبار المحدثين ، أمثال ابن الصلاح والنووى ، ويجدر بنا أن نتناول تعريفه للزهد وتقسيمه لموقف الناس منه ، وعرضه أيضا للمقارنة النقدية فى كتب الزهاد بين الغنى الشاكر والفقير الصابر .

ان الزهد بمعناه الحرفى هو (الاعراض عن الشئ لاستغلاله واحتقاره وارتفاع المهمة عنه) (٣٠٩) .

ويعدد ابن رجب التعريفات المختلفة للزهد ويختار منها الحديث

(٣٠٧) ابن رجب . لطائف المعارف ص ٢٦٩

(٣٠٨) المصدر السابق ونفس الصفحة .

(٣٠٩) ابن رجب . جامع العلوم ص ٢١٠

(الزهادة في الدنيا ليست بتحريم الحلال ولا اضاءة المال ولكن الزهادة في الدنيا أن لا تكون بما في يديك أوثق مما في يد الله وأن تكون في ثواب المصيبة إذا أنت أصبت بها أرغب فيها لو أنها بقيت لك) (٣١٠) .

وتفسير للزهد المقصود بالحديث كلها من أعمال القلوب كما يرى وليست من أعمال الجوارح لان الوثوق بما في يد الله دليل على صحة اليقين، وتفضيل ثواب المصيبة عن بقاء المال والولد ، وغير ذلك ينشأ عن كمال اليقين ، كذلك (من استوى عنده حامده وذامه في الحق دل على سقوط منزلة المخلوقين من قلبه وامتلأه من محبة الحق وما فيه من رضا مولاة) (٣١١) .

أما أهل الزهد في فضول الدنيا — كما يسميهم — فقد اختلفت مواقفهم منها .

وفي النظر الى المال اتخذ ابن رجب الموقف الوسط استنادا الى أنه سمى خيرا في مواضع كثيرة من القرآن (وانه لحب الخير لشديد) (ان ترك خيرا الوصية للوالدين والاقربين) عن سليمان عليه السلام (انى أحببت حب الخير عن ذكر ربي) . العاديات ٨ ، البقرة ١٨٠ ، سورة ص آية ٣٢ .

أما السنة فقد استدل بالسؤال الذي وجهه سائل الى النبي ﷺ (هل يأتي الخير بالشر) فكان اجابته صلوات الله عليه (ان الخير لا يأتي الا بالخير) .

(٣١٠) قال الترمذى غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه . قال ابن رجب الصحيح وقفه كما رواه الامام أحمد كتاب (الزهد) ابن رجب . جامع العلوم ص ٢١٠ .

(٣١١) ابن رجب . جامع العلوم ص ٢١١

بالإضافة الى الاحاديث المتصلة بالمال منها (نعم المال الصالح للرجل الصالح وهو الذى يأخذه بحقه ويضعه فى حقه) (٣١٢) .

ويستنتج ابن رجب من هذه الاجابة أن (المال ليس بخير مطلق ، بل هو خير مقدر فان استعان به المؤمن على ما ينفعه فى آخرته كان خيرا له والا كان شرا له) (٣١٣) .

وفى مناقشته للسؤال الذى يتردد كثيرا فى كتب الزهد والتصوف ، وهو أيهما أفضل الغنى الشاكر أم الفقير الصابر ؟

فان ابن رجب يعدد الآيات القرآنية التى تذكر انفاق الاغنياء لاموالهم فى سبيل الله ، كقوله تعالى فى وصف قارون (فخرج قومه فى زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا ياليت لنا مثل ما أوتى قارون لانه لذو حظ عظيم وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا) الى قوله (تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا فى الارض ولا فسادا والعاقبة للمتقين) . سورة القصص من آية ٧٩ ، ٨٣ .

فلما فزع الفقراء الى الرسول صلوات الله عليه ، يسألونه الوسيلة التى يلحقون بها اخوانهم الاغنياء ، أرشدهم الى الذكر عقب الصلاة من التسبيح والتحميد والتكبير ، وهو عمل يسير (يدركون به من سبقهم ولا يلحقهم معه أحد بعدهم ويكونون به خيرا ممن هم معه الا من عمل مثل عملهم) (٣١٤) .

(٣١٢) ابن رجب . لطائف المعارف ص ٣٢٥

(٣١٣) ابن رجب . لطائف المعارف ص ٣٢

(٣١٤) ابن رجب . لطائف المعارف ص ٢٦٣

ومهما يكن من أمر الاقوال المتعددة المتضاربة التي تختلف في نظرتها الى الدنيا ، لان البعض يمدحها ، والبعض الاخر ينقدها ويطلب بطرحها وراء الظهور ، فان ابن رجب يختار التعريف الذي قال به على بن ابي طالب وهي انها أى — هذه الدار — (دار صدق لمن صدقها ، ودار عافية لمن فهم عنها ، ودار غنى لمن تزود منها ، مسجد أحباب الله ، ومهبط وحيه ، ومصلى ملائكته الى آخره ..) وفي تفسير ابن رجب لهذا الكلام المسهب ، ينتهي به الى استنتاج أن الدنيا لا تدم مطلقا وانما (تحمد بالنسبة الى من تزود فيها بالاعمال الصالحة .. وهي نعم الدار لمن كانت هذه صفته) (٣١٥) .

المحبة :

وقف شيوخ المدرسة السلفية من الاوامر والنواهي موقفا حازما ، معارضين الخروج عنها أو زعزعتها تحت ستار المحبة واسقاط التكاليف التي يرددها بعض الصوفية .

فليست المحبة عندهم ، أى عند شيوخ السلف ، من نوع العاطفة المتأججة التي تجعل من صاحبها هائما على وجهه ، تاركا المفروض والتكاليف مقبلا على النواهي ، مرددا للذكار ، مهللا بالتسابيح يتواجد أينما حل ، وانما المحبة الحقيقية هي فيصل التفرقة بين المؤمن الجاد في ايمانه الذي يحب ما يحبه الله ويتجنب ما يكره .

والكتاب ملء في غير موضع بالايات الدالة على اشتراط المتابعة لله ولرسوله صلوات الله عليه منها (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما) .
النساء آية ٦٥ .

ومن الاحاديث (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من نفسه
• وولده والناس أجمعين) •

فالمحبة تستلزم أداء الواجبات أولا مع ترك الاختيار لفعل الزيادة •
كما تقتضى المحبة ترك المحارم أيضا •

ويستخلص ابن رجب من هذا أن (المحبة الصحيحة تقتضى المتابعة
والموافقة في حب المحبوبات وبغض المكروهات) (٣١٦) •

• هنا تتضح الايجابية في الفكر السلفى بعامه •

فقد رأينا هذا المعنى يتردد عند أغلب شيوخ المدرسة منذ الاوائل ،
ويتناقلون النصوص عن بعضهم البعض ، فيناقشون معناها وما يستتبعها ،
والفرق بينها وبين الخوف ، وما هي شروطها وغاياتها •

وقد استشهد ابن رجب في صحة رأيه الذى أسلفناه ، من أن عنوان
المحبة الصحيحة هي المتابعة ، بعبارة وردت لابي يعقوب النهرجورى (٣١٧)
اذ يقول (كل من أدى محبة الله تعالى ولم يوافق الله في أمره ، فدعواه باطلة
وكل محب ليس يخاف الله فهو مغرور) (٣١٨) •

نستخلص من هذا أن التفسير الذوقى للنصوص عند السلفيين أدى
الى الاحتفاظ بالمكانة الهامة لمعالم الاسلام في أوامره ونواهيه في مواجهة
التأويل الصوفى ، الذى كان ينسلخ بالمعانى ويذهب فى التفسير الى الخروج
عن الاوامر والنواهي ، وكأنهما ن لوازم المحبة •

٣١٦ ابن رجب • جامع العلوم ص ٢٨٢

(٣١٧) ابن يعقوب النهرجورى • صحب الجنيد وغيره وجاور بالحرم سنين

وبه مات سنة ٣٣٠ هـ (المصدر ابن الجوزى المنتظم ج٦ ص ٣٢٦) •

(٣١٨) ابن رجب • جامع العلوم ص ٢٨٣ •

وقد حافظ ابن رجب - وهو من شيوخ السلف المتأخرين كما نعلم - على هذا المنهج السليم واتخذ من فكرة المحبة لله الغاية القصوى التي يتطلع اليها المؤمن (فمن أحب لله أو بغض لله وأعطى لله ومنع لله فقد استكمل الايمان ، ومن كان حبه ، وبغضه ، وعطاؤه ، ومنعه لهوى نفسه ، كان ذلك نقصا في ايمانه الواجب) (٣١٩) .

التوكل :

يبدأ شيخنا في حديثه عن التوكل بالحديث (لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماسا وتروح بطانا) (٣٢٠) .

وفي حديثه عن التوكل يتناول تعريفه وبيان حقيقته وصلته بالاسباب، ثم يعرض في النهاية لثمرة التوكل .

أما تعريفه للتوكل فهو يتقيد بما قاله سعيد بن جبير التابعي الجليل (التوكل جماع الايمان) (٣٢١) ، ولهذا فان ابن رجب لا يقصر التوكل على أمور الدنيا فحسب بل أمور الدين أيضا فيصبح حقيقة التوكل عنده هو (صدق اعتماد القاب على الله عز وجل في استجلاب المصالح ودفع المضار من أمور الدنيا والآخرة كلها . . . وتحقيق الايمان بأنه لا يعطى ولا يمنع ولا يضر ولا ينفع سواه) (٣٢٢) .

(٣١٩) ابن رجب . جامع العلوم ص ٢٨٣

(٣٢٠) رواد الامام أحمد والترمذى والنسائى وابن ماجه وابن حبان والحاكم

وقال الترمذى حسن صحيح . (ص ٣١٦ جامع العلوم والحكم)

(٣٢١) ابن رجب . جامع العلوم ص ٣١٦

(٣٢٢) نفس المصدر والصفحة .

وكثيرا ما لاحظنا أن شيوخ التصوف يتخذون من التوكل ذريعة لابطال الاسباب واسقاطها وهو ما تنبه اليه ابن رجب في تفضيله لحقيقة التوكل وربطه بالاسباب فان (تحقيق التوكل لا ينافي السعى في الاسباب التي قدر الله سبحانه وتعالى للمقدورات وبها وجدت سنته في خلقه) (٣٢٣) ، ويزيد الامر ايضاحا فيرى أن السعى بالاسباب في الطاعة لله هو من عمل الجوارح ، والتوكل عليه ، سبحانه ، من عمل القلب • ولهذا يقسم الاعمال الى ثلاثة أقسام :

القسم الاول :

وهي الطاعات التي أمر الله وهي سبب النجاة من عذابه ودخول جنته وهي أفعال لازمة الاداء مع الاستعانة بالله والتوكل عليه ، فالاعمال تقترب بالتوكل لانه ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن • واذا ما قصر العبد في آدائها (استحق العقوبة في الدنيا والاخرة) شرعا وقدرًا (٣٢٤) •

القسم الثاني :

وهو (ما أجرى لله العادة به في الدنيا وأمر عباده بتعاطيه كالاكل عند الجوع والشرب عند العطش والاستظلal من الحر والتدفئ من البرد ونحو ذلك) (٣٢٥) وكلها من الاسباب التي ينبغي الاخذ بها حتى لا يقع على المرء ضرر من تركها وأن اختلفت الاستعدادات البشرية بما لديها من قوى للمتحمل • ويضرب ابن رجب الامثلة على ذلك ببعض السابقين الذين انفردوا بالقدرة على ترك الطعام لعدة أيام ، أو الاقلال من النوم • وكان البعض

(٣٢٣) نفس المصدر ص ٣١٧

(٣٢٤) المصدر السابق ص ٣١٧

(٣٢٥) ابن رجب • جامع العلوم ص ٣١٧

لا يبالي بالحر والبرد ومع هذا استطاعوا أداء الطاعات (فمن كان له قوة على مثل هذه الأمور فعمل قوته ولم يضعفه من طاعة الله فلا حرج عليه ومن كلف نفسه ذلك حتى أضعفها عن بعض الواجبات فان ينكر عليه ذلك (٣٢٦) . وهذه هي القاعدة التي وضعها ابن رجب بعد استطراد طويل في أحوال الاوائل بادئا بنهي الرسول صلوات الله عليه عن المواصل في الصيام مع اختصاصه وحده بهذا النوع من الصيام لانه — طبقا لما جاء بالحديث — عند ربه يطعمه ويسقيه (والظاهر أنه أراد بقوله أن الله يقويه ويغذيه بما يورده على قلبه من الفتوح القدسية والمنح الالهية والمعارف الربانية التي تغنيه عن الطعام والشراب برهة من الدهر) (٣٢٧) .

القسم الثالث :

فهو (ما أجرى الله العادة به في الدنيا في الاعم الاغلب وقد يخرق العادة في ذلك لمن شاء من عباده) (٣٢٨) ويذكر على سبيل المثال من دخل المغارة بغير زاد حتى أصبح مثلا على ذلك حتى سئل اسحق بن راهوية عن التسبب به فقال (ان كان الرجل مثل عبد الله بن جبير فله أن يدخل المغارة بغير زاد والا لم يكن له أن يدخل ومتى كان الرجل ضعيفا وخشى على نفسه أن لا يصبر أو يتعرض للسؤال أو أن يقع في الشك والسخط لم يجز له) (٣٢٩) فهي اذن أفعال على سبيل الاستثناء وليست قاعدة مضطربة . مع هذا فان ابن رجب فضل الاخذ بالاسباب — كما فعل الامام أحمد بن

(٣٢٦) المصدر السابق نفس الصفحة .

(٣٢٧) المصدر نفسه والصفحة عينها .

(٣٢٨) نفس المصدر والصفحة .

(٣٢٩) نفس المصدر ص ٣١٩

حنبل) — الذى سئأ، عن يقعد فى بيته متوكلا فأجاب (ينبغى للناس كلهم أن يتوكلوا على الله ولكن يعودوا على أنفسهم بالكسب) (٣٣٠) .

ويبقى بعد هذا الثمر التى يجنيها المرء من التوكل وهو الرضى بالقضاء وهو على ثلاث درجات أولها اجتناب الشكوى وهى درجة الزاهدين ، والثانية الرضى وسكون القلب وهى درجة الصادقين ، والثالثة المحبة بترك الشكائية وهى للمرسلين ، وعلى هذا فان (المتوكل على الله ان صبر على ما يقدره الله له من الرزق أو غيره فهو صابر وان رضى بما يقدر له بعد وقوعه فهو الراضى وأن لم يكن له اختيار بالكلية ولا رضا الا فيما يقدر له ، فهو درجة المحبين العارفين) (٣٣١) .

ثم يجعل ابن رجب من التوكل ذاته سببا من الاسباب التى تطلب بها الحوائج ، بل أنه من أعظم هذه الاسباب (فان الله يكفى من توكل عليه) (٣٣٢) مصداقا لقوله (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) سورة الطلاق آية ٣ .

ولابن رجب الى جانب آرائه فى المحبة والزهد والتوكل تفسيرات ذوقية أخرى تدور حول المعية والمعرفة والجهاد ، استخرجها من الاحاديث (٣٣٣) .

ففى قوله ﷺ من الحديث الطويل الذى أوصى به ابن عباس يقول (تجده أمامك) . أى أنه اذا ما روعيت الحدود فان الله يحفظه وينصره

(٣٣٠) ابن رجب . جامع العلوم ص ٣١٩

(٣٣١) نفس المصدر ص ٣٢١

(٣٣٢) ابن رجب . نور الاقتباس فى مشكاة وصية النبى لابن عباس ص ٦٥

(٣٣٣) خصص ابن رجب كتابه (نور الاقتباس) فى شرح حديث وصية رسول الله ﷺ لابن عباس (طبعة جماعة التعاون العلمى بتحقيق عبد الفتاح خليفة

ومحمود خليفة سنة ١٣٦٥ هـ — ١٩٤٦ م) .

ويؤيده (وهو - تعالى مع الذين اتقوا والذين هم محسنون) • هذه هي المعية الخاصة بالمتقين ، وهي تختلف عن المعية العامة لكل جماعة المقصودة بقوله تعالى (وهو معكم أينما كنتم - الحديد آية ٤) وقوله (ولا يستخفون من الله وهو معهم اذ يبيتون ما لا يرضى من القول - النساء ١٠٨) • أما المعية الخاصة ففى قوله تعالى (لا تخافا انى معكما اسمع وأرى - طه ٤٦) وقدمه (اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا - التوبة ٤٠) والحديث فى الآيه الاولى موجه الى موسى وهارون عليهما السلام ، وتخبرنا بالآيه الثانية بما حدث بغار حراء عند الهجرة ، اذ أوجس أبو بكر خيفة من متابعة رجال قريش لآثارهما وعثورهما على الغار المختلفين به فطمأنه الرسول صلوات الله عليه وسلم بقوله (ما ظنك باثنين الله ثالثهما ؟) فان المعية الخاصة فى الآيه تقتضى (النصر والتأييد والاعانة) (٣٣٤) •

ولكن ابن رجب سكت عن الصوفية - لا سيما أتباع مذهب وحدة الوجود - وكانوا قد اتخذوا من الآيات الانفة الذكر أدلة على قولهم فى الوحدة مما دفع بابن تيمية قبله التصدى لهم فشرح المعية العامة بالعلم أى أن الله معهم بالعلم ، وأشار الى المعية الخاصة بأنها معية النصر والتأييد ثم أنه حرص على نفس المعنى الذى يود أصحاب مذهب وحدة الوجود تأويله من الايات لان لفظ (« مع ») لا يقتضى فى لغة العرب أن يكون أحد الشئيين مختلطاً بالآخر (٣٣٥) •

وما يتصل بحديثنا عن المقارنة بين تفسير الشيوخ لنفس الآيات، ننقل الى أخذهما بحديث نبوى وهو قوله صلوات الله عليه وسلم لقوم

(٣٣٤) ابن رجب • نور الاقتباس ص ٣٤

(٣٣٥) ابن تيمية • الفرقان ص ١٠٧

رجعوا من الغزو (قدمتم من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر • قيل —
وما الجهاد الاكبر ؟ قال — مجاهدة العبد لهواه) (٣٣٦) •

والواقع أن هذا الحديث قد أخذ مكانة في تأليف كثير من الصوفية ،
وأبرزهم الامام الغزالي ، الذي رتب عليه نفس النتائج (٣٣٧) وربما أدى
التوسع في نشره ، والاخذ به ، الى آثار بعيدة المدى يترتب عليها الامتناع
عن جهاد أعداء المسلمين ، لان جهاد الهوى أشد قوة وأدعى لاهتمامهم •
واذ علمنا أن شوكة الاعداء قويت منذ حرب الصليبيين والتتار التي عانى من
آثارها ابن تيمية ، لم يثر دهشتنا اهتمام الشيخ بالبحث في أسانيد الحديث
الآنف الذكر لبيان حقيقته ، اذ اتضح له أن (لا أصل له ولم يروه أحد من
أهل المعرفة بأقوال النبي ﷺ) (٣٣٨) • وبعد استبعاد ونفى روايته عن طريق
الثقات ينتقل الى تأكيد أهمية الجهاد في حياة المجتمعات الاسلامية فهو
ضمان سلامها وأمنها فضلا عن قيمته الكبرى كوسيلة للتقرب الى الله
والبرهان على محبته فيقول (وجهاد الكفار من أعظم الاعمال ، بل هو
أفضل ما تطوع به الانسان •• وفي الصحيحين سئل الرسول صلوات الله
عليه أى الاعمال أفضل ؟ فقال إيمان بالله وجهاد في سبيله قيل ثم ماذا قال
حج مبرور) (٣٣٩) •

غير أن ابن رجب لم يغفل هو أيضا أهمية الجهاد عند شرحه للاحاديث
التي تتناول الاعمال والمفاضلة بينها ، ومنها ما ينص على أن الجهاد هو

(٣٣٦) ابن رجب • نور الاقتباس ص ٥٤

(٣٣٧) الغزالي • احياء علوم الدين ج٦ ص ١١٩

(٣٣٨) ابن تيمية • الفرقان ص ٦٠-٦١

(٣٣٩) ابن تيمية • المصدر السابق ص ٦١

ذروة سنام الامر كله وأرفعه (وهذا يدل على أنه أفضل الاعمال بعد الفرائض كما هو قول الامام أحمد وغيره من العلماء) (٣٤٠) .

أما حديثه عن الفروق بين الصبر والرضا فإنه ردد ما ذهب اليه أغلب شيوخ الزهد الذين تعرضوا لهذا الموضوع ، وهو تقسيمه لدرجات المؤمنين في تقبلهم لاحكام القضاء والقدر فالدرجة الاولى وهى عالية ورشيعة جدا أن يرضى المؤمن بما أصابه ، فان لم يستطع فعليه بالصبر ، وهذه هى المرتبة الثانية للمؤمن . ومع هذا فالصبر واجب ، والرضى مندوب اليه وهو فضل مستحب (٣٤١) .

وفى معنى شهادة التوحيد (لا اله الا الله) يتوسع شيخنا فى دلالات هذه الشهادة التى يرى فيها صلاح القلوب لانها تشمل معرفة الله ومحبته وخشيته ، كما تتضمن التوكل عليه ، ورجاءه ومهابته (وهذا هو حقيقة التوحيد) (٣٤٢) . أما الحديث الآمر بالاستقامة على التوحيد فهو قول الرسول صلوات الله عليه (قل — آمنت بالله ثم استقم) رواه مسلم (٣٤٣) فليست عبارة الشهادة تقتصر على التلفظ بها فحسب ، وانما الاستقامة على التوحيد الكامل يقتضى تحقيقها بطاعة الله فى كل ما أمر به ، والانتفاء عما نهى عنه ، حتى يمتلئ القلب بمعرفة الله ، وخشيته ، ومحبته ، فانعكس آثار ذلك كله على الاعضاء (فان القلب هو ملك الاعضاء، وهى جنوده، فاذا استقام الملك استقامت جنوده ، ورعاياه) (٣٤٤) . ومما ينقص هذا الايمان بالقلب (جميع

(٣٤٠) ابن رجب . جامع العلوم ص ١٩٩

(٣٤١) ابن رجب . جامع العلوم ص ١٤٠-١٤١ ونور الاقتباس ص ٤٦-٤٧

(٣٤٢) ابن رجب . جامع العلوم ص ٥٣

(٣٤٣) نفس المصدر ص ١٤٦

(٣٤٤) المرجع السابق ص ١٤٨

أهواء النفوس واراداتها ووسواس الشيطان) (٣٤٥) وذلك مصداقا لقوله تعالى (أفأرأيت من اتخذ الهه هواه ؟) •

هذا ما آلت اليه أبحاث تلاميذ ابن تيمية في الزهد والتصوف ، ويتضح منها أن التصوف السلفى امتد الى كتابات ابن القيم بشرحه لكتاب « منازل السائرين » للهروى الانصارى ، بينما فضل ابن رجب وابن مفلح الاقتداء بمنهج المحدثين في الحياة الروحية ، أو بعبارة أخرى الزهد في مضمونه الاسلامى البحت ، المستند الى القرآن والحديث ، كما عند النووى وابن الصلاح والمنذرى وغيرهم •

والآن ، قد حان الوقت لكى نقف على أثر ابن تيمية فى الفكر الاسلامى عامة ، والتصوف خاصة ، فى العصر الحاضر •

ولئن كان صحيحا انه قد نسج على منواله بعده السواد الاعظم من خصوم الصوفية (٣٤٦) ، الا أنه سيتضح لنا أيضا أن النتائج العقلية للشيخ السلفى ، كان معينا لا ينضب لرواد الفكر الاسلامى فى العصر الحديث •

(٣٤٥) نفس المصدر ص ١٥١

(٣٤٦) د. محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية فى الاسلام ص ١٠٨ ط

الدار القومية .

الباب الثالث

الاتجاه السلفى فى العصر الحديث

- الصراع مع الحضارة الغربية •
- محمد بن عبد الوهاب والحركة السلفية بعده •
- الحركات الاصلاحية والتصوف •
- التصوف فى مصر •
- الافغانى والشيخ محمد عبده •
- عبد الرحمن الكواكبي •
- الحركة السلفية بالهند •
- الفكر الصوفى لمحمد اقبال •
- الحركة السنوسية •
- موقف عثمان بن فوده من التصوف •
- موقف عثمان بن فوده من التصوف •
- حركة ابن باديس بالجزائر •
- الاتجاه السلفى لابن باديس •
- موقفه من الصوفية •
- رأيه فى الزهد •

انتهى بنا الحديث في الباب السابق عند آراء ثلاثة من الشيوخ
المنتسبين للمدرسة السلفية ، ويجدر بنا الآن متابعة الفكر السلفي تجاه
التصوف في العصر الحديث وتأثير ابن تيمية في رجال الفكر الاسلامي
المعاصرين .

والحق ان حلقة الاتصال بين الشيوخ الذين عرضنا لنظرياتهم في
الفصول السابقة انما هي ممتدة عبر القرون حتى عصرنا الحاضر ، لان
أئمة السلف تتبوعوا دراسة التصوف بنفس المنهج .

وقبل أن ننتقل الى العصر الحديث ، فانه ينبغي أن نعرض في ايجاز
للتيار الناقد للتصوف ، لان دراستنا هذه لا تتسع للبحث في جميع المؤلفات
التي وضعها أتباع السلف .

من أجل هذا سنكتفي بالتعريف بأهمها :

أحدها كتاب (تنبيه الغبي الى تكفير ابن عربي) للبقاعي^(١) وهو أن
كان يتضمن أشد صور العداء لابن عربي بصفة خاصة ، الا أنه يضم معظم
أسماء الشيوخ الذين عارضوه عامة^(٢) ، وقد أفرد كتابا ثانيا أضاف اليه

(١) هو ابراهيم بن عمر بن حسن بن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي ،
نزىل القاهرة ثم دمشق ، الامام برهان الدين ، ولد تقريبا ٨٠٩ هـ بقرية من حل
(بقاع) ونشأ بها ، ثم تحول الى دمشق ثم فارقتها ودخل بيت المقدس ثم القاهرة
توفي عام ٨٨٥ هـ .

المصدر (محمد بن علي الشوكاني (١٢٥٠ هـ) البدر الطالع بمحاسن من
بعد القرن السابع ج١ ص ١٩ مطبعة السعادة ط ١٣٤٨ هـ .

(٢) وهم : محي الدين النووي ، زين الدين عبد الرحيم بن الحسين
العراقي ، محمد بن محمد بن علاء الدين البخاري (٧٧٩ هـ — ٨٤١ م) وكان
صوفيا كبيرا . وعلي بن محمد بن علي الجرجاني . ٧٤٠ هـ — ٨١٤ م ، عبد الرحمن
بن أحمد الايجي ٧٠٩ هـ — ٧٥٣ م) ومسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني
٧١٢ — ٧٩٢ هـ وعز الدين بن عبد السلام ومحمد بن محمد بن سيد النحاس
٦٧١ — ٧٣٤ هـ) وابن دقيق العيد ٦٢٥ — ٧٥٦ هـ ومحمد بن محمد بن يوسف
الجزري ٧٥١ — ٨١٤ هـ .

آراء الصوفية المعتدلين الذين بنوا طريقهم على الاقتداء بالكتاب
والسنة (٣) .

كذلك ، تقابلنا آراء تتجه نحو السلف في اقامة الزهد ، والحياة
الروحية وفقا للنصوص وترتبط بزهد المحدثين . هذه الآراء يتضمنها كتاب
(الاعتصام) للشاطبي الذي أثر في الامام ابن باديس بالجزائر في العصر
الحديث ، وقد استشهد بالكثير من آرائه .

ومن الوثائق الهامة في هذا الصدد كتاب (شفاء المسائل لتهديب
المسائل) ، المنسوب لابن خلدون (٤) . وهو — ان صحت نسبته اليه أو لم
تصح — فانه يعبر عن الموقف الوسط ، ويمكن اعتباره مؤيدا بصفة عامة
للتصوف السني ، وناعيا على ابن عربي وابن سبعين والتلمساني وابن
الفارض وأتباعهم ورأى احراق كتبهم دفعا للمفسدة العامة .

وكان الحافظ ابن حجر العسقلاني (٨١٣٣ هـ) أيضا من أشد المنكرين
الفارض وأتباعهم (٥) ورأى احراق كتبهم دفعا للمفسدة العامة (٦) .
لابن عربي (٧) وسلك طريق المحدثين في الزهد (٨) ومهما يكن من أمر فان

(٢) هو كتاب (تحذير العباد من أهل العناد ببدعة الاتحاد) وهو ملحق
بالكتاب الاول ويبدأ من ص ٢٠٧ — ينظر ص ٢٠٩ و ٢٦٠ و ٢٦١ حيث يؤيد
الجنيد والسري والقشيري والهروي صاحب عوارف المعارف .

(٤) ينظر ص من هذا البحث .

(٥) تنبيه الغبي ص ١٦٧

(٦) م.م. ص ١٨٠

(٧) البقاعي . تنبيه الغبي ص ١٣٩—١٧٦

(٨) ابن حجر العسقلاني . جمع احاديث الزهد بعنوان بكتابه (بلوغ

المرام عن أدلة الاحكام)

الذى دعانا الى تقديمهم هو كونهم يعبرون عن الاتجاه الناقد للتصوف فى الدوائر الثلاثة : وحدة الوجود ، والحلول وما اصطلح على تعريفها بالبدع كالغلو فى العبادات ، والمبالغة فى الزهد والتقشف وغيرها •

وسيظهر لنا أن مواقف شيوخ السلف فى العصر الحديث لا يخرج فى اطاره العام عن الاسس التى وضعها السابقون فيما عدا ما يلاحظه الباحث من اشتداد الخصومه وحدتها ثم أخذت طابع الانكار لكافة ما يتصل بالتصوف بواسطة محمد بن عبد الوهاب ، وتابعه السلفيون المعاصرون فى مصر بوجه عام •

اننا نلاحظ بوضوح الموقف المتشدد للسلفيين المحدثين ازاء التصوفة والصوفية وهذه الظاهرة تحتاج منا الى الوقوف عندها لبحث أسبابها ومحاولة تفسيرها • فقد ظهرت النظريات السلفية فى التصوف على يد الهروى والجيلانى وغيرهما من أتباع المدرسة السلفية ، وكانت بمثابة انعكاس المد الجارف للتصوف أولا ، ثم انها يمكن أن تعد أيضا كنوع من نقد بعض اتجاهات التصوف ، وكأنهم كانوا ينتقدون صوفية أهل السنة برفق مستخدمين أساليبهم ، ومن داخل صفوفهم • بعبارة أخرى ، فانهم لم يتخذوا موقف المعارضة بالاطلاق ويفضلوا الانحياز لصفوف خصومهم من الفقهاء والمتكلمين ، وانما يمكن القول بأنهم عبروا عن آرائهم فيما وجدوه من مآخذ فى التصوف وكأن لسان حالهم يقول : ها نحن منكم وننتمى لصفوفكم ولكن ينبغى الاقرار بأن مذاهبكم قد انحرفت فى بعض مواضعها عن الكتاب والسنة وآراء أئمة المسلمين من السلف ، ولذلك فانه يلزم تصحيحها •• وها هى الطريقة •

ثم ان اختيار الزهاد لطريقة الزهد المعروفة عند الاوائل — كما رأينا

عند النووى وابن مفلح وابن رجب — كانت هى الاخرى بمثابة حركة معارضة للتصوف أيضا •

لقد تم هذا كله فى ظل الدولة الاسلامية الكبرى سواء أيام ازدهارها أو فى القرون الاخيرة أيضا أى قبل بداية انهيارها فى العصر الحديث ، كان الاسلام يظل الجميع ، ويدور النقاش بين الصوفية والفقهاء والمتكلمين على صفحات الكتب ، وفى حلقات الدروس • وكانت الاراء تتصارع فى اطار ثقافة اسلامية واحدة •

الآن العصر الحديث قد شهد ظروفًا مغايرة تمامًا ، لان من أبرز سماته الاصطدام بحضارة أوروبا ، (فقد شهدت فترة المائة والخمسين عاما التى بدأت بالغزو الفرنسى لمصر عام ١٢٦٣ هـ ١٧٩٨م) اندماج مجتمعنا الاسلامى فى مجتمع العالم فى العصر الحديث (٩) •

ولا نستطيع الا لام بحقيقة موقف المدرسة السلفية فى العصر الحديث من التصوف دون أن ندرس ظروف هذا العصر وملامحه ، ومدى تأثيره على العالم الاسلامى •

وإذا كان التصوف الاسلامى فى أرقى أشكاله سواء كان معبرا عن التصوف السنى أو التصوف السلفى أو حياة الزهد ، فإنه يعبر عن (الروح) و (الوجدان) و (الذوق) وبشكل مضمون علم الاخلاق ، الا أنه يعجز عن مقاومة الصراع مع الحضارة الغربية التى ترى أنها قدمت حولا لمشاكل الانسان •

وهذا ما سيتبين لنا اذا وضعنا الصراع بين الفكر الاسلامى والفكر الغربى فى اطاره العام •

(٩) محمد شفيق غريال . الاراء والحركات فى التاريخ الاسلامى ص ١٠٧

الصراع مع الحضارة الغربية :

لقد ظلت المعارك الدائرة بين الاسلام وخصومه قائمة لم تهدأ . فان العداء اليهودى يمتد منذ عبد الله بن سبأ الى دزرائيلى^(١٠) ، كما ظهر التبشير المسيحى فى أقوى صورته على أثر الاستعمار الغربى الحديث ، فان (البلاد التى يدخلها الانجليز يكون باب التبشير فيها مفتوحا^(١١) . ان هذا ما يذكره أحد التقارير كمثال .

وبلغت الملحمة الذروة عندما تكاتف المخطط السرى اليهودى مع العداء الصليبيى فى العصر الحديث لهدم آخر معاقل الاسلام ممثلا فى الاطار الذى كان يجمع المسلمين وهو الغاء الخلافة العثمانية - وغزو العالم الاسلامى بالاحتلال المسلح ، مع غزوه أيضا ثقافيا بواسطة المبشرين وجهود المستشرقين^(١٢) .

فمن ناحية كان (ريمون لوك الاسبانى ، هو أول من تولى التبشير بعد

(١٠) د. بديع الشريف . الصراع بين الوالى والعرب ص ١٧٩

(١١) شاتلييه . الفارة على العالم الاسلامى ص ٧٧

(١٢) من الشواهد التى تبعث على التأمل فى هذا الصدد ، هو التحام العداء اليهودى مع العداء الصليبيى ، والمثال على ذلك هو (بلفور) صاحب الوعد المشهور بمنح وطن لليهود بفلسطين ، فانه فى ذات الوقت كان عضوا هاما فى أحد الجمعيات التبشيرية المسيحية (ادنبرج ١٩١٠) ص ٧٦ (من كتاب الفارة على العالم الاسلامى) .

ويذكر الاستاذ محمد خليفة التونسى بمقدمة كتاب (بروتوكلات حكماء صهيون) ان اليهود كان لهم نصيب كبير فى الغاء الخلافة ، وكان أحد الثلاثة الذين سلموا الخليفة قرار العزل يهوديا) ص ٧٨ . وتنص البروتوكلات فى احدى مراحلها التنفيذية الاخيرة على هذا ، اذ (تظهر القسطنطينية كأنها المرحلة الاخيرة لطريق الانسى قبل وصولها الى اورشليم) ص ٢٢٨-٢٣٩ من البروتوكلات ، ترجمة محمد خليفة التونسى . ويشهد الواقع المعاصر بصحة ما ورد بها ..

أن غشلت الحروب الصليبية في مهمتها ، فتعلم اللغة العربية بكل مشقة ،
وجال في بلاد الاسلام وناقش علماء المسلمين في بلاد كثيرة (١٣) .

ومن جهة أخرى كانت حملة الغزو الثقافي تسير جنباً الى جنب مع
احتلال الاراضى . ففي الهند ، لما تسلط الانجليز على البلاد أخذوا في
الدعوة المسيحية بواسطة نشر الكتب لرد المسلمين عن الاسلام . وكانت
المناظرات تدور بين القساوسة وعلماء المسلمين حيث كان الاولون يشتغلون
(بالطنن والجرح على الملة الاسلامية) (١٤) .

ويبدو أن الصراع الحقيقي كان بين حضارتين :

حضارة المسلمين التي كانت شمسها تأذن بالمغيب منذ الحروب
الصليبية وهجمات التتار وحضارة غربية دخلت في دور النضج .

ومن الشواهد الدالة على مدى حدة الخصومة للفكرة السلفية ،
ما يدلنا عليه تقرير احدى لجان التبشير اذ يتضمن عجز ارساليات التبشير
البروتستانتية والكاثوليكية عن أن تترجح العقيدة الاسلامية من نفوس
منتحليها ، ويقترح في سبيل الوصول الى غايته ، بث الافكار التي تتسرب
مع اللغات الاوروبية ، وتمهيد السبل لتقدم اسلامى مادي . ثم ينتقل
التقرير الى الهدف الاساسى من كل هذا ، وهو هدم الفكرة الدينية
الاسلامية (اننى لم تحفظ كيانها وقوتها الا بعزلتها وانفرادها) (١٥) .

(١٣) ١. ل. شاتليه . الغارة على العالم الاسلامى ص ١٧ .

(١٤) رحمه الله الهنذى . اظهر الحق . . ج١ ص٣ انعقدت الجلسة
الاولى في ١٢٧٠هـ — ١٨٥٤م وينظر ايضا كتاب (الرسالة المحمدية) لسليمان
الندوى الذى يتضمن عدة محاضرات في الرد على المسائل التي اثارها اساتذة
امريكيون مسيحيون بجامعة مدراس .

(١٥) الغارة على العالم الاسلامى ص ١٢

لقد بلغت الثقافة الاسلامية عصرها الذهبي في المدة (من منتصف القرن الثامن للميلاد الى مطلع القرن الثالث عشر .. وهي أساس العرفان الذى دان له الفكر الاوروبى في القرون الوسطى ، ورائد السبيل لنشوء النهضة الحديثة في أوروبا الغربية التى لا يزال الى اليوم أبناء أوروبا وأمريكا ينعمون ببركاتها) (١٦) .

ولسنا نؤرخ لعوامل لاضمحلال الحضارة الاسلامية ، فان مجال ذلك بحث منفصل ، الا أننا لا نستطيع أن نغفل دراسة بعض الظواهر التى تشكل ملامح عصرنا الحاضر وأثره على الفكر الاسلامى ، فان دور مفكرى السلف في العصر الحديث كان شاملا للاسهام في الصراع الفكرى مع الحضارة الغربية .

ومن الشواهد الدالة على اتجاه حملة التبشير ، وخصومتها الحادة للسلفيين بوجه خاص ما يدلنا عليه تقرير احدى اللجان الذى أوردناه في النص السالف الذكر .

ونلمح في مقابل هذا موقفا متحديا من جانب السلفيين يقول الشيخ رشيد رضا نتحداهم بالقرآن — وهو يقصد الفلاسفة والمؤرخين من جميع الامم ولا سيما أحرار الافرنج — بأن يأتوا بالاصلاح الدينى والاجتماعى والمالى والسياسى) مؤكدا تقديم أسس الحضارة على أساس قرآنى (١٧) . ويبدو أن النزعة الثورية للشيخ السافى أحدثت تأثيرا حاسما في أغلب مفكرى الاسلام المحدثين — كما سيأتى — اذ نادوا مثله بأنه لا بد من اظهار

(١٦) الدكتور فليب حتى : كتاب الثقافة الاسلامية والحياة المعاصرة ص ٥٥٠—٥٥١ ويعرف الثقافة الاسلامية بأنها (تلك المجموعة من العلوم والفنون والفلسفات التى نشأت في ظل الاسلام) .

(١٧) رشيد رضا . الوحي المحمدى ص ٢٦٥

حقيقة الاسلام كما عرفه السلف الصالح ورفض التأثيرات المتركمة التي فصلت بين المسلمين في عصورهم الاخيرة وبين أجدادهم في القرون الاولى للاسلام .

وفي ضوء ظروف العصر كان لابد للنظر الى الاسلام في شموله كمنهج يتناول الجانب المادى وحياة الروح معا ، فليس هدفه (الغايات المادية البحتة ولا الغايات المعنوية البحتة) (١٨) .

واقترض ذلك (فصل الاسلام في ذاته عن فهم المسلمين للاسلام خلال العصور) (١٩) ، لانه بمضى العصور ، وبسبب التقاء المسلمين بثقافات الامم الاخرى حدث أن تفرعت شعب ثلاث : أحدها فقهي ، والثاني كلامي ، والثالث أخلاقي ، وكلما تقدم الزمن انفصل بعضها عن بعض (بعد أن كان الاسلام وحدة شاملة) (٢٠) .

وأصبح لدلول السلف هنا معنى جديدا ، فمن أقوال محمد اقبال (اننا نحن المسلمين نواجه عملا ضخما ، ان واجبنا أن ننظر في الاسلام من جديد بصفته نظاما فكريا ، من غير أن نقطع صلتنا عن الماضي) (٢١) ، وسنرى أنه نقد أسس الحضارة الغربية المادية ورفضها ، موجبا أن المنهج الصحيح لفهم الاسلام هو أن (يطابق الكتاب والسنة وفهم السلف تماما) (٢٢) .

(١٨) ابو الاعلى المودودي . الحضارة الاسلامية ص ٤٦-٤٧

(١٩) محمد المبارك . الفكر الاسلامي الحديث في مواجهة الافكار الغربية

ص ٦١ - ٦٢

(٢٠) ن.م. ص ٦١

(٢١) ابو الحسن الندوي . الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية

ص ١٢١ .

(٢٢) ن.م. ص ١٨٥

ولكن لا يعنى الاقتداء بالسلف الرجوع الى الماضى بحيث تصبح الامة الاسلامية (وكأنها تعيش فى متحف للتاريخ ، كلا . ولكن المقصود اقامة روح الاسلام الذى عرفه السلف وأخرج العرب من جزيرتهم فسادوا الامم) (٢٣) .

ومنذ قيام محمد بن عبد الوهاب (١٢٠٦ هـ = ١٧٩١ م) بالحركة السلفية فى مستهل القرن الثالث عشر الهجرى ، تبعته حركات سلفية أخرى ارتبط فيها النظر بالعمل ، وأصبحت تقوم الحركة على مبدأين هما (مناوأة التقليد ، والاعتراف بحرية الانسان فى أفعاله وتصرفاته ومسئوليته عنها) (٢٤) .

وسنبداً بدراسة الحركة السلفية على يد محمد بن عبد الوهاب ، لانه قام بنقل الفكر التيمى من النظر الى التطبيق ، وكان له أثره فى الحركات الاصلاحية فى العصر الحديث ، فقد بدأت اليقظة الاسلامية بدعوته الدينية الاصلاحية (٢٥) .

ويرى محمد اقبال أن تعاليم ابن تيمية لقيت التعبير الصحيح لها على يد نائر نجد ، الذى تعد حركته فى الحقيقة (أول نبضات الحياة فى الاسلام الحديث ، وقد كانت هذه الحركة مصدر الالهام مباشرة لمعظم الحركات الكبرى الحديثة بين مسلمى آسيا وأفريقية كالحركة السنوسية ، وحركة الجامعة الاسلامية) (٢٦) .

(٢٣) أبو الاعلى المودودى : نحن والحضارة الغربية ٣٣٥-٣٣٦

(٢٤) د. محمد البهى . اتجاهات الفلسفة الاسلامية ص ٩٦

(٢٥) لوثرروب ستوارد . حاضر العالم الاسلامى ص ٦٠

(٢٦) محمد اقبال . تجديد التفكير الدينى ص ١٧٥

وسنرى - انه بالرغم من اختلاف شخصيات مفكرى السلف ،
والبلدان التى عاشوا فيها فى العصر الحديث ، فانه يكاد يجمعهم رباط واحد ،
يصلهم بأراء ابن تيمية .

ولهذا ، فانه بوسعنا تقسيم أثره فى حلقات ثلاث : اما فى شكل
حركات اصلاحية ، أو فى مجال التطبيق العملى لقواعد الاسلام ، أو فى
دائرة الحركات الثورية . كما ظهر أيضا فى الفكر الفلسفى الحديث .
وسنحاول أن نبرهن على أن حركة ابن عبد الوهاب لا تعبر فى الحقيقة
الا عن أحد جوانب الفكر التيمى المتعدد الافاق .

محمد عبد الوهاب والحركات السلفية بعده :

كانت الحركة السلفية فى القرن الثامن عشر على يد محمد بن عبد
الوهاب (١١١٥هـ - ١٢٠٦هـ) ١٧٠٠ = ١٧٨٧م ، بمثابة مرحلة الانتقال من
حالة الخمود والدعوة النظرية الى التطبيق العملى فى العصر الحديث وسار
على منوالها كثير من الحركات السلفية وتأثروا بها . وسنرى ذلك فى نظريات
ابن باديس والشيخ محمد عبده وتلميذه رشيد رضا ، (وعقيدة ابن تيمية
الجبئية على الاخذ من السلف الصالح ، حمل لواءها محمد بن عبد الوهاب ،
وصارت أساس عقيدة الحركة التى عرفت بالوهابية*) ، تلك الحركة التى
كان لها شأن كبير فى القرنين الاخيرين (٢٧) ان الحركات السلفية تتقارب

(*) يقول احمد أمين : ان أهم مسألة شغلته هى مسألة التوحيد الذى تميز
به الاسلام عما عداه ، فلا أصنام ولا أوثان أو نحو ذلك ، ومن أجل هذا سُمى هو
وأتباعه أنفسهم بالموحدين ، أما اسم الوهابية فهو اسم أطلقه عليه خصومهم
واستعمله الاوربيون ، ثم جرى على اللسان (ص ١٠ زعماء الاصلاح) .

(٢٧) شفيق غربال . الاراء والحركات فى التاريخ الاسلامى ص ١٠٠
من كتاب (الاسلام الصراط المستقيم) باشراف كنيث و . مورجان

لا من حيث المنهج الواحد الذي التزمت به بل ان الفترة التي تجددت فيها في العصر الحديث تتقارب بصورة تلفت النظر للباحث . فان حركة السنوسي (مولده ١٧٨٨م = ١٢٠٢هـ) تمت أثناء حياة محمد بن عبد الوهاب ، وظهرت دعوة جمال الدين الافغانى (مولده ١٢٥٤هـ = ١٨٣٨م) أيضا في أعقاب الحركة الوهابية (لقد أثرت الحركة الوهابية في الاسلام في البلاد العربية والهند في القرن الاخير تأثيرا مثمرا) (٢٨) . ويرى محمد اقبال أن الاسلام ظل (قرونا كأنه لا يتحرك حتى مهد قيام الوهابيين في القرن الثامن عشر السبيل لمصلحين آخرين أوسع رأيا وأرحب صدرا للراء الجديدة) (٢٩) وهو يقصد بالتحرك في عبارته هذه استعمال مبدأ الاجتهاد الذي كان قد عطل منذ القرن الرابع الهجرى (٣٠) .

وسيتضح بعد قليل كيف كانت الحركة الوهابية أساسا للتيار السلفى القوي الذي ظهر في غرب أفريقيا بواسطة عثمان بن فودى أيضا .

فاذا ما بحثنا عن الاساس الايدلوجى الذى قامت عليه دعوة ابن عبد الوهاب فاننا سنلمح التأثير السلفى ظاهرا ، لان دراساته لم تتعد النظر في كتاب الله وسنة الرسول وكذلك دراسته للنتائج الفكرى ، فقد اهدى بآرائه من أجل (العودة الى القرآن الكريم ، وأحاديث النبى ﷺ الصحيحة ، والثورة من أجل التطبيق الصارم لاحكام الشريعة) (٣١) .

وإذا نحن نظرنا عامة لنقارن بين حالة المسلمين في عصر ابن عبد

(٢٨) ن.م. ص ١٠٧

(٢٩) م.ل. فرار . وجهة الاسلام ص ١٣٠

(٣٠) ن.م.

(٣١) شفيق غربال : الراء والحركات في التاريخ الاسلامى ص ١٠٦

الوهاب وبين تعاليم الكتاب - كما يذكر الباحث الامريكى لوثرروب ستودارد - انتشار البدع وعبادة الاولياء وتعدد الفرق الصوفية بسطانها القوى على المسلمين بعامه مع تفشى الجهل بالاصول الاسلامية الصحيحة، فقامت الدعوة الوهابية للرجوع الى الاسلام (والاخذ به على اوله وأصله، ولبابه وجوهره ، أى انما الاستمسك بالوحدانية التى أوحى الله بها صاحب الرسالة ﷺ) (٣٢) .

ومن العجب أن محمد بن عبد الوهاب نفسه قد بدأ فى مستهل حياته دراسة فلسفة الاشراق والتصوف (٣٣) يقول صاحب كتاب (لمع الشهاب) (وانى سمعت بعضا من أهل البصرة يقول : حدثنا رجلاً أعجمى أصفهانى عن أمر محمد بن عبد الوهاب انه بعد ما تمرن فى الحكمة الاشراقية وعلم التصوف جلس فى الخلوة واعتزل عن الناس ستة أشهر) أى أن أثر التصوف الذى غرق فيه العالم الاسلامى حينئذ كاد يمتد اليه ، لولا دراساته لكتب ابن تيمية التى أنقذته من الوقوع فى براثن التصوف الاشراقى . وكان دافعه منذ البداية هو طمس معالم الوثنية والعودة بالمسلمين الى التوحيد الخالص . لقد رأى الناس (قد علقوا آمالهم وأعمالهم على غير الله واطمأنوا الى المخلوقات يستشفون بها من أمراضهم وعللهم ويجعلونها وسائل لاعمالهم وأرزاقهم . . فلم يجد شيئاً يبعث فيهم الحياة الصالحة الا الرجوع الى عقيدة التوحيد أى الايمان بالله وحدد (٣٤) . لقد جلس فى بيته ينظر فى الكتب ثمانية أشهر

(٣٢) لوثرروب ستودارد . حاضر العالم الاسلامى ص ٣٨ L.Stoddard

(٣٣) جمال بن أحمد الريكى . لمع الشهاب فى سيرة محمد بن عبد الوهاب

ص ١٩ - ٢٠ تحقيق الدكتور أحمد مصطفى أبو حكمة ود. محمد يديع الشريف

الصراع بين الموالى والعرب ص ١٤٠

(٣٤) د. محمد يديع الشريف . الصراع بين الموالى والعرب ص ١٤٢

ثم (خرج على الناس يوما وفي يده كتاب صغير الحجم فقال : أشهدوا الله
انى مقتف ما فى هذا الكتاب ، وأنا أقول ان الذى سطر فيه هو الحق) (٢٥) .
وأغلب الظن انه كتاب (التوحيد) .

وبالرغم من الصعوبات التى كانت تحيط به من كل جانب ، فإن محمد
بن عبد الوهاب نجح فى توجيه الانظار الى زيف الخرافات والاهام التى
يعتنيها المسلمون بتأثير سلطان التصوف فى عصره ، ولهذا أصبحت دعوته
فى جوهرها قائمة على نبذ كافة هذه المظاهر التى فتحت عينيه فرآها متفشية
فى العالم الاسلامى بأسره . وقابل المسلمون حركته بانزعاج شديد لانهم
كانوا غارقين فى خرافات البدع وقشور الصوفية (٢٦) وظنوا أنها هى المعبرة
عن الاسلام ، فلما قام مع أتباعه بهدم القباب وازالة ما كان على قبر
الرسول ﷺ من الحلى والزينة اتهموه وأصحابه بالزندقة والكفر (٢٧) .

والحق ان أساس هذه الاعمال يتصل اتصالا وثيقا بالسنة نفسها
لأنها كانت من وصايا الرسول صلوات الله عليه . قال أبو الهياج (قال لى
على - الا أبغئك على ما بعثنى عليه رسول الله ﷺ ؟ أن لا تدع صورة الا
طمستها ، ولا تقبرا مشرقا الا سويته (٢٨) .

من أجل هذا فمن المحتمل أن تكون السياسة قد لعبت دورها فى تشويه
الدعوة الوهابية ، اذ أن سبب اشتداد مقاومة الحركة الوهابية ترجع - فى
رأى الدكتور بديع الشريف الى خوف الخلافة فى الاستانة من مناوأتها ،

(٢٥) جمال بن احمد الريكى . لمع الشهاب ص ٢٧
(٢٦) الامير شكيب أرسلان . تعليقه رقم ١ من كتاب حاضر العالم

الاسلامى ص ٣٤

(٢٧) د. محمد بديع شريف . الصراع بين الموالى والعرب ص ١٤٣ .

(٢٨) محمد بن عبد الوهاب . كتاب التوحيد ص ١٨٤

لأنها تؤذن بقيام دولة عربية^(٣٩) إلا أن العامل الاساسى فى استنكارها والوقوف فى وجهها يرجع الى ما غرق فيه المسلمون من تأثيرات المذاهب الصوفية كما قلنا ، فقد تغلغت فى عقول المسلمين وقلوبهم فظنوا أنها تعبر عن الصحيح المتوارث وقابلوا دعوة ابن عبد الوهاب بعنف وشدة ظنا منهم أنها انحراف عن معتقداتهم بينما كان يرى أن العكس هو الصحيح . واذا سلمنا بعنف طابع الحركة الوهابية ، فانها ربما ترجع الى عامل رد الفعل : فقد دار النقاش بينه وبين رجل اسمه على بن ربيعة وهو من كبار بنى تميم - وطلب من محمد بن عبد الوهاب قول الحق لانه شريف فى قومه ، مسموع الكلمة عندهم ، حتى لا تقع الفتنة . ثم قرأ الكتاب والراجح انه كتاب (التوحيد) - فأقر أن ما تضمنه هو الحق ، واستنصر عن منهج تنفيذه ، فأجاب محمد بن عبد الوهاب ، بأنه النصيحة وبذل المعروف أول الامر ، فاذا لم يتحقق ، فبالسيف لان من لا يتبعه (كافر مشرك) (٤٠) .

وقد أثار غضب كثير من الناس - كما أسلفنا - قيام أتباع الحركة بهدم كثير من القباب الاثرية ورفع بعض الحلى والزينة من قبر الرسول ﷺ (٤١) وتدميرهم لكافة المشاهد الشيعية فى كربلاء (٤٢) ، إلا أن الوهابيين (لم يعبأوا إلا بازالة البدع والرجوع بالدين الى أصله (٤٣) .

(٣٩) د. محمد بديع الشريف . الصراع بين الموالى والعرب ص ١٤٣
(٤٠) جمال بن أحمد الريكى . لمع الشهاب فى سيرة محمد بن عبد الوهاب

ص ٢٨

(٤١) أحمد أمين . زعماء الاصلاح ص ٢٠

(٤٢) أحمد أمين . زعماء الاصلاح ص ٢٠

ومما يذكر فى هذا الصدد أن الحركة السلفية على يد محمد بن عبد الوهاب استندت الى أصول نظرية ، فقد أورد الامام الشافعى فى كتاب (الام) ان ولاية مكة كانوا يهدفون ما بنى فى مقربتها ولا يعترض عليهم الفقهاء . ونقله عنه النووى فى شرح مسلم (تعليقه رقم ١ ص ٤٣ من كتاب الهدية السنوية والتحفة الوهابية) .

ويرى الاستاذ أحمد أمين أن سبب احاطة الدعوة الوهابية بظروف لم تنتهياً لغيرها يرجع الى أنها قوبلت بحرب بالسيف - بواسطة الدولة العثمانية لخشيتها من خروج الحجاز من يدها ، وهى مركز اسلامى كبير - كما أنه ألفت الكتب الكثيرة للتشنيع على الحركة والتخويف منها (كل هذا خديم الدعوة الوهابية بلفت الانظار اليها ، ودورانها على كل لسان (٤٤) .
واننا لنعثر على صدى هذه الحملات على التابعين للحركة وظهر الدفاع عنها لتفنيد آراء الخصوم وما أشيع عنها .

ففى أصول الدين : أعلنوا أنهم يسلكون منهج ابن تيمية وابن القيم والحافظ الذهبى وابن كثير والطبرى وابن رجب الذين سار على أثرهم محمد بن عبد الوهاب (٤٥) .

وفى رسالة للشيخ عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب ، يذكر فيها أن كل ما أشيع حول الحركة هو محض افتراء ، كالقول بتفسير القرآن برأيهم ، وعدم الاخذ بالحديث الا ما يوافق افهامهم ، وعدم وضع الرسول ﷺ فى مكانته اللائقة ، واستبعادهم لآراء علماء المسلمين ، واتلافهم لمؤلفات أهل المذاهب ، وميلهم الى التجسيم فى العقيدة الخ . (٤٦) .

ويعلق ابن محمد بن عبد الوهاب على ذلك بقوله ان كل ما رميت به الحركة ليس صحيحاً (٤٧) ، لان أتباعهم يعتقدون ان رتبة النبى ﷺ هى

(٤٤) أحمد أمين . زعماء الاصلاح ص ١٩

(٤٥) سليمان بن سحمان النجدى . كتاب الهدية السنوية ص ٧-٨

(٤٦) عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب ن. م ص ٤٠

(٤٧) ويرى الاستاذ أحمد أمين أن الدعاية أحكمت ضدها ويذكر أن كثيرا

من الكتب ألفت ضدها للتخويف منها والتشنيع عليها (زعماء الاصلاح ص ١٩)

أعلى مراتب المخلوقين على الإطلاق ، وانهم لا ينكرون كرامات الاولياء
بشريط للسير على الطريقة الشرعية ، وأن هدم بعض القبور ، ومنها بيت
السيدة خديجة وبعض الزوايا بقصد التغيير عن الاشراف بالله (٤٨) . ثم
يتطرق الى التصوف ، وموقفهم منه ، فيقول (ولا ننكر الطريقة الصوفية
وتنزيه الباطن من رذائل المعاصي المتعلقة بالقلب والجوارح ، مهما استقام
صاحبها على القانون الشرعى ، والمنهج القويم المرعى ، الا أننا لا نتكلف له
تأويلا فى كلامه ولا فى أفعاله ، ولا نعول ولا نستعين ونتوكل فى جميع
أمورنا الا على الله تعالى) (٤٩) .

هذه هى خلاصة آراء أتباع الشيخ محمد بن عبد الوهاب . وهم فى
الواقع يقتفون أثره فيما دونه من كتب ، وجاهر به أثناء حياته من آراء .
لقد كان صاحب الدعوة مخلصا للاساس الايدلوجى الذى تمسك به .
وأن دراسة كتبه تؤيد ما نذهب اليه .

نقى كتابه (التوحيد) ، يقسح اختياره على الآيات والاحاديث التى
تهض على التوحيد الخالص والدعوة الى تأكيد فكرة الالهية وضرورة
هيمنتها على كل ما عداها ، لا سيما فى الابواب التى قسم ليها كتابه . نقى
باب (ما جاء فى حماية المصطفى ﷺ جناب التوحيد وسده كل طريق يوصل
الى الشرك) (٥٠) يأتى بكافة النصوص المؤيدة لهذا المعنى .

ويمضى ناهيا عن الغلو فى قبور الصالحين حتى لا تصبح أوثانا تعبد
من دون الله ، مؤيدا ذلك بالاسانيد من الكتاب والسنة (٥١) .

(٤٨) عبدالله بن محمد بن عبد الوهاب ص ٤١

(٤٩) نفس المصدر ص ٤٠

(٥٠) محمد بن عبد الوهاب ، كتاب التوحيد الذى هو حق الله على

العبيد ص ٦١

(٥١) نفس المصدر ص ٥٧

وفي معارضته الشديدة للغلو في الاولياء يقارن بين مكانة الرهبان عند المسيحيين وموقف الغلاة من المسلمين بالنسبة للاولياء ، فيأتى بالاية القرآنية في قوله تعالى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) ثم يذكر تفسير الرسول صلوات الله عليه لها ، وأنها تعنى أن اتخذهم أربابا كان بسبب قيامهم بتحريم ما أحله الله ، واحلال ما حرمه الله ، ثم يذهب بعد هذا القول بأن الاحوال قد تغيرت (حتى صار عند الاكثر عبادة الرهبان هي أفضل الاعمال وتسمى الولاية ، وعبادة الاحبار هي العلم والفقه ، ثم تغيرت الاحوال الى أن عبد من دون الله من ليس من الصالحين وعبد المعنى الثامى من هو من الجاهلين) (٥٢) بل انه يفرد فصلا خاصا لكى يشرح ان (من أطاع العلماء والامراء في تحريم ما أحل الله أو تحليل ما حرمه ، فقد اتخذهم أربابا) (٥٣) . ومن مظاهر الشرك عنده أيضا ارادة الانسان الدنيا بعمل الآخرة (٥٤) .

وإذا رجعنا الى أحد كتبه أيضا وهو (كشف الشبهات في التوحيد) نجده يردد أفكاره التى تدعو الى التوحيد الخالص ، مستخدما المنهج الجدلى فى مواجهة خصومه ، فيعرض أولا لاعتراضاتهم ، ثم يقتحم الادلة على بطلانها فى مثل قوله (فان قال - أنا لا أعبد الا الله وهذا الالتجاء الى الصالحين ودعاؤهم ليس بعبادة) فانه على الود عليهم بالرجوع الى النصوص القرآنية التى تردد دفاع المشركين عن عقائدهم فقد (كانت عبادتهم اياهم - أى الملائكة والصالحين واللات وغير ذلك - الا فى الدعاء

(٥٢) نفس المصدر ص ١٤٠

(٥٣) نفس المصدر ص ١٣٥

(٥٤) نفس المصدر ص ١٣٣

والذبح والالتجاء) (٥٥) ، ولهذا فلا يختلف موقف اللاجئيين للصالحين ودعائهم من موقف هؤلاء المشركين .

والقارىء لهذا الكتاب يستطيع أن يعثر على أحد أسباب عنف الحركة الوهابية ، إذ أنه يرى أن المسلمين المعتنقين لافكار المذاهب الصوفية في عصره ، لا تقل عقائدهم خطورة عما كان عليه الباطنية ، فانهم بالرغم من اعلانهم الاسلام وأدائهم للصلاة ، فانهم كما يقول محمد بن عبد الوهاب أظهروا مخالفة الشريعة في أشياء دون ما نحن فيه وأجمع العلماء على كفرهم وقتالهم وأن بلادهم حرب وغزاهم المسلمون حتى استنقذوا بأيديهم من بلدان المسلمين) (٥٦) ومثل هذه العبارة تكشف عن السبب الذي دعاه الى العنف والثدة ، لا سيما اذا أمعنا النظر في وصفه للمسلمين في عصره بالمقارنة بالباطنية بقوله (دون ما نحن فيه) ، أى أنه لاحظ انحراف مسلمى عصره بدرجة أكبر من انحراف الباطنيين أنفسهم ، فقام ليدعو الى عودة المسلمين الى التوحيد الخالص ، وما هو الا (افراد الله بالعبادة) (٥٧) وفي هذا التعريف أخذت الحركة السلفية على يد محمد بن عبد الوهاب دور المقاومة لنظريات الصوفية ومذاهبهم على اختلافهم ، داعية الى التمسك بهذا التوحيد الذى أقامه الاسلام .

وهكذا ثمان انتعاش الحياة الاسلامية سواء في دائرة النظر أو في مجال التطبيق في النصر الحديث يبدأ من حركة الاصلاح على يد محمد بن عبد الوهاب في نهاية القرن الثامن عشر حققت أهدافها ، اذ بها أثارت

(٥٥) محمد بن عبد الوهاب . كشف الشبهات في التوحيد ص ١٢

(٥٦) محمد بن عبد الوهاب . كشف الشبهات في التوحيد ص ١٢٠

(٥٧) نفس المصدر ص ٤

الحماسة ، وأتمت الدراسة الدينية النظرية القائمة على التوحيد وأيقظت روح الاسلام الفطرية ، وأثمرت تأثيرا حاسما في كثير من (الحركات التي أحرزت السبق بين أتوى المؤثرات في العالم الاسلامى) (٥٨) ، وقد جاء دور هذه الحركات لكي تأخذ مكانها في البحث .

وسنبدأ بالحركات الاصلاحية .

أولا : الحركات الاصلاحية والتصوف

تكاد تتفق معظم الابحاث المتصلة بحركات الاصلاح في العصر الحديث على أن من أبرز القائمين بها في العالم الاسلامى على امتداد رقعته تبدأ من محمد بن عبد الوهاب وتأثر به كل من جمال الدين الافغانى والشيخ محمد عبده وعبد الرحمن الكواكبي . ويقول الدكتور سارطون (والاسلام على أحسنه - كما يبدو في آثار السلفيين أى الفقهاء الذين يريدون أن يرجعوا بالاسلام الى ما كان عليه في أيام السلف الصالح من الصفاء أمثال ابن تيمية ومحمد بن عبد الوهاب ومحمد عبده) (٥٩) .

ويمكن أن نضيف الى هذه الشخصيات أيضا ، كل من السنوسى وابن باديس بشمال أفريقيا ، وعثمان بن فودى بغرب أفريقيا (وهى الاقاليم

(٥٨) توماس أرنولد . الدعوة الى الاسلام ص ٤٦٨
(٥٩) د. سارطون . الثقافة الغربية . ص ٣٤ وينظر أيضا حاضر العالم الاسلامى لمؤلفه لوثروب ستودارد ص ١٦٣ والاسلام والعلمانية الغربية لستاذ محمد حسن الزيات ص ٧٢ أحد مقالات كتاب (الاسلام في نظر الغرب) ومقالة ثانية بنفس الكتاب بقلم ويلفرد كانتول سمث ص ٤٢ و٤٩ وكتاب الفكر الاسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى للدكتور البيهى ص ٨٠ وكتاب زعماء الاصلاح في العصر الحديث للاستاذ أحمد أمين .

التي توحدت باسم نيجيريا) ومحمد اقبال بالباكستان ، اذ يعيننا منهم ارتباطهم بالدعوة السلفية ، حيث اتخذوها أساسا لاصلاح مجتمعاتهم والنهوض بها ، ويشكل مواقف أغلبهم من التصوف جانبا هاما من نظرياتهم في الاصلاح .

ومع اختلاف الحركات الاصلاحية التي نادوا بها ، وقاموا بتنفيذها ، لاختلاف الظروف، الاجتماعية والثقافية في أوطانهم ، الا أننا قلما نعثر على اختلافات جذرية فيما نادوا به ، اذ اتفقوا على ضرورة نبذ كل العناصر المضافة الى الاسلام من الخارج ، وضرورة العودة الى العمل بالكتاب والسنة ، وهو موقف سلفي خالص أصله واتجاهاته ، اذ كان (من الضروري استئصال العشب الطفيلي كي يعود أسلوب الحياة الاسلامية الاصيل الى القوة والازدهار . وذهب كل واحد في بقعته البعيدة الى أنه على قدم المساواة مع غيره في الاجتهاد والتفسير) (٦٠) وكانوا يتفقون من حيث نقدهم للتصوف في عصره الاخير كما سيأتي .

وإذا قيل أنه (ليس من الواقع أن هذه الحركات كانت على صلات بعضها ببعض) (٦١) ، فإنه من الضروري التنبؤ هنا بأنه ليست العبرة بوجود صلات بينها لكي تتفق في السمات البارزة والاهداف ، ولكن معيار الاتفاق يتضح من تماثل المنهج الذي اتبعوه . ولقد قرأ أغلبهم النتاج الفكري لابن تيمية وقدروه حق قدره .

فان الحركة السلفية على يد محمد بن عبد الوهاب هي الانر المباشر لثبات ابن تيمية ، مما تقدم . كذلك فإنه من العجيب أن نعثر بدرجة السلفية

(٦٠) محمد حسن الزيات . الاسلام والعلمانية الغربية ص ٧٢

(٦١) نفس المصدر ص ٧٢

على أنصر في أمثال أفريقيا حيث حاولت انسيب، الخرييه أن تضع كل ثقلها لكي تغزله عن العالم الاسلامى بصفة خاصة ، ولكن التراث الثقافى السلفى أينع أروع آثاره على يد أئمة كبار أمثال ابن باديس وعثمان بن غودى • فأنزل كان معجبا بابن تيمية وقرأ له - كما سيتضح عندما نتناول نظرياته - والثانى عرف آثاره بطريقة غير مباشرة ، إذ أنه (أحد القلة من العلماء الذين تتلمذوا على كتب ابن تيمية ، بعد أن اتصلوا بها في مكة عن طريق محمد بن عبد الوهاب) (٦٢) •

ومع هذا فإنه من الضرورى معرفتهم بشيخنا السلفى أو قراءتهم لكتبه ، لان أتباع المنهج السلفى - لا سيما فى العصور المتأخرة - كان خليقا بابرار الاسلام (كما أوحى به الى رسول الله ﷺ وكما صدع به رسول الله لقومه العرب دينا بسيطا نقييا) (٦٣) • ومن رأى الامام ابن باديس أن الجهل بكتاب الله أوصل بعض أدعياء العلم (الى أن جعلوا الدعوة الى توحيد الله ، ونبذ ضروب الشرك طريقة خاصة بابن تيمية ، ولو نظروا فى كتاب الله ، وتأملوا ، لوجدوا آياته دعوة الى التوحيد ونبذ الشرك) (٦٤) •

وسنعرض لما آل اليه حال التصوف وفرق الصوفية فى البلاد الاسلامية فى العصر الحديث ، وندرس أسباب اتخاذهم لمواقف النقد والمعارضة ، فنبداً بمصر •

(٦٢) د. محمد البهى . مقدمة كتاب احياء السنة واخماد البدعة لعثمان

بن فودى صفحة ج

(٦٣) د. سارطون . الثقافة الغربية ص ٣١

(٦٤) ابن باديس . حياته وآثاره ج٢ ص ٣٢١

التصوف في مصر :

إذا استطلعنا موقف شيوخ السلف بمصر ، فإننا سنعثر على نماذج من أقوى صور الخصومة للتصوف والصوفية ، فقد أعلنوا رفضهم الحاسم له بكل صوره وكافة مذاهبه ، معلنين انه لا سبيل لتقدم المسلمين ورجوعهم الى مجدهم الا بالعمل بالكتاب والسنة .

وأن المرء ليعتجب من سبب شدة العنف الذي اتسم به طابع النقد الذي وجهه شيوخ المدرسة السلفية في مصر مما يدفعنا الى البحث عن جذوره ودوافعه .

فاذا ما ألقينا نظرة عامة على التيار المعارض للتصوف ، فإننا نلاحظ أن قوة المعارضة أخذت تتناسب تناسباً طردياً مع انتشاره ، لا سيما بعد ابن عربي بسبب ما أفرخته نظرياته في وحدة الوجود من آثار تتمثل في نظرية الجبر ، وتفضيل الولي على النبي ، وغيرها من نتائج ألمنا بها في حديثنا عنه .

وقد وضح لنا - عند عرضنا لنظريات ابن تيمية وتلاميذه - أن النقد كان في نطاق الأبحاث النظرية التي ظهرت في كتاباتهم . ولكن عندما أخذ الجانب النظري يختصم وراء تدهور الأحوال الثقافية للمسلمين ، وعلى سبيل التحديد فإن الجانب النظري في التصوف الإسلامي كاد ينطفئ قبل مجيء العصر العثماني بنحو ثلاثة قرون (٦٥) بل إن التدهور ساد شتى

(٦٥) د. توفيق الطويل . التصوف في مصر ابان العصر العثماني ص ٣٧
الروحية في الاسلام ص ١٠٢

الموافق في مصر منذ سنة ست وثمانمائة للهجرة على أثر انتهاء دولة المماليك البحرية وبداية حكم دولة المماليك الشراكسة ، ثم ازدادت الحالة سوءا في (أواخر القرن التاسع وبداية العاشر الهجري فانساق التصوف تحت تأثير الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية الى التدهور والاضمحلال ودخله العوام واعتنقه الوصوليون والادعياء) (٦٦) .

وهكذا عندما جفت شرايين النظريات الصوفية وانفصل النظر عن العمل وانحدر (الطريقة) الى أنواع من البدع تزداد بعدا عن الاسلام ، هنا فلا جرم من ارتفاع صوت المعارضة والانكار النهائي .

وتعددت مظاهر التدهور التي أصابت التصوف فمن دعاوى وشطحات تعلن باسمها كل مالا يمت للاسلام بصلة بحجة الالهام والكشف ، ومن فرق متعددة تضخمت بها فرق الصوفية وأتباعها ، وكثر الاولياء المزعمون ، وانتشرت مظاهر المعجزات والكرامات ، واختلطت الاصلية منها بالزائف .

وباختصار ، فان مصر قد انتقلت - في القرن الثامن عشر - الى تكية كبرى بسبب انتشار الطرق الصوفية التي نمت وترعرعت في ربوع مصر بسبب الجهل والفقر ، وتعلق بها المصريون (يلتمسون في رحاب الروح وفي نعيم الاخرة الموعود عوضا عن الفقر المادي الذي يعيشون في كنفه ، وعن الظلم والعسف والقهر الذي ينزله به حكامهم ، وقد تطور الحال حتى أصبح كل مجذوب شيخا ، وكل معتوه وليا من اولياء الله الصالحين) (٦٧) .

(٦٦) المصدر السابق ص ٤٧ والى نفس المعنى يذهب الدكتور محمد مصطفى حلى في كتابه الحياة الروحية في الاسلام ص ١٠٢
(٦٧) د. جمال الدين الشيال . محاضرات في الحركة الاصلاحية ومراكز الثقافة في الشرق الاسلامي الحديث ط ١٩٥٨ م (المطبعة الكمالية) صفحة ٢٩

ان هذا الاستنتاج يتفق مع الواقع الشاهد ، فلسنا بحاجة الى الرجوع الى المؤرخين في العصور المتأخرة الذين صوروا كثيرا من هذه النماذج ، فاننا ما زلنا نشاهد حتى اليوم ، فمن منا لا يلاحظ المظاهر المتكررة التي نراها في تقديس الاولياء ، وتعدد الطرق الصوفية وما يفعله أتباعهم بمناسبة الموالد وغيرها ، وكلها في الحقيقة ليست الا امتداد لما كان يفعله الطريقة الذين نقل لنا عنهم المؤرخون في العصور المتأخرة ، أمثال المقریزی والجبرتي ، اذ (ما زلنا نرى في عاصمة مصر نفسها نفرا غير قليل يهرعون من أقاصى البلاد لولد من الموالد ، فيزورون الاضرحة فيلمسون جدرانها فاذا انتهوا من ذلك أقاموا حفلات الذكر في الازقة أو الميادين على نحو تعافه النفس اذ لا خشوع فيه وانما هو ضجيج وصفيق لا يذكر فيه اسم الله الا باللسان) (٦٨) .

وسنستعرض بعض هذا لمواقف بعض مفكرى الاسلام ازاء التصوف في مصر ، بادئين بالافغانى والشيخ محمد عبده .

الافغانى والشيخ محمد عبده :

أما الافغانى (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ) - (١٨٣٩ - ١٨٩٧ م) فاننا نستطيع أن نلمح موقفه من التصوف في معارضته لمظاهر الشرك ، واغفال عقيدة التوحيد ، واعلاته ورفض كل أشكال الاوهام التي تعلقت بالاذهان لان الاسلام أصقله العقول وطهرها منها (٦٩) . ولهذا فلن تتم سعادة الامة الاسلامية الا بالتمسك بأول ركن بنى عليه الاسلام وهو الاعتقاد بالتوحيد ،

(٦٨) د. محمود قاسم . الاسلام بين أمسه وغده ص ٣٢

(٦٩) الافغانى . الرد على الدهريين ص ٧٨

فإن الله وحده هو المتفرد بتصريف الاكوان (وأن من الواجب طرح كل ظن في لسان أو جماد علويا كان أو سلفيا بأن له في الكون أثرا ينفذ أو ضرا أو عطاء أو منع أو اذلال) (٧٠) .

وكان الافغانى دائم الحديث عن عك تأخر المسلمين ، محاولا شحذ همهم للعمل والملاحق بالامم الاخرى التى سارت في طريق التقدم شوطا بعيدا ، بينما تخلف المسلمون عن المركب . ولفت نظره أمر عجب له ، وهو ما رآه في (هؤلاء الذين يعيشون عائلة على الناس ويدعون التصرف والاتصال بالله ، أو يزعمون أنهم يفنون في ذات الله سبحانه ، مع أن الفناء الحقيقى انما يجب أن يكون في العمل من أجل الاخرين) (٧١) .

أما الشيخ محمد عبده فانه بالرغم من نشأته الصوفية ، فانه عارض بشدة كافة معتقدات الفرق الصوفية ، ولا سيما النظرية الجبرية والتوكل ، ثم البدع التى دأبوا على اظهارها في المناسبات أمام العامة .

فاذا ما عرفنا أن الشيخ عبده (بدأ حياته العلمية متصوفا وذهب بتصوفه الى الازهر عام ١٢٨٢ هـ) (٧٢) فاننا نعجب كيف تحول من موقف التأييد الى المعارضة .

إن اختياره للطريق الصوفى في مستهل حياته - أى في أوائل مدة الطلب (٧٣) يرجع الى تأثيره بشيخه الصوفى عند نشأته العلمية في قريته قبل

(٧٠) نفس المصدر والصفحة

(٧١) د . محمود قاسم . الاسلام بين أمسه و غده ص ٣٥

(٧٢) مصطفى عبد الرزاق . محمد عبده ص ٣٤

(٧٣) عثمان أمين . محمد عبده ص ٢٠١١ - وكتاب محمد عبده للشيخ

مصطفى الرازق ص ٢٧

الانتقال الى الازهر ، وكان هذا الشيخ - وهو الشيخ درويش - وأمثاله من الصوفية المعتدلين - يوجدون شذوذا بين الاعداد الكثيرة من رجال الطرق (٧٤) .

ويذهب الاستاذ أحمد أمين الى أن الشيخ درويش كان متأثرا بتعاليم السنوسية (التي تتفق مع الوهابية في الدعوة الى الرجوع الى الاسلام الاول في بساطته الاولى ، وتنقيته من البدع ، وذلك على أثر رحلته الى طرابلس الغرب واجتماعه بأتباع السنوسى هناك) (٧٥) .

ويقول مصطفى عبد الرازق (كان الشيخ عبده يومئذ فتى متأثرا كل عواطف قلبه الفتى بمنازع التصوف ورياضاته ومواجهه) (٧٦) .

ثم أفرغته رؤية البدع التي تتم على يد الصوفية . لقد صدمه الواقع حيث رأى من أفعالهم ما أزعجه . أضف الى ذلك أن الاتجاه العقلى لشيخه الافغانى - الذى عرفه في مرحلة نضوجه - كان له تأثيره أيضا اذ كان السيد جمال الدين وحده قادرا على انتزاع الشيخ عبده من خمواه الصوفى ، وتخليصه من الحيرة في التماس الكمال العلمى (٧٧) .

ولكن ينبغي التفرقة بين موقفه من التصوف في بحثه النظرى له كوسيلة لاصلاح النفوس وتهذيب الاخلاق ، وهو هنا يستند الى الصوفية الاوائل ، وبين الواقع المشاهد بواسطة الطريقة فى عصره .

(٧٥) أحمد أمين . زعماء الاصلاح ص ٢٨٥

(٧٦) مصطفى عبد الرازق . الشيخ محمد عبده ص ٥٨

(٧٧) نفس المصدر ص ٥٨

يرى الشيخ عبده أن التصوف كان غرضه في أول أمره تهذيب الاخلاق وترويض النفوس ، اذ اتجه الصوفية الى توخى اخلاص النية في العبادات . ثم بدأت تطراً على أحوالهم ما يخالف الشريعة ، فتمسكوا بالرسوم الظاهرة ، وعظموا قبور المشايخ ، معتقدين أن لهم سلطة غيبية يستطيعون بها قضاء حوائج مرديهم . ثم ازدادوا امعانا في البعد عن الصوفية الاوائل فزعموا أن الشريعة شيء والحقيقة شيء آخر . وهكذا فسد التصوف وتشوهت سيرة مدعية ، كما لاحظ الامام في عصره (وصارت رسومهم أشبه بالمعاصي والاهواء من رسوم الذين أفسدوا التصوف من قبلهم ، وأظهروا في هذه البلاد الاحتفالات التي يسمونها « الموالد »)^(٧٨) . ويمضى في وصف هذه الموالد فينعتها بأنها أسواق للفسوق ، ثم ينقد مشايخ الازهر الذين يحضرون موالد الاغنياء المعدة لهذه المناسبات (احتفالا باسم صاحب المولد ويهنئ بعضهم بعضا بهذا العمل الشريف في عرفهم)^(٧٩) وهو يعنى هنا الفقهاء أيضا الذين كان من واجبهم استنكار هذه العادات والبعد ، ولكنهم أغمضوا أعينهم عنها ثم شاركوا فيها .

ثم أخذ يكيل الضربات الموجعة لصوفية عصره . فهو من حيث مناقشته لنظرياتهم لم ير بأسا من الموافقة على التصوف في القرون الاولى للاسلام . ولكنه ازاء ما شاهده في زمانه ، فإنه اتخذ موقف المعارضين من حيث الاسس النظرية التي يستندون اليها ، فضلا عن قواعد السلوك أيضا التي تفتشت بين المسلمين عامة . فهو يرى أن مذاهب الباطنية في التأويل دخلت من مناهذ التشيع والتصوف ، ويعارض بشدة احتفالات الموالد (وترتيلات الجنائز وأذكار المآذن وما كان في تحريم ما لم يحرم ، الله من

(٧٨) تفسير المنار ج٢ ص ٧٤

(٧٩) المصدر السابق ص ٧٥

الزينة والطيبات من الرزق أو في احلال ما حرمه ، كبناء المساجد على القبور واتخاذها أعيادا ، وتثريتها وايقاد المصابيح والسرّج من الشموع عليها (٨٠) .

وتابعه تلميذه رشيد رضا فقرن بين المتصوفة والباطنية في للفرقة بين الظاهر والباطن (فأما الباطنية فأئمتهم في مذاهبهم زنادقة تعمدوا هدم الاسلام بللشبهات والتأويلات المشككات . وأما المتصوفة فقد راج على بعضهم بعض تلك الشبهات والتأويلات لضعفهم في علم الكتاب والسنة) (٨١)

وينبغي أن نضيف الى ما تقدم ، آراء أحد مفكرى الاسلام البارزين في العصر الحديث ، وهو عبد الرحمن الكواكبي .

عبد الرحمن الكواكبي :

ومن مفكرى الاسلام الذين ارتبطوا بالمدرسة السلفية في العصر الحديث عبد الرحمن الكواكبي (١٢٦٥ - ١٣٢٠ هـ) - (١٨٤٨ - ١٩٠٢ م) صاحب كتاب (أم القرى) الذى ضمنه خلاصة آراء العلماء والكتاب للبحث فى أسباب ضعف المسلمين ، واقترح الوسائل للنهضة الاسلامية اجتمعوا فى شكل جمعية أو مؤتمر .

ويرجح الاستاذ أحمد أمين انه لم يعتقد هذا الاجتماع بالفعل وانما وضع الكواكبي أفكاره فى هذا الشكل ليكون أدعى للاقتناع ، فهو (من قبيل تأييد الخيال كما يفعل كثير من الروائيين) (٨٢) .

(٨٠) تفسير المنار ج ٢ ص ٤٢٨

(٨١) تفسير المنار ج ٦ ص ٤٧٢

(٨٢) أحمد أمين . زعماء الاصلاح ص ٢٦٧

وقد كشف في كتابه هذا عن مواطن العلك في كافة ضروب الحياة
الاسلامية (٨٣) .

والمصفح لكتاب (أم القرى) يدرك مدى الاقتناع بضرورة التقيد
بمذهب السلف لانه (الاصل الذي لا يرد ، ولا تستنكف الامة أن ترجع
اليه ، وتجتمع عليه في بعض أمهات المسائل) (٨٤) . وهو المذهب السديد
الذي انتصر له علماء المسلمين (٨٥) .

ويمضى الشيخ في تسجيل ظواهر الضعف والتأخر في المجتمعات
الاسلامية حينئذ ويرجعها الى عدة عوامل ، منها العقيدة الجبرية (٨٦) ،
والحث على الزهد في الدنيا ، والخروج عن المال ، وامامة المطالب
النفسية (٨٧) .

والزهد الاسلامى في حقيقته عنده هو الترغيب في تفضيل المصلحة
العامة على الخاصة ، والبذل في سبيل الجماعة الاسلامية ، وشأن الزهد
هنا كالجهد حيث يبذل المؤمن حياته لا عزاز كلمة الله — وهو الهدف العام —
لا محاربة المخالفين كما يتوهم العامة (٨٨) .

وقد تطرق الى أسباب سياسية واجتماعية عديدة ، أهمها محاولته نزع
الخلافة من الدولة العثمانية للأسباب التى أوضحها في كتابه (طبائع

(٨٣) د. بطرس غالى . الكواكبى والجامعة الاسلامية ص ٢٧

(٨٤) الكواكبى . أم القرى ص ١٢٨

(٨٥) ن.م. ص ٢٠٧

(٨٦) الكواكبى . أم القرى ص ١٤٩

(٨٧) ن.م. ص ١٥٠

(٨٨) ن.م. ص ١٥١

الاستبداد) واستبدالها بالجامعة الدينية تحت لواء خليفة عربي (٨٩) ، وهي الجامعة الاسلامية(*) .

ان تشبث الشيخ بالجامعة الاسلامية ، يوضح لنا أنه كان متيقظاً لخطأ الارتقاء في أحضان الغرب ، كما كان يسخر ممن يرى الكمال في الاجانب (٩٠) : لانه في محاولته علاج الادواء لم يذهب الى الاخذ من الحضارة الغربية الا ما يتصل بالعلوم مع ملاحظته على الشخصية الاسلامية المرتبطة بجذورها الدينية والثقافية لتنشئة الشباب المحمديين المهذبين (٩١) .
وينعى على الناشئة المتفرنجة (٩٢) تقليدهم للغرب مع أنه هو نفسه استفاد مما نقل عن الغرب (٩٣) .

ولا نستدل من ترجمة الشيخ الكواكبي على أنه قرأ لابن تيمية — بالرغم من أنه نشأ بحلب — ، ولكننا نراه يشير الى بعض تلاميذه ، كابن كثير والذهبي ، ويدعو الى التعمق في السنة النبوية والاطلاع على كتب الطبري وابن قتيبة وأضرابهما ، ونبذ الفلسفة والمنطق الارسططاليسى والابتعاد عن نزعات المعتزلة الكلامية ، وغلاة الصوفية ، (وتشديدات الخوارج ، وتخريجات الفقهاء المتأخرين) (٩٤) .

(٨٩) ن.م. ص ٣١٣

(*) ان 'اعنى العام للجامعة الاسلامية هو (الشعور بالوحدة العامة والعروة الوثقى لا انفصام لها بين جميع المؤمنين في العمور الاسلامى . وهي قديمة بأصلها ومنشأها ، منذ عهد صاحب الرسالة ﷺ) ص ٦١ من كتاب حاضر العالم الاسلامى — لوثرروب ستوارد) .

(٩٠) ن.م. ص ٢٦٧

(٩١) ن.م. ص ٢٦٨

(٩٢) ن.م. ص ٢٦٩

(٩٣) أحمد أمين . زعماء الاصلاح ص ٢٥٣

(٩٤) الكواكبي . أم القرى ص ٢٢٠

ومن هذه الاسس ، يتبين منهجه السلفى الذى يلتحم به مع الفكر
القيمي ، حتى ولو لم يطلع على تأليف الشيخ السلفى •

وهناك من نقاط الالتقاء الكثير ، منها ما يذكره من أن (أصل الايمان
بوجود الصانع أمر فطرى) (٩٥) ، واتفاق تعاليم الاسلام مع العقل والنظر
— أو بعبارة ابن تيمية — اتفاق المنقول والمعقول ، فان أحكام القرآن
وما ثبت من السنة (لا يوجد فيها ما يباه عقل أو يناقضه تحقيق علمي) (٩٦)

وفي بحثه التاريخي للتصوف، من حيث النشأة والتطور ، يذهب الى
أنه بدأ بالتنسك الذى كان من شيمة أكثر الصحابة والتابعين ، ثم ظهر من
العلماء من يجب التميز بالرياسة ، فكانوا يدعون غيرهم الى التنسك ،
والارشاد الى طرائق ، فظهر اسم الطريق •

وفي القرن الرابع الهجرى بدأ يدب الفساد فى التصوف بسبب أن
بعض الصوفية حاولوا تقليد توسع الفقهاء فى الشرع ، والمتكلمين فى العقائد
فأخذوا بدورهم يجمعون العناصر المتفرقة من الفلسفة اليونانية ،
ولاهوتيات الكتابيين والوثنيين فألبسوا ثوبا اسلاميا، وسموه علما مخصوصا
مميزين اياه بعلم التصوف أو (الحقيقة) أو (الباطن) ، فأصبح بذلك فنا
نظريا بعد أن كان عملا تعبديا محضا (٩٧) •

ان الكواكبى لم يفصل هذا الحديث العام عن التصوف ، ولم يرشدنا
الى المصادر التى استقى منها هذه النتائج بالرغم من أنه (طالع بنفسه

(٩٥) عبد الرحمن الكواكبى . ام القرى ص ١٨٨

(٩٦) ن . م . ص ٢٣٩

(٩٧) ن . م . ص ٢٢٢

كثيرا من الكتب التاريخية) (٩٨) بعد اتمام دراسته بطلب بالمدرسة (الكواكبية) - الا أن اشارته الى القرن الرابع الهجرى تدلنا على أنه ربما يعنى بداية تحول التصوف الى فلسفة على يد الحلاج ، وكان يربط بين مذهبى الحلول ووحدة الوجود (٩٩) . وبالرغم من عدم تصريحه باسم صاحب مذهب وحدة الوجود ، الا أنه من المرجح أنه يقصده ، اذ انتقل التصوف في رأيه بعد القرن الخامس الهجرى الى التوسع - كما يقول - في فلسفة التصوف . واستخدامه للفظ الفلسفة هنا يعنى ابن عربى ، لا سيما وأنه يعرض لن حازوا بين الامة - حينما تفتشى الجهل في أكثرها - مقاما كمقام النبوة باسم الولاية والقطبانية والغوثية ، ويستترد قائلًا (وألفوا في ذلك الكتب الكثيرة والمجلدات الكبيرة ، محشوة بحكايات مكذوبة ، وتقريرات مخترعة ، وقضايا وتركيبات لا مفهوم لها البتة حتى في مخيلة قائلها) (١٠٠) .

ويظهر نأثره بحركة محمد بن عبد الوهاب بما سجله على لسان العالم النجدى في حديثه عن مظاهر الشرك (١٠١) .

وأخيرا سجل ما رآه من أحوال الصوفية في عصره ، وضاهى بينها وبين الثقافات الخارجية وديانات الامم السابقة في عقائدها وعاداتها وطقوسها ورسومها (١٠٢) .

هذه هي الحركات الاصلاحية بمصر التى ظهر نأثرها بحركة ابن عبد الوهاب . وسنستعرض حركات مشابهة ظهرت في الهند أيضا مقتفية آثاره، وهي أيضا معبرة عن النظريات المنحدرة من ابن تيمية .

(٩٨) أحمد أمين . زعماء الاصلاح ص ٢٥٠

(٩٩) الكواكبي . أم القرى ص ١٦٢

(١٠٠) ن.م. ص ٢٣٢

(١٠١) الكواكبي . أم القرى ص ١٩١-٢٠٠

(١٠٢) ن.م. ص ١٦١ و ١٦٣ - وطبائع الاستبداد ص ٣٤٩-٣٥٢ .

الحركة السلفية بالهند :

لكى نلقى الضوء على الحركة السلفية فى الهند فى العصر الحديث لابد لنا أن نلقى نظرة على أحوال المسلمين بالهند قبل انشاء دولة الباكستان ثم نتناول أفكار بعض كبار المفكرين فى هذه الدولة الاسلامية .

يقول الامير على :

(لقد امتدت آثار التصوف بسرعة خاطفة من العراق وايران الى الهند ، حيث وجدت تربة خصبة هناك . وأصبحت أرض الهند مأوى لعدد ضخم من الاولياء — رجالا ونساء ، حيث تحولت مقابرهم بعد موتهم الى مزارات وأضرحة يؤمها المسلمون والهندوس معا (١٠٣) .

وكان الغزو التتارى قد زحف بآثاره على الهند ، وظلت هذه الاثار تتضخم بمرضى القرون ، حتى ظهر الملك (أكبر) (٩٤٦ — ١٠١٤ هـ) ، الذى قرر أن بعثة محمد ﷺ (قد مضت عليها ألف سنة ولم يكن أجل هذا الدين الا هذا المقدار من السنين . لذلك قد نسخ ويجب أن يستبدل به دين جديد) (١٠٤) .

وشرع فى عدة تغييرات للوصول الى هدفه ، فأباح للمسلمين الجدد أن يرتدوا ، وأصدر مرسوما بمنع ذبح البقر ، وشارك فى أعياد الهنادك ومواسمهم ، وحلل الخمر ، وأباح الربا والمقامرة ، وأسقط الاغتسال من الجنابة ، وأصدر أمرا بمنع تعليم اللغة العربية (١٠٥) .

(١٠٤) أبو الاعلى المودودى . تجديد الدين وحيائه ص ٩٢

(١٠٥) مسعود النوى . تاريخ الدعوة الاسلامية فى الهند ص ٧١—٧٣

ثم حدث ما هو أسوأ من هذا كله (فكان العلماء والمشايخ والصوفية والامراء والاعيان كلهم يخرون للملك سجدا كلما دخلوا عليه الباب) (١٠٦) .

وكان قوام الدين الجديد الذى نادى به هذا الملك خليطا بين الاسلام والهندوكية ، ولم يخل أيضا من عناصر مجوسية ومسيحية، فأخذ من المجوس عبادة النار ، وأوقدت فى قصر الملك نار دائمة ، واقتبس من المسيحية ضرب النواقيس وأشياء أخرى . الا أن الديانة الهندوكية احتفظت بأصولها الكبرى لانها ديانة الاغابية . أما الاسلام ، فقد قوبل بمعارضة شديدة وحوربت القلة الباقية من علمائه . حتى هؤلاء القلة لم يسلموا من تأثير التصوف المختاط بالعناصر الغير اسلامية ، ويرجع السبب الى اهمال الكتاب والسنة ، والانكباب على التصوف ، والتهافت على علوم اليونان وخرافاتهم والانحراف عن اللغة العربية) (١٠٧) .

وفى ظل هذه الظروف ، نشأ الشيخ أحمد بن عبد الاحد الفاروقى السرهندى ، (وتمت تربيته وتعليمه بين قوم كانوا أصلح رجال زمانهم . وهم وان كانوا لا يستطيعون أن يحاربوا ما حولهم من الفساد ، الا أنهم كانوا محتفظين بايمانهم وأعمالهم) (١٠٨) .

ونجح أسيخ السرهندى فى انقاذ الاسلام بالهند من أن يختفى وراء أصابير الديانات، الاخرى ، وسلك طريق الائمة الذين سلكوا طريق الجهاد من قبل كأحمد بن حنبل ، وابن تيمية (متنكبا طرق المبتدعة ، معرضا بوجهه عن متاع الحياة ، غير خائف فى ذلك ملامة لائم ولا بأس ملك) (١٠٩) .

(١٠٦) ن.م. ص ٧٥

(١٠٧) ن.م. ص ٢١

(١٠٨) المودودى . تجديد الدين ص ٩٨

(١٠٩) مسعود الندوى . تاريخ الدعوة الاسلامية فى الهند ص ٩٩-١٠٠

وبدأ في التأليف للرد على الروافض منتقدا أعمالهم علنا ، وحينما وشوا به الى الملك واستدعاه للحضور ، حياه بتحية الاسلام ولم يسجد له شأن الاخرين ، فأمر الملك بحبسه ولم يمنعه السجن من الدعوة الى الحق والارشاد الى طاعة الله ورسوله .

وأثار عجب الملك وحاشيته ، أن الشيخ أحدث انقلابا في سجنه ، اذ تاب على يديه المسجونون ، وانقلب قطاع الطرق والمفسدون في الارض رجالا برره بفضل دعوة السرهندي (١١٠) .

وحينما عفا عنه الملك وخرج من السجن ، أخذ يطالب بالغاء الاجراءات التي تمس التشريع الاسلامي ، وعكف على دراسة أسباب نكبات الاسلام في عصره ، فرأى أنها نشأت بسبب الفرق الثلاث : الملك والامراء الذين اتخذوا الدين لهوا ولعبا ، وعلماء السوء الذين اتخذوا من مناصبهم مطية لاهوائهم ، والصوفية الذين (استبدلوا بالتوحيد الاسلامي وحدة فلسفية تدعى بوحدة الوجود ، وتتشكل بالحلول والاتحاد) (١١١) .

ومما ساعده على خوض المعركة مع الصوفية ، انه كان من رجال الطريقة ، وكان في بدء عهده قد مارس طرقهم في الرياضة والتركية . ولما أعلن في كتبه خطأ مذهب وحدة الوجود ، لم يجسروا على مهاجمته لانه كان منهم ، ومطلعا على أسرارهم .

ومن النصوص التي أوردها صاحب (تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند) ، ننقل آراء السرهندي في التصوف :

(١١٠) مسعود الندوي . تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ١٠١-١٠٢ .
وينظر ايضا كتاب الدعوة الى الاسلام للسير توماس أرنولد ص ٤٥٣ ط ١٩٥٧
(١١١) ن.م. ص ١٠٤-١٠٥

يقول (اياك وأن تنخدع بترهات الصوفية وترغم أن غير الحق والحق
جل شأنه ، كلاهما واحد لا فرق بينهما) (١١٣) .

كما اعترض أيضا على مكاشفات القوم المخالفة للكتاب والسنة ، لانهما
الاساس في اثبات الاحكام الشرعية ، ويلحق بهما القياس والاجماع (أما
الهام الاولياء ، فلا يحل حراما ، ولا يحرم حلالا ، وكذلك « كشوف »
الصوفية ، لا عمل لها في وجوب شيء من الاحكام ، أو جعلها سنة) (١١٣) .

وأثر الشيخ السرهندي - باتباعه للسنة - وولعه بالعمل بها - في
رجوع الناس الى دراسة الحديث النبوى (حتى نشأت بعد ذلك طائفة
- ولو قليلة - من الصوفية المحدثين) (١١٤) .

من أجل هذا يعتبره محمد اقبال « المصلح العظيم للتصوف » ويلقبه،
بالرجل العبقري العظيم ، ويعدّه من رجال الدين الكبار في القرن السابع
عشر (١١٥) .

وقد سلك السرهندي في سبيل الوصول الى غايته سبيلين : أولهما رد
الاسلام الى مذهب أهل السنة ، فكانت من أهم مؤلفاته الرسائل التي وجهها
الى مريديه لشرح مسائل كثيرة في العقيدة الاسلامية والشعائر (وهى في

(١١٢) مسعود الندوى . تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ١١٤

نقلا عن السرهندي : المكتوب الاول ج٢

(١١٣) ن.م. ص ١١٦ نقلا عن السرهندي . المكتوب الخامس والخمسون

ج٢ ص ١٠٨

(١١٤) ن.م. ص ١١٧

(١١٥) محمد اقبال . تجديد التفكير الدينى في الاسلام ص ٢٢١-٢٢٢

مجموعها من أهم الكتب المعمرة في الدين التي صدرت في الهند الإسلامية (١١٦) لانه استطاع أن يزيل آثار تعاليم الامبراطور أكبر .

والثاني ، انه تجنب أقوال غلاة الصوفية وخاصة المعتنقين لمذهب وحدة الوجود ، بالرغم من كونه على صلة بعدة طرق صوفية ، فقام بالتوفيق بين (طوائف الموحدين ، وطوائف القائلين بوحدة الوجود من الصوفية ، بابرار نظريته « وحدة الشهود » بدلا من وحدة الوجود ، وهذه النظرية هي الابداع الخاص الذي استحدثه في ميدان الفكر الديني) (١١٠)

وإذا كان السرهندي يعد المجدد الاول للالف الثاني ، فان ولي الله الدهلوى (١١١٤ - ١١٧٦ هـ) يعد المجدد الثاني (١١٨) .

وكان للامام الدهلوى دور كبير في احياء الاسلام بالهند بمؤلفاته الدينية المتعددة (١١٩) ، ومن أهمها كتاب (حجة الله البالغة) .

يحدثنا في هذا الكتاب عن منهجه فيقول (ان عمدة العلوم اليقينية ورأسها ومبنى القنون الدينية وأساسها ، هو علم الحديث الذي يذكر فيه ما صدر من أفضل المرسلين ﷺ من قول أو فعل أو تقرير) (١٢٠) .

(١١٦) ش. عنایت الله . مادة أحمد سرهندي . دائرة المعارف الإسلامية
المجلد الثاني العدد ١٣ .

(١١٧) ن ٣٠٠ .

(١١٨) المودودى . تجديد الدين ص ١٠١ .

(١١٩) ومنها (البدور البازغة) و (التنهيمات الالهية) و المسوى . والمصنفى
والانصاف وازالة الخفاء عن تاريخ الخلفاء . من كتاب تاريخ الدعوة الإسلامية
في الهند ص ١٤٤

(١٢٠) أحمد بن عبد الرحيم (ولي الله الدهلوى) حجة الله البالغة ص ٢

ويرى الامام الدهلوى أن (الفرقة الناجية هم الاخذون في العقيدة والعمل جميعا ، بما ظهر من الكتاب والسنة وجرى عليه جمهور الصحابة والتابعين) (١٢١) .

وقد يرجع هذا المنهج الى تأثره بأحد شيوخه من المحدثين ، وهو محمد بن ابراهيم الخردى - الذى تخرج على يده فى علم الحديث .

وكان شبخه هذا سلفى العقيدة ، ومن المدافعين عن ابن تيمية (١٢٢) .
ومع هذا لاتجاه السلفى ، فان أماننا لم يستطع الانسلاخ من تأثير التصوف فى الهند ، الذى اختلط فيه العناصر المتعددة من كل المصادر الدينية الاخرى كما نلنا ، فجذبتة طرق الصوفية ، فأخذ يعالج المقامات والاحوال، ويتحدث عن أتجلى والاشراق ، ويرفع من شأن المجذوبين من الصوفية (١٢٣) .

غير أنه ينبغى أن نوضح أن الدهلوى كان معنيا أشد العناية بموضوع تقليد الفقهاء ، محاولا اقناع المسلمين بفتح باب الاجتهاد ، لان الفقهاء الاربعة أنفسهم نهوا عن التقيد بأرائهم . وقد أتى بنصوص كثيرة فى هذا الباب كقول أبى حنيفة (لا ينبغى لمن لم يعرف دليله أن يفتى بكلامى) (١٢٤) وما ذهب اليه الامام مالك من النص على أنه (ما من أحد الا وهو مأخوذ من كلامه ومردود عليه الا رسول الله ﷺ) (١٢٥) واعلان الشافعى انه (اذا

(١٢١) الدهلوى . حجة الله البالغة ج١ ص ١٦٩

(١٢٢) مسعود الندوى . تاريخ الدعوة الاسلامية فى الهند ص ١٣٩

(١٢٣) الدهلوى . حجة الله البالغة ج١ ص ١١٤، ٥١ و ج٢ ص ٨٠ .

٨٦ ، ٨٨ .

(١٢٤) نفس المصدر ص ١٥٦ .

(١٢٥) نفس المصدر ص ١٥٧ .

صح الحديث فهو مذهبي أو (رأيتكم كلامي يخالف الحديث فاعملوا بالحديث وأضربوا عرض الحائط) (١٢٦) وكذلك قول الامام أحمد (ليس لاحد مع الله ورسوله كلام ، وقوله لرجل لا تقلدني ولا تقلدن مالكا ولا الاوزاعي ولا النخعي ولا غيرهم وخذ الاحكام من حيث أخذوا من الكتاب والسنة) (١٢٧) .

ويمكن تبرير اهتمام الامام الدهلوي بالتصوف ، هو محاولته تخليصه من الشوائب ، وابرار الجانب الاسلامي فيه لكي تختفي معالم التأثيرات الخارجية ، أو بتعبير آخر ، انه حاول مداواة المسلمين بنفس الداء . ولكن كان ينبغى عليه ، وكذا على الشيخ أحمد السرهندي قبله ، تفادى استعمال اشارات الصوفية ورموزهم خشية أن يعاود الناس نفس الادواء والامراض التي حاول الايمان تخليص المسلمين منها ، كنظام البيعة والاتباع بواسطة المريدين للشيخ ومن ثم غلوهم فيه وكاحياء عالم الطلاسم والاعاجيب ، بعد استخدام الرموز والاشارات الصوفية التي تثير قوة المريدين المتخيلة . ويرى المدودي أن الامامين لم يجهلا هذا الداء ، بل استنكراه ، ونددا به ، وجاء اسماعيل بن الدهلوي فقتبه الى خطورة هذه النتائج (واتبع السيرة التي سارها الامام ابن تيمية ، ولكن مواد هذا الداء كانت موجودة في كتب الامام ولي الله ومؤلفاته) (١٢٨) .

ويشير مسعود الندوي الى مواد هذا الداء ، فيراها تكمن في اختيار لمصطلحات الصوفية واشاراتهم ورموزهم التي يقتصر فهمها عليهم ،

(١٢٦) نفس المصدر والصفحة .

(١٢٧) نفس المصدر والصفحة .

(١٢٨) المدودي تجديد الدين .. ص ١٢٩ .

واجتهاده في التوفيق بين مذهب وحدة الوجود لابن عربي ونظرية التوحيد للشيخ السرهندي ، مع حشو كتبه أيضا بآثار الفلسفة اليونانية .

ومع هذا ، فان مؤلفاته تتفاوت في هذا المجال ، ويعد أفضلها من حيث خلوها مما تقدم - هما الكتابان (حجة الله البالغة) و (ازالة الخفاء) (١٢٩)

ومن مآثره الكبرى هو بذره بذور الاهتمام بالحديث في الهند ، وجاء بعده أنجاله وتلاميذه فعنوا بتدوينه واهتموا بالسنة لاهياء ما درس من معلمها وكشف كنوزها ودفائناتها بعد أن كانت قد ضعفت علوم الحديث في أمصار الشرق (١٣٠) .

الفكر الصوفي لمحمد اقبال :

إذا انتقلنا إلى التأريخ للحركات الاسلامية بالهند قبل انشاء باكستان في عام ١٩٤٧ ، وبعد التطورات السابقة فاننا نجد أن حركات كثيرة ظهرت في أوائل القرن التاسع عشر (من الطراز المتشدد الذي فقد شعوره (الرجوع الى القرآن) (١٣١) .

وكانت هذه الحركات بمثابة رد فعل لتزايد المؤثرات الخارجية التي بينها آنفا ، وكان دامل لوائها محمد اقبال الذي كان (أهم ما يشغله هو الرجوع الى تلك العقيدة البسيطة ليسترد الاسلام ما فقده) (١٣٢) ، وربما كان مرد اعجابه بحركة محمد بن عبد الوهاب يرجع الى هذا السبب ، فقد سماه (المطهر العظيم) (١٣٣) .

(١٢٩) مسعود الندوي . تاريخ الدعوة الاسلامية في الهند ص ١٥٩ .

(١٣٠) ن.م ص ١٦٢

(١٣١) م.ل. فرار . وجهة الاسلام ص ١١٩ .

(١٣٢) المصدر السابق ص ١٢٩

(١٣٣) محمد اقبال . تجديد التفكير الديني ص ١٧٥

وكافح محمد اقبال طويلا حتى ظهرت دولة الباكستان الى الوجود ومن ثم أصبح هو (الاب الروحي) لها (١٣٤) ، كما أن غرس الثقافة الاسلامية الجديدة التي بدأت في الهند قبل اقبال بنحو قرن كامل أثمرت النتائج العقلية له كما يذهب الى ذلك أبو الحسن الندوى ويصفه بأنه أعمق مفكر أوجدته الشرق في عصرنا الحاضر) (١٣٥) .

كان محمد اقبال مشبعا بالثقافة الغربية ، ولكن - مع هذا - لم يدفعه ذلك الى الدعوة لتقليد الحضارة الاوروبية كما فعل غيره من مفكري المسلمين في العصر الحديث حيث قنعوا بمظاهر الحضارة الاوروبية الخلاب وأخفقوا في فهم روحها الصحيحة . ذهب الى العكس من ذلك ، فان الماضي البعيد ظل ماثلا أمام عينيه حيث استمد الفكر الاوروبي وحيه من الاسلام خلال العصور الوسطى (١٣٦) .

وفي النص الذي ننقل ترجمته فيما يلي ، يعبر لنا عن تحذيره الشديد للمسلمين من هذه الحضارة فيقول :

(ولكن اياك والحضارة اللادينية التي هي في صراع دائم مع أهلك الحق ، وأن هذه الفتنة تجلب فتننا وتعيد اللات والعزى الى الحرم ، ان القلب يعمى بتأثير سحرها . . . وأنها تدع الانسان لا روح فيه ولا قيمة له) (١٣٧) .

ان ثقافته الغربية التي اغترف منها بعمق ، وهي التي جعلته يدرك في سهولة ويسر عمق الصلة بين فكر فلاسفة الغرب المحدثين ، والفكر

(١٣٤) محمد أسد . الطريق الى الاسلام ص ٦
(١٣٥) أبو الحسن الندوى . الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ٩٨ .

(١٣٦) وجهة الاسلام ص ١٢٩ .
(١٣٧) الترجمة العربية من « ضرب كلیم » ص ٤١ - نقلا عن كتاب أبو الحسن الندوى . الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ٩٩ .

الاسلامى فى أوج نضجه ، ومن ثم فقد اكتشف أن أوروبا كانت بطيئة فى ادراك الاصل الاسلامى لمنهجها العلمى ، ويعدد الأدلة على الجذور الاسلامية لنهضة العرب ، فيعثر عليها فى منهج الشك الذى أفاض فيه الغزالى ومهد به السبيل الى ديكرت • كما تنبه لنقد ابن تيمية للمنطق الارسططاليسى وبرهنته على أن الاستقراء هو الطريقة الوحيدة الموصلة الى اليقين ومن ثم (قام المنهج التجريبي القائل بأن الملاحظة والتجربة هما أساس العلم وأصله لا التفكير النظرى) (١٣٨) وانتقاله الى جون ستوارت مل • كذلك تلقى روجر بيكون علومه من الجامعات الاسلامية بالاندلس الى غير ذلك من ميادين الفكر التى تتمثل فى الرياضات والفلك والطب ، وكانت نتيجة ثورة عقلية اسلامية على الفلسفة اليونانية •

من هذه النظرة الواسعة يخلص مفكرنا الى أن الزعم (بأن أوروبا هى التى استحدثت المنهج التجريبي زعم خاطئ) (١٣٩) •

أضف الى ذلك أن نظر اقبال فى القرآن ، واحاطته بنتاج الفكر الاسلامى فى شموله واتساعه ، جعله يؤكد (معارضة القرآن لعلوم القدامى أكدت وجودها بالرغم من أولئك الذين كانت رغبتهم فى أول الامر هى تفسير الاسلام على نسوء التفكير اليونانى) (١٤٠) •

وقد ترسدتنا هذه العبارة الى اتخاذ موقف مشابه لابن تيمية ، وربما كانت اشارة اقبال الى كتاب ابن تيمية (نقض المنطق) (١٤١) تدفعنا الى افتراض اطلاعه على مؤلفات أخرى له • ومما يدعم صحة هذا الفرض هو

قوله تعالى (وما أرسلنا قبلك من رسول) •

- (١٣٨) محمد اقبال تحديد التفكير الدينى ص ١٤٨
- (١٣٩) نفس المصدر ص ١٤٩ وينظر ص ١٤٦ الى ١٤٩ •
- (١٤٠) ن.م. ص ١٦٤ •
- (١٤١) محمد اقبال • تجديد التفكير الدينى ص ١٤٨

استشهاده بوجهة نظر مشابهة للشيخ السلفى فى نقده للكشف عند أولياء الله ، والتميز بينه وبين كشف الادياء ، ويبرهن على ذلك بنفس الآية وهى (وما أرسلنا قبلك من رسول) .

ويرى أن مشكلة الالهام الصحيح والخاطيء ليست مشكلة التصوف المسيحى وحده - كما يذكر وليم جيمس - وانما هى مشكلة كل تصوف ، ثم يستطرد قائلا - وكأنه يردد رأى ابن تيمية الذى كثيرا ما أفصح عنه (فالشيطان يزيّف بخبثه التجارب التى تندس فى حالة الصوفية) (١٤٢) .

انه لم يستبعد احتمال اعادة الحيوية للفكر الاسلامى من جديد اذا ما تخلص من جمود التقليد فهو يقول (عندما ندرس أصول الفقه الاسلامى الاربعة المتفق عليها - وهو يعنى القرآن والحديث والاجماع والقياس على الترتيب - وما ثار حولها من خلاف فان ذلك الجمود المزعوم عن مذهبنا المعترف بها يتبخر ويبدو للعيان امكان حدوث تطور جديد) (١٤٣) .

بهذا العقل الناقد للحضارة الغربية ، المطلع على التراث الاسلامى فى مظاهره الحقيقية ، استطاع هذا المفكر أن يتخلص من روح اليأس من ظاهر أحوال المسلمين - دلتما فعل ابن (١٤٤) تيمية من قبل بعدة قرون - ونظر بروح متفائلة مؤكدا امكان قيام الحضارة الاسلامية من جديد . اذا ما عادت الامة الاسلامية الى أساس حضارتها دون تقليد أوروبا التى لا نصيب لها فى التوجيه السماوى والتنزىل الالهى انه يرى - فضلا عن ذلك - المخطط اليهودى مسيطرا على أوروبا بحضارتها المادية . فليست المصاراة ، الا وليدة

(١٤٢) ن.م. ص ٣٢ - وربما قرا كتاب (الفرقان بين اولياء الرحمن واولياء الشيطان لابن تيمية) .

(١٤٣) محمد اقبال . تجديد التفكير الدينى ١٩٠

(١٤٤) وفى رأى اقبال عن ابن تيمية يقول (انه من أعظم الكتاب همة

واقواهم فى الدعوة الى الاسلام) تجديد التفكير الدينى ص ١٧٥ .

دهائمهم ، بل (لا يستغرب أن يرث تراثها الدينى ويدير كنائسها اليهود) (١٤٥) .

وعلى هذا فان المصدر الاصلى للتجديد الذى ينادى به هو الاسلام ،
لانه التوجيه السماوى .

وعندما بحث فى التصوف ، اكتشف عجز (الطرق التى اتبعتها صوفية القرون الوسطى عن تخريج أفراد لهم قوة الابتكار) (١٤٦) .

وبالرغم من أن اقبال كان يشيد بالتصوف باعتباره أدى وظيفته اذ (جعل الرياض : الصوفية طريقة منهج منسق) (١٤٧) الا أنه عاد فأكد أن رياضة الباطن (ليست الا مصدرا واحدا من مصادر العلم . والقرآن يصرح بوجود مصدرين آخرين هما الطبيعة والتاريخ) (١٤٨) .

اتخذ اذن من التصوف أحد مصادر المعرفة ، ولكن ظلت تراوده بعض الشكوك فى فاعليته . انه دائم البحث عن أسلوب جديد يشفى عاك الانسانية ، بعد أن استبعد أساليب التصوف فى العصور الوسطى ، والقومية والاشتراكية الاحادية فى العصر الحديث ، واكتشف أن الدين وحده (هو المقادر على امداد الانسان العصرى اعدادا ذلقيا يؤهله لتحمل التبعة العظمى التى لأبد من أن يتمخض عنها تقدم العلم الحديث) (١٤٩) وفى تعريفه للدين يجعله مرادفا لما هو أكثر اتساعا من العقيدة أو الشعائر

(١٤٥) ضرب كليم ص ١٤١ (كتاب الصرا .. للندوى) ص ١٠٠

(١٤٦) محمد اقبال . تجديد التفكير الدينى ص ٢١١

(١٤٧) محمد اقبال . تجديد التفكير الدينى ص ١٤٥

(١٤٨) نفس المرجع ص ١٤٦ - ولقد لفت نظر اقبال أن القرآن دائب الاشارة الى الامم الخالية داعيا الى الاعتبار بتجارب البشر فى ماضيهم وحاضرهم ويعبر عن التاريخ بأيام الله - سورة ابراهيم آية ٥ والجانبية آية ٤٥ ينظر ص ١٥٩ .

(١٤٩) محمد اقبال . تجديد التفكير الدينى ص ٢١٧

وانما يرتبط الايمان الذى يجعل الانسان قادرا على الفوز بشخصيته في الحياة الدنيا والاحتفاظ بها في دار البقاء) (١٥٠) .

من هذا يتضح أن رسالته هي رسالة الاسلام ايا كان الاسلوب الذى تطورت به الحياة الدينية في أسمى صورها في الشرق والغرب ، ومع هذا فقد أضر بالشرق الاسلامى أبلغ الضرر بسبب عدم اعداد المسلم العادى للاشتراك في موكب التاريخ اذ علمه زهدا زائفا ، (وجعله يقنع بجهله ورقة الوحي الروحي قناعة تامة) (١٥١) .

أصبح التصوف اذن عند محمد اقبال مجرد رياضة (لابد للنفس من أن تمارسها وتقويها في سعيها وراء الوصول الى الحقيقة الالهية) (١٥٢) وهذه هي الناحية الوحيدة التي حازت قبوله في التصوف بعد أن استبعد امكانه أداء دور جديدي أى اخراج أفراد لهم قوة الابتكار .

كذلك فانه من واقع تفسيره لآيات من القرآن ، التي تبرهن على تفرد الانسان بوصفه روحا (١٥٣) يرى أن التصوف القائم (على مذهب وحدة الوجود لا يمكن أن يركى مثل هذا الرأي) (١٥٤) .

وقد وقف من نصوف وحدة الوجود موقف الانكار لان الحضارة الاوروبية قامت على نقيضه .

ان فلسفة وحدة الوجود دعا اليها الفيلاسوف ، الهولندي الاسرائيلي - اسبينوزا - قائمة في جوهرها على أن مقصد حياة الانسان أفناء نفسه في (الانا) المطلق ، بينما الحقيقة أن قوى الذات الانسانية تتجلى في

(١٥٠) ن.م. ص ٢١٧

(١٥١) ن.م. ص ٢١٦

(١٥٢) المصدر نفسه ص ٢٢١

(١٥٣) ص ١٣٥ .

(١٥٤) ص ١٣٦

مصادمة العقبات التي تقابلها ، وهي المادة أو الطبيعة — وهنا يتحقق هدف الانسان الدينى والاخلاقى وهو اثبات الذات لا نفيها (وعلى قدر تحقيق انفراديه أو وحدته يقرب من هذا الهدف) (١٥٥) .

رفض ابن محمد اقبال فلسفة وحدة الوجود وسماها (الطلسم الخيالى) ، ونفى وصف المادة بالشر كما يذهب الى ذلك حكماء الاشراق ، بل أنها تعين الذات على الرقى ، (وتتجلى قواها الخفية فى مصادمة هذه العقبات) (١٥٦) .

ومن مآثر محمد اقبال أنه وجه الانظار الى علماء السلف مثل ابن تيمية وتلميذه ابن القيم والشوكانى (١٢٥٠ هـ) . وكان أغلب شيوخ الهند لا يعرفون مؤانجات ابن تيمية ، أو عرفوها مشوهة عن طريق ابن حجر الهيثمى (٩٧٤ هـ) أحد خصوم الشيخ السلفى ، ولهذا فانه (صرح لأول مرة فى تاريخ الهند الدينى ، أن تعصب العلماء الجامدين على شيخ الاسلام ومطاعنهم فى شخصه وعقيدته ، لم تكن الا عن قلة العلم ، وعدم الاطلاع على مصنفااته وأفكاره) (١٥٧) .

ولكن اقبال ، يبدو أنه لم يطلع على التآليف المتضمنة للجانب الروحى عند ابن تيمية ، بل اختصر على كتبه فى المنطق . ففى تفسيره لانتشار فلسفة وحدة الوجود عند الفرس ، أرجعه الى أن شعراء ايران أشاعوها بين العامة ، وكانت سببا فى النفور من العمل ، ويشيد بابن تيمية لانه استنكر هذه المنزعة ثم يعلق على ذلك بقوله (ولا ريب أن منطق ابن تيمية

-
- (١٥٥) عبد الوهاب عزام — محمد اقبال . . سيرته وفلسفته وشعره ص ٥٥ ترجمة عربية لنص من كتاب (أسرار خورى)
- (١٥٦) عبد الوهاب عزام — محمد اقبال . . سيرته وفلسفته وشعره ص ٥٧
- (١٥٧) مسعود الندوى تاريخ الدعوة الاسلامية فى الهند ص ٢١٤ .

القوى أثر أثير ، ولكن جفاف المنطق لا يقوى على مقاومة نضرة الشعر ،
وفتنته (١٥٨) .

من كل ما تقدم يتبين لنا أنه من الخطأ القول - كما فعل الفريد
جيوم - أن اقبال قد سيطرت عليه روح التصوف ومن ثم أصبح كتابه
(تجديد التفكير الدينى فى الاسلام) وكأنه تقليد لكتاب (احياء علوم
الدين للغزالي) (١٥٩) .

ان الدافع لموقف مفكر الهند المسلم هو نقد تصوف وحدة الوجود
بخاصة ، واستبعاده للمنهج الصوفى كطريق للنهوض بالعالم الاسلامى
بعامة ، - وهو يتمثل أمامه حضارة أوروبا القائمة على المنهج التجريبي
وهو فى أساسه اسلامى - ثم مطالبته باحياء الفكرة السلفية .

من كل ما تقدم ، اتضح ان تأثير محمد بن عبد الوهاب فى الحركات
الاصلاحية ، حيث استمدت من آرائه روح النقد والبحث عن العلاج لاهوال
المسلمين ، ودراسة وسائل بعث الحياة من جديد فى اطار الاسلام .

وقد رأيناهم ينتقدون التصوف بشدة ، وهم مشغولون بالنظرة
المقارنة بين المسلمين والاوروبيين - وربما وجدوا فيه أحد أسباب تأخر
الشرق الاسلامى ، وهذا هو رأى محمد اقبال على وجه التحديد ، الذى
يذهب الى أنه - أى التصوف - علم الرجل العادى نوعا من الزهد الذى
جعله يقنع بجهله ، وينزع منه قوى الحياة الايجابية النشطة ، ومن ثم فان
أسلوب الصوفية (أصبح الان فى حكم الفاشل) (١٦٠) .

(١٥٨) محمد اقبال . اسرار خورى (الترجمة العربية) والدكتور عبد
الوهاب عزام . محمد اقبال ص ٥٢

فما هي الاسباب الاخرى ؟

هذا ما سنبحثه في حركات السنوسى ، وابن فودى ، وابن باديس .

الحركة السنوسية :

تبوأَت الحركة السنوسية مكانها بين الحركات السلفية في العصر الحديث ، وكادت تنجح في اقامة المجتمع الاسلامى المثالى (١٦١) ، لولا قيام قوى الاستعمار الايطالى بالقضاء عليها ، على اثر مقتل عمر المختار عام ١٩٣١م . يقول ماسينيون - بعد عرضه لفرق الصوفية في المغرب - العربى - (ويلاحظ اننا لم نذكر شيئا عن السنوسيين ، الذين كانوا يتبعون ، حتى عهد قريب ، مكانا عاليا بين مسلمى المغرب ، ذلك لان ايطاليا قد افلحت بقوة السلاح في تشتيت شملهم في ليبيا ، وأصبح نفوذهم السياسى الان قليل الخطر) (١٦٢) .

وقد عجز المستشرق الفرنسى عن اخفاء رضاه نتيجة تشتيت شمل السنوسيين ، لانه عد ذلك من قبيل العمل الذى افلحت فيه ايطاليا .

والحق ان نفوذ مشايخ الزوايا كان مثار قلق للغربيين (١٦٣) ، اذ يطالعنا أحد تقارير المبشرين فيبين أنه لا خطورة من دراويش الصوفية ، بينما يشير الى مكنم الخطر الحقيقى وهو الشيخ السنوسى بما له من تقاليد تختلف عن طرق الدراويش وبهذا أصبح (العدو الاكبر للنفوذ الفرنسى والانجليزى) (١٦٤) .

وتنتسب الحركة الى مؤسسها السيد محمد بن السنوسى (١٨٥٩م) الجزائرى المولد . وقد خالته فكرة انشاء اقامة دولة اسلامية يمكن بعد

(١٦١) محمد أسد . الطريق الى الاسلام ص ٣٤٧ الترجمة العربية للدكتور

عمر فروخ .

(١٦٢) شاتيليه . الفارة على العالم الاسلامى ص ٩٤

(١٦٣) نفس المصدر ص ٢٢

ذلك أن تتسع فتنضم إليها أقطار العالم الاسلامى . وأسس السنوسى (زاويته) الاولى بمكة بعد أن قضى عدة سنوات فى الانتقال بين الاقطار العربية ، ومن هنا كان التأثير الحاسم ، واصطبغت دعوته بالطابع السلفى - ومصدره محمد بن عبد الوهاب - واختفت وراءها معالم (الطريقة الصوفية) . ثابن اقامته بمكة أتاحت له فرصة دراسة مؤلفات محمد بن عبد الوهاب ، فاقنته بدعوته وعاد الى بلاده للتبشير بها وتأسيس طريقته الخاصة (١٦٤) . ثم (أخذ يجاهد فى سبيل انشاء الطريقة الدينية المعروفة باسمه تمهيدا للجامعة الاسلامية) (١٦٥) .

وانتقل بعد ذلك الى ليبيا ليستقر فى جنجوب (وهى واحة الصحراء بين برقة ومصر ، ومنها انتشرت رسالته كالبرق فى جميع أنحاء ليبيا وتعدتها الى أماكن قصية أخرى) (١٦٦) .

وقد يعجب المرء من أن تقوم دعوة اصلاحية سلفية متخذة من التصوف رداء لها . ولكن هذا ما حدث بالنسبة للحركة السنوسية . والظاهر أنه استغل انتشار الطرق الصوفية فى عصره ، واستطاع عن طريقها نشر دعوته ، فاتخذت الحركة السلفية على يد محمد السنوسى طابعا فريدا . لقد التأمّت مع بعض أشكال الفرق الصوفية ، ولكنها استطاعت تحويلها - وهى التكايا - الى خلايا حية لتثقيف الاتباع وتنظيمهم لتكوين دولة على الطريقة الاسلامية . واستعمال لفظ الدولة هنا - كما يرى محمد أسد - قد لا يعبر تعبيرا دقيقا على أغراض السنوسى (ذلك أن امام السنوسية لم يهدف الى اقامة حكم شخصى لنفسه أو لاولاده وأحفاده من بعده بل أراد أن يعيد أساسا نظاميا لبعث الاسلام بعثا أدبيا اجتماعيا سياسيا) (١٦٧) .

(١٦٤) أحمد امين . زعماء الاصلاح ص ٢١

(١٦٥) لوثرروب ستوارد . حاضر العالم الاسلامى ص ٣٨

(١٦٦) محمد أسد . الطريق الى الاسلام ص ٣٣٣

(١٦٧) ن . م . ص ٣٣٤

ان الفرقة الدينية التي أسسها السنوسى وسميت باسمه ، كان غرضها اصلاح شأن المسلمين ، وتربية أتباعه على الالتزام بالقيام بأوامر القرآن المتفق مع مبادئ التوحيد المطلق (التي تجعل التبعيد لله وحده ، وتحرم التضرع لاولياء الله وزيارة قبورهم تحريما تاما) (١٦٨) .

وكانت ازوايا المنتشرة في أنحاء أفريقيا الشمالية مصدر اشعاع اسلامى للقبائل المتعددة ، حيث تلقى أبناؤهم الثقافة الاسلامية الى جانب بعض الصناعات والفنون العملية كحفر الابار لايجاد مصادر المياه للمزارع التي ظهرت وسط الصحراء . وهكذا نجح السنوسى في ازالة الفوضى اللقديمة بين القبائل وقام العرب والبربر روح التعاون اذ ساد بينهم الشعور بالاخوة الذي يحض عليه القرآن وبالاختصار فان نفوذ الطريقة السنوسية كان دافعا قويا الى المدنية والتقدم في حين أن تمسكها بسيرة أهل السلف الصالح رفع الغابيس الادبية في المجتمع الجديد الى أعلى كثيرا مما عرفه فيما مضى ذلك الجزء من العالم (١٦٩) .

من أجل ذلك حازت السنوسية قبول الامام ابن باديس ورضاه ، وكان مؤيدا للسيد أحمد (المتوفى ١٩٣٣م) حفيد امام السنوسية ويعده صوفيا سنيا (١٧٠) لكي يضع فاصلا بين الطريقة السنوسية والطريقة التيجانية ، ورأى خطأ النول بأن مؤسس الطريقة الثانية أفضل الاولياء لان الافضلية لا تثبت الا بدليل شرعى . والقول بهذا يخالف ما أجمعت عليه الامة من تفضيل أصحاب القرون الاولى (فاعتقاد أفضلية صاحب الطريقة التيجانية تركية على الله بغير علم وخرق للاجماع المذكور) (١٧١) .

(١٦٨) توماس أرنولد . الدعوة الى الاسلام ص ٣٧١ .

(١٦٩) محمد أسد . الطريق الى الاسلام ص ٣٣٤ .

(١٧٠) ابن باديس . حياته وآثاره ج٣ ص ٤٨ .

(١٧١) نفس المصدر ج٣ ص ١٤٧ .

ولا نرى أثرا عند السنوسيين لمثل هذه الافضلية التي يدعيها أتباع التيجانية فمع الاثر الروحي الكبير لمؤسس الطريقة ، فانها (تخلو من الحكم المغلقة التي يصعب على الفكر الوصول الى كنهها كاظهار الكرامات والخوارق أو التواجد والسطح) (١٧٢) والدليل على ذلك أن المنتبغ لتاريخ الطريقة يتضح له أنها استهدفت غرضا أسمى وهو اقامة كيان قوى يستطيع مقاومة الاحتلال الايطالى ، وخرج من صفوفها أحد أبطالها وهو عمر المختار الذى لم يستسلم قط بالرغم من ضراوة أعدائه الذين عرضوا عليه انقاذ حياته بعد أن أسروه بشرط اعلانه التخلّى عن كفاحه ، قال للقائد الايطالى (لن أتوقف عن قتلك وقومك حتى تخادروا بلادى أو أفارق حياتى . وأقسم لك بالله الذى يعلم ما فى القلوب انه لو لم تكن يداى مغلولتين فى هذه اللحظة بالذات ، اذن لتاتلقت بيدي العزلاء أنا الشيخ المحطم العجوز) (١٧٣) .

والموضح من هذا النموذج أن شيخنا الشهيد (أسد برقة) كما يسميه محمد أسد بكتابه (الطريق الى الاسلام ص ٣٤٢) ، لم يكن أحد الخريجين لاحدى زوايا التصوف التقليدية ، بل كان تلميذا مخلصا للدعوة السنوسية التى نفثت فى أتباعها روح صاحب الدعوة اذ يحض أصحابه على اطاعة الله ورسوله فينادى فيهم (أسألکم باسم الاسلام أن تطيعوا الله ورسوله) (١٧٤) واتخذ من الزوايا مراكز لنشاط اجتماعى وثقافى ودينى ربى فيه أبناء القبائل تربية اسلامية ودعاهم فيها الى التمسك بالكتاب والسنة ، فلم تكن الزوايا السنوسية (صوامع أو أديرة للنسك والرهبان والمتعبدين المنقطعين للعبادة أو حلقات للدرأويش المنصرفين عن شؤون الدنيا) (١٧٥) .

(١٧٢) د. محمد فؤاد شكرى . السنوسية دين ودولة ص ٤٥
(١٧٣) محمد أسد . الطريق الى الاسلام ص ٣٤٣ ، وكان محمد أسد معاصرا لهذه الاحداث .

(١٧٤) د. شكرى السنوسية دين ودولة ص ٤٥ .

(١٧٥) نفس المصدر ص ٤٨

يقول محمد أسد (و الحق أنه منذ عهد النبي ﷺ لم يسبق أن ظهرت في أيما مكان من العالم الإسلامي حركة واسعة النطاق قريبة من طريقة الحياة الإسلامية كحركة السنوسى) (١٧٦) .

من أجل هذا أيضا ندرك السبب الذي من أجله استثنى الشيخ الكواكبي الحركة السنوسية من أنواع التصوف في العصور الأخيرة الذي شدد الإنكار عليه ، بل ألحقه بتصوف الأوائل فيقول (وحيث كانت ارادة الاعتزاز بالدين ارادة حسنة ، لان فيها اعزاز لكلمة الله فلا يؤخذ شيء على المرشدين الاولين ، وعلى البعض النادر من المتأخرين ولو من أهل عهدنا هذا ، كالسادات السنوسية في صحراء أفريقيا) (١٧٧) .

وتقابلنا حركة أخرى هي حركة عثمان بن فودي .

ثانيا : عثمان بن فودي

موقف عثمان بن فودي من التصوف :

قلنا في حديثنا عن محمد بن عبد الوهاب أنه أثر بدعوته أيضا على الشيخ عثمان ابن فودي (١٢٣٢ هـ - ١٨١٧ م) بغرب أفريقيا . والواقع أن الحركة السلفية قد خلقت أصداء قوية في نفوس التابعين لها سواء تم الالتقاء بينهم أو لم يتم ، لانهم اتبعوا منهاجا واحدا في البحث والنظر . ويعد ابن فودي (أحد القلة من العلماء الذين تتلمذوا على كتب ابن تيمية بعد أن اتصلوا بها في مكة عن طريق محمد بن عبد الوهاب) (١٢٠٦ - ١٧٩٢ م) (١٧٨) ، وكان لعثمان بن فودي الفضل في احياء الحركة السلفية

(١٧٦) محمد أسد . الطريق الى الاسلام ص ٣٣٥ .

(١٧٧) عبد الرحمن الكواكبي . أم القرى ص ٢٣١

(١٧٨) د . محمد البهي . مقدمة كتاب احياء السنة . ص ج

بغرب أفريقيا ، وكان له دوره في توحيد المسلمين بهذه البلاد التي (تشمل القطاع الجنوبي للجزائر وبلاد المغرب حتى المحيط الاطلسى جنوبا وغربا) (١٧٩) وهى ما تسمى الان بنيجيريا . بل أن نشاط الدعوة الاسلامية بأفريقيا عامة - فى رأى السير توماس أرنولد - ترجع الى تأييد حركة محمد بن عبد الوهاب .

ويذهب الى أن التأثير الحاسم للحركة فى الاصلاح الدينى الذى قام به عثمان بن فودى ، إنما هو بفعل التقائه بالوهابيين أثناء سفره الى مكة لاداء فريضة الحج (نعاد من هناك مليئا بالحماسة والغيرة من أجل الاصلاح والدعوة للاسلام) (١٨٠) .

يقول صاحب كتاب (انفاق الميسور فى تاريخ بلاد التكرور) وهو ابن الشيخ عثمان بن فودى (وقد وجد فى هذه البلاد من أنواع الكفر والفسوق والعصيان أمورا فظيعة وأحوالا شنيعة طبقت هذه البلاد وملاؤها حتى لا يكاد يوجد فى هذه البلاد من صح ايمانه وتعبد الا النادر القليل ولا يوجد فى غالبهم من يعرف التوحيد ويحسن الوضوء والصلاة والزكاة والصيام وسائر العبادات) (١٨١) أى أن مظاهر الوثنية كانت قد طغت على التوحيد الاسلامى طغيانا شاملا ، وكان دور ابن فودى فى الدعوة الى هذا التوحيد وتخلصه من مظاهر الشرك بكافة أشكاله . فان النادر القليل من المسلمين كان يعرف التوحيد ويؤدى الفرائض كما ينبغى أما الاكثرية فممنهم من كان يقر بالتوحيد ويصلون ويزكون ثم يخلطون كل هذا (بأعمال الكفر الذى

(١٧٩) نفس المصدر والصفحة .

(١٨٠) توماس أرنولد . الدعوة الى الاسلام ص ٣٦٠

(١٨١) محمد بلو بن عثمان بن فودى . انفاق الميسور فى تاريخ بلاد

ورثوه من آباءهم وأجدادهم .. مقيمين على عوائد ردية وبدع
شيطانية (١٨٢) .

ويبدو أن شيخنا رأى من الحكمة ألا يقف من التصوف موقف
المعارضة التامة ، وإنما أراد أن بخلصه من الشوائب لذلك ، فان عثمان بن
فودي أقر التصوف السني اذ يقول (أما طريق السنة المحمدية في باب
الاحسان الذي هو باب التصوف فهو أن يقتدى كل واحد بما كان النبي
ﷺ يفعل فيه) (١٨٣) أما ما عدا ، فهو من قبيل البدع التي لا يقرها
ويستبدها .

بهذا المنهج الذي خطه ، حارب الصوفية المناهزين للسنة ، لا سيما
الذين تظاهروا بالكشف (مع أنهم لم يخرجوا عن دائرة الشيطان والهوى ،
ولم يعرفوا بعض ما يجب عليهم من فروض الاعيان ، وقفوا على بعض
كتب التصوف وانتقبضوا في زى الوقار والتكشف ارسادا الدنيا وحطامها
وغرورا من هو على ساكلتهم من الحمقى) (١٨٤) أى أن الافة نفسها التي
لا حظناها في البلاد الاسلامية الاخرى - كمصر والجزائر وغيرها -
انتقلت الى غرب أفريقيا لتؤدى نفس الدور في طمس معالم الاسلام وكأنها
من قبيل الحرب الخفية .

(١٨٢) نفس المصدر ص ٥٨

(١٨٣) نفس المصدر ص ٦٩

ويجب على ذلك مثلا بحادثتين احدهما لاحد المجانين الذى ادعى
الكشف وصدقه السذج والثانى لمن ادعى الكرامات واخذ يصرح باعفاء من يلجأ
اليه من الصلاة مقابل دراهم قليلة ثم انكشف أمره واتضح انه يهودى - ينظر
نفس المصدر ص ٧٠ - ثم يقول فى ص ٧١ (فالحذر مطلوب ولا سيما فيما نحن
فيه من آخر الزمان ، الذى استولى فيه الفساد على الصلاح والهوى على الحق
والبدعة على السنة الا من خصه الله وقليل ما هم) .

لقد اقتضت ظروف البلاد التي عاش فيها ابن فودي اذنه اقراره
بالجانب الشرعي من التصوف ، لانه عاش مع من يعبد الشجر والحجر ،
وكانوا (يتصدقون لها ويسألون حوائجهم عندها ولا يغزون حتى يشاوروها
وان قدموا من سفر تصدوها ونزلوا عندها) (١٨٥) .

من أجل ذلك كان الشيخ بجته في ازالة شبهات التوحيد ويدعو الى
(تجليهم من الصفات المهلكات والتحلّى بالصفات المنجيات واحياء المسنن
واخماد البدع فأجاب: خلق كثير ، ونصروه حتى اشتهر بذلك) (١٨٦) .

أما الشوائب التي رآها علقته بالتصوف وأخذ يزيلها عنه ، فنتلخص
في عدة أمور عدها من قبيل البدع ، وله في هذا المسلك اتجاهان ، اتجاه
أخلاقي يتحدث فيه عن صفات القلب من المنجيات والمهلكات . فهو يحض
على كل مسلم التحلّى بالمنجيات وهي (التوبة والاخلاص والصبر والزهد
والتوكل وتفويض الامر الى الله تعالى والرضا بلاقائه والتقوى والخوف
والرجاء) (١٨٧) ، كما ينصح بالتخلص من المهلكات وهي (الكبر ، والعجب ،
والحسد ، والحقد والبخل والرياء ، وحب الجاه ، وحب المال ، والافتخار ،
والامل ، واساءة الظن بالمسلمين) (١٨٨) .

ثم يقيم بعد ذلك نقده للصوفية من حوله بما أحدثوه من بدع لا تتفق
مع السنة وتتمثل في عدة مظاهر منها الربد بالحديد أو الحبال والكي بالنار
تشديدا على انفسهم (وهو بدعة محرمة اجماعا لانه اضرار بالنفس) (١٨٩)
ومنها طلب الخمول والمقصود عن التكسب والعمل (وهو بدعة محرمة على
العبد) (١٩٠) . كذلك يعارض الانصراف عن سماع القرآن وحضور مجالس

(١٨٥) عثمان بن فودي . سراج الاخوان في اهم ما يحتاج اليه هذا

الزمان ص ٢١

(١٨٦) محمد بلو ابن عثمان بن فودي . تاريخ بدلا التكرور ص ١٩٣ .

(١٨٧) نفس المصدر ص ٨٥

(١٨٨) نفس المصدر ص ٨٤

(١٨٩) عثمان بن فودي . احياء السنة واخماد البدع: ص ٢٢٩

(١٩٠) نفس المصدر والصفحة .

الوعظ والتذكير الى سماع الحداء والاشعار والغناء (١٩١) .

وللشيخ ابن فودي نظرات نقدية للراء التي بثها الصوفية كالزعم بأن الولي اذا بلغ مرتبة المعرفة سقطت عنه التكليف ، أو (القول بأنه في الامكان العمل بالخواطر والالهامات والكشوفات من غير عرضها على الكتاب والسنة ، وهذه وتلك من تبيل البدع المحرمة اجماعا (١٩٢) .

وهكذا أمكن للشيخ - عندما اتخذ المنهج السلفي أسلوبا للبحث والدعوة للاسلام - أن يرى ما غاق بالتصوفة، من خرافات بين المسلمين في بلاده .

ثالثا : حركة ابن باديس بالجزائر

الامام عبد الحميد بن باديس :

كيف نفسر ظاهرة انبثاق الحركة الصلاحية بالجزائر بشمولها لميادين الاجتماع والسياسة والاقتصاد من مجتمع اسلامي حاول الاستعمار الفرنسي جهده للسيطرة عليه ؟

والحق أن الجزائر أصابها ما أصاب البلاد الاسلامية في العصر الحديث من سيطرة استعمارية بواسطة دول الغرب ولكن ربما كان نصيبها من هذه السيطرة أقوى وأعتى لأن فرنسا كانت تحاول جعل أرض الجزائر جزءا من فرنسا وفي سبيل ذلك حاولت طمس معالم العروبة والاسلام في المجتمع الجزائري .

ولكن المسلمين بالجزائر لاذوا بالامام عبد الحميد بن باديس ، فقد كان كفيلا بالمحافظة على معالم المجتمع الاسلامي بالجزائر ، وليس مرد ذلك الا لمتابعته للمهجع السافى الذي استطاع به أن يبقي على جذوة الحياة الاسلامية مشتعلة تحت الرماد فأحيها من جديد بعد أن ظن الجميع أنها

في سبيل الزوال . وأعاد بمنهجه الامة الجزائرية الى الركب مع الامة
الاسلامية الكبرى ، فلم يمتلكه اليأس بتأثير النظرة السطحية لتدهور
المسلمين في عصره ، وخضوعهم للدول الاخرى ، ولكنه رأى بثاقب نظره
أن العلاج الحاسم هو التمسك بقواعد الاسلام - لا التي تظهر على السطح
في المجتمعات الاسلامية الغارقة في البدع وأنواع الجهل - وانما هي (في
القرآن والسنة الثابتة الصحيحة وعمل السلف الصالح من الصحابة
والتابعين وأتباع التابعين) (١٩٣) .

ووضع الامام ابن باديس الاساس الابدلوجي للإصلاح لكي يبعث
الامة الجزائرية من جديد بعد أن ألقى جانبا بكافة النظريات السائدة في
عصره ، وأعلن أن (الاتحاد الاسلامي والوحدة العربية بالمعنى الروحي
والادبي والمعنى الاخرى هما موجودان تزول الجبال ولا يزولان) (١٩٤) .

وهكذا انتشعت سحب الاحتلال والسيطرة الاجنبية وأصبحت نورا
بدأ في أول أمره كبارقة أمل في حزب (السلفيين المتشددين) (١٩٥) ويصفه
ماسينيون بأنه بالرغم من انتماء المقلّة الى هذا الحزب (فقد صار له بعض
التأثير بسبب برنامجه المنطوي على الرجوع الى تعاليم القرآن التي لم
يتطرق اليها الفساد) (١٩٦) . فنقول - ان بدأ هذا الحزب بارقة أمل ثم أخذ
يسطع رويدا رويدا حتى ارتفع الى كبد السماء كالشمس فأحيا الامة
الجزائرية ، وأعاد اليها شخصيتها الاسلامية وكيانها الاصيل .

اننا نقدم هذا النموذج للتدليل على حيوية الفكر السلفي لانه ظل
يحافظ دوما على تعاليم الكتاب والسنة ويلفظ ما عداهما .

(١٩٣) ابن باديس . حياته وآثاره ج٣ ص ١٦٣ ينظر أيضا ص ٢١٨ و٢١٩

(١٩٤) المصدر السابق ص ٣٧٩

(١٩٥) ماسينيون . وجهة الاسلام ص ٦٠

(١٩٦) ماسينيون . وجهة الاسلام ص ٦٠

ولو عدنا الى الظروف والاحوال التى عاش فيها هذا الامام ، فظريما دفعت بنا الى اليأس فقد كان يرى من مظاهر انحطاط الخلق وفساد العقائد (حتى خارت النفوس القوية وفقرت العزائم الفذة وماتت الهمم الوثابة ودفنت الامام فى صدور الرجال ، واستولى القنوط التافه واليأس الميت) (١٩٧) .

ولكن ابن باديس لم ييأس وأخذ يبحث عن كيفية ايقاظ هذه الهمم الخائرة واحياء الامال من جديد . ولعل التاريخ هنا يعيد نفسه . فلو تذكرنا مرة أخرى موقف ابن تيمية من حروب التتار فاننا ندرك بسهولة تأثير المنهج السلفى فى كلا الشيخين . كانت الاثار التى خلفها الغزو التتارى لا تثقل خطورة عن محاولات طمس معالم الامة الاسلامية فى الجزائر وتحويلها الى ذيل تابع لفرنسا . وكما نفث الشيخ السلفى فى القرن الثامن الهجرى من روح ايمانه المعزيمه فى أمة كانت على مشارف البأس — مسندة ظهرها الى حائط الاستسلام والهزيمة ، ارتفع صوت ابن باديس فى القرن الرابع عشر الهجرى معلنا أن الخلاص فى اتباع قواعد الاسلام فيقول (تدعوالى ما دعا اليه الاسلام وما بيناه منه من الاحكام بالكتاب والسنة وهذى السلف الصالح من الائمة مع الرحمة والاحسان) (١٩٨) .

ان هذه القرون الطويلة التى تفصل بينهما لم تغير من حكمها على الاحداث واتخاذ مواقف واحدة لانهما يستندان الى نفس المنهج . وسنرى بعد قليل انهما تشابها فى آرائهما من التصول والصوفية . كذلك فان اتفاق آراء كل من الامام ابن باديس مع الشيخ محمد عبده وتلميذه السيد رشيد

(١٩٧) ابن باديس . حياته وآثاره ج٣ ص ٢٤

(١٩٨) المصدر السابق ص ١٣٣

رضا بالرغم من اختلاف البلاد التي نشأوا فيها لا يرجع الى تعاصرهم بقدر ما يتصل بارتباطهم بهذا المنهج السلفي .

ويرى الدكتور محمود قاسم أن ابن باديس لم يكن مصالحا فحسب (بل كان مجاهدا سياسيا بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، فقد وضع للامة الجزائرية دستور المستقبل عندما برهن لها على عدم مشروعية الحكم الفرنسى فى الجزائر معتمدا فى ذلك على ما استنبطه من خطبة الخليفة الاولا أبى بكر الصديق) (١٩٩) .

وفى بحثه للجانب السياسى من تفكير الامام الجزائرى ، أرجع مهادنته للسلطة الفرنسية الى طبيعة الظروف المحيطة بالجزائر وقوة سيطرة فرنسا حينئذ ، اذ كان الامام حكيما فى الالتفاف حولها ثم أخذ ينشر دعوته السلفية حتى ضيق على فرنسا الخناق . وكان أثناء ذلك يتبع من الاساليب الحكيمة التى تخفى أغراضه الحقيقية ما جعل ماسينيون - هو المستشرق الذى يعد بهتابة العين الحارسة للاستعمار الفرنسى - لا يظن الى الاهداف من دعوة ابن باديس الا بعد قوات الاوان (٢٠٠) . ومع هذا فان ماسينيون لم يستطع اخفاء انزعاجه من جماعة السلفيين بما تغرسه فى النفوس من بذور الثورة على السلطة الاجنبية (٢٠١) .

(١٩٩) د. محمود قاسم . الامام عبد الحميد بن باديس ص ٦٥

(٢٠٠) د. محمود قاسم . الامام عبد الحميد بن باديس ص ٦١

(٢٠١) ماسينيون . وجهة الاسلام ص ٦٠ وهو يعد ابن باديس زعيم حزب السلفيين المتشددين ويرى انه بالرغم من أن أتباعه قليلون الا أنه له بعض التأثير بسبب برنامجه المنطوى على الرجوع الى تعاليم القرآن التى لم يتطرقا اليها الفساد . كذلك ينبه الى أن نار الدعوة للجهاد تندلع فجأة دون توقع . ويقول هذا المعنى بصيغة التحذير والتنبيه (ينظر ص ٥٥ من نفس المصدر) .

وقد ضحت الجزائر بمليون شهيد (وكان السر في هذه التضحية والثبات - الذى لا يوجد له نظير في العصر الحديث - حب الشهادة ، والحنين الى الجهاد . وكانت وكالات الانباء الغربية تعبر عن الجزائريين بكلمة المسلمين فحسب) (٢٠٢) .

والذى يعيننا في بحثنا هو الاتجاه السلفى للزعيم الجزائري وموقفه من الصوفية وان كان من الصعب الفصل بين نظريات الامام ، فالحق أن دعوته الرجوع الى تعاليم الكتاب والسنة اقتضت منه اتخاذ الموقف السياسى السالف الاشارة اليه ، كما دفعته الى منابذة أصحاب الطرق الصوفية وكانت فرقهم قد عمت أرجاء المغرب العربى ، فقد سيطرت هذه الطرق على الفكر الاسلامى (و المجتمع المغربى في القرن التاسع عشر سيطرة مذهلة) (٢٠٣) .

وسنحاول الكشف عن الاسباب التى حولت أتباع ابن باديس من شريحة قليلة استطاعت أن تجتذب الغالبية العظمى من شعب الجزائر وتنجح بفضلها الثورة الجزائرية متغلبة على التيارين الاخرين السائدين في الجزائر حينئذ وأحدهما يتمثل في الحركة التى كانت، غايتها فصل الدين عن الدولة اقتداء بكمال أتاتورك ، والثانية تضم أتباع الطرق الصوفية (٢٠٤) .

وإذا كان النجاح يرجع في الغالب الى قوة الفكر والنظر وأصالته ، فإننا سنتتبع الفكر السلفى لامامنا ونرى أثره في نجاح دعوته .

(٢٠٢) أبو الحسن الندوى . الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ١٦٢ .

(٢٠٣) عمار الطالبي . مقدمة كتاب ابن باديس حياته وآثاره ج١ ص ١٨

(٢٠٤) ماسينيون . وجهة الاسلام ص ٦٠-٦١

الاتجاه أسلفى لابن باديس :

سلك الامام ابن باديس مسلك السلف: في اثبات الصفات الالهية فهو يقول (نثبت له تعالى ما أثبتته لنفسه ، على لسان رسوله ، من ذاته وصفاته وأسمائه وأفعاله • وننتهى عند ذلك ولا نزيد عليه وننزهه في ذلك عن مماثلة أو مشابهة شئ ، من مخلوقاته) (٢٠٥) •

وأعلن أن من أغراضه الدعوة العامة الى الاسلام الخالص أى الاستناد الى الكتاب والسنة وهدى صالح سلف الامة وطرح البدع والضلالات ومزاسد العادات) (٢٠٦) • ولهذا كان يتعجب من الاتهامات التى توجه اليه بمجرد تشابه منهجه مع منهج غيره من شيوخ المسلمين الذين يسلكون نفس هذا السبيل • فقد كانت أصابع الاتهام تشير اليه فتصفه أحيانا بأنه (عداوى) أى نسبة للشيخ محمد عبده ، أو أنه (وهابى) نسبة الى محمد بن عبد الوهاب ولكنه لم يلق بالا الى هذه الاصوات فهى نفسها التى ترتفع فى وجه كل حركة اصلاحية (ولنا أسوة بمواقف أمثالنا مع أمثالهم من الماضين) (٢٠٧) •

ولم يظن هؤلاء الى أن تطبيقات المنهج السلفى لا بد وأن تثمر نفس النتائج مهما تعددت أشخاص المتبعين له • والحق أن الامام ابن باديس كان معجبا بالشيخ محمد عبده فهو عنده (أول من نادى بالاصلاح الدينى علما وعملا) (٢٠٨) • ولم يخف أيضا ميله الى السيد رشيد رضا فيصفه بأنه

(٢٠٥) عبد الحميد بن باديس . العقائد الاسلامية من الايات القرآنية

والاحاديث النبوية ص ٧٣

(٢٠٦) ابن باديس . حياته وآثاره ج٣ ص ٢٨

(٢٠٧) المصدر السابق ونفس الصفحة .

(٢٠٨) نفس المصدر ص ٦٦

(حجة الاسلام ٠٠ أول من قام بخدمته بنشرة اسلامية عالية) (٢٠٩) وربما يشير بهذا الى جهود الشيخ في مجلة (المنار) .

ومع احتمال اتصال الامام ابن باديس بالشيخ محمد عبده أثناء زيارة الثانى لمدينة القسطنطينية عام ١٩٠٣ (٢١٠) ، فان هذا الاحتمال على فرض صحته ، لا يؤثر فيما قلناه آنفا ، وهو الاتفاق في الاراء لا يعنى بالضرورة التقاء أصحابها . فاذا ما وجدنا تشابها في الدعوة الاصلاحية بواسطة كلا من الشيخ محمد عبده ، وتلميذه رشيد رضا بمصر والامام عبد الحميد بن باديس بالجزائر ، فليس مرده الا الانتماء لمنهج واحد في النظر والتطبيق مثلما نلاحظ من تعاطف واتفاق بين أصحاب النظريات المتماثلة لا سيما ، وأنهم نشأوا جميعا في عصر واحد ، وواجهوا نفس المشكلات .

كذلك فان ابن باديس كان بدافع عن ابن تيمية ويتخذ نفس موقفه من بعض المسائل . مثل موضوع التوسل ، فقد ناقش معاصره الشيخ الدجوى وأوضح المعنى المقصود بالتوسل ، مستشهدا بابن تيمية فيقول (ولو تأمل الفصل الطويل الذى نقل بعضه من كلام الشيخ ابن تيمية لظهر له الفرق جليا) (٢١١) .

ونلمح تأثيره بابن تيمية في استخدامه لعبارات مماثلة لما نقرأه للشيخ السلفى مثل تعريفه للتوحيد العلمى والعملى ، فالتوحيد كما يعرفه (هو اعتقاد وحدانية الله وافراد ، بالعبادة ، والاول هو التوحيد العلمى ، والثانى هو التوحيد العلمى لا يكون المسلم مسلما الا بهما) (٢١٢) .

(٢١٠) عمار الطالبى - مقدمة كتاب ابن باديس - حياته وآثاره ص ٧٥
١ وهو يرجح هذا الاحتمال اذا كان الامام ابن باديس حينئذ يبلغ من العمر اربعة عشر عاما وكان يقوم بامامة الناس في صلاة التراويح بمسجد القسطنطينية الذى زاره الشيخ محمد عبده .

(٢١١) ابن باديس . حياته وآثاره ج٣ ص ٣٧

(٢١٢) ابن باديس . العقائد الاسلامية . ص ٨٠-٨١

ويميضى مستندا الى نفس الايات .

وتظهر اصاله الامام في لمحاته الذكية لملاحظاته للمسلمين ، أو بعبارة أخرى ، تفرقته بين الاسلام الوراثي الذي يأخذه المسلمون تقليدا لابائهم وجدودهم ويكتنون له المحبة بحكم الشعور والوجدان ، وبين ما يطلق عليه اسم (الاسلام الذاتى) وهو (اسلام من يفهم قواعد الاسلام ويدرك محاسن الاسلام فى عقائده ، وأخلاقه ، وآدابه ، وأحكامه ، وأعماله ، ويتفقه حسب طاقته فى الايات القرآنية والاحاديث النبوية) (٢١٣) وهو الاسلام المأمور به فى مثل قول الله تعالى (قل انما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا) . وقد بنى ابن باديس هذه الفكرة على تجربة خاضها بنفسه ، اذ يمددنا عن اكتشافه للحقيقة التى أثارت دهشته حين رأى أن منهج التعليم الذى تلقاه ، كان بعيدا تماما عن (التعليم الدينى السنى السلفى) (٢١٤) ويقول (فقد حصلنا على شهادة العالمية من جامع الزيتونة ونحن لم ندرس آية واحدة من كتاب الله) (٢١٥) ويتعجب امامنا من حالة علماء المسلمين فى عصره فان أغلبهم (أجنب أو كالأجنب من الكتاب والسنة) (٢١٦) .

من هنا أصبح العلاج فى رأيه ، هو ضرورة الاصلاح وفقا للمنهج الصحيح ، وهو ما يعبر عنه بالتعليم (النبوى فى شكله ، وموضوعه ، فى مادته ، وصورته) (٢١٧) .

(٢١٣) ابن باديس . حياته وآثاره ج٢ ص ٢٤١

(٢١٤) المصدر السابق ص ٢١٩

(٢١٥) نفس المصدر ص ٢١٩ ج٢

(٢١٦) ن . المصدر والصفحة

(٢١٧) نفس المصدر ص ٢١٧

واستطاع ابن باديس بدعوته الاصلاحية التي تشكل الحركة السلفية حجر الزاوية منها أن يخطو بالامة الجزائرية نحو النهوض منقذا اياها من اغلال السيطرة الاجنبية ، التي حثمت على صدر الجزائر أكثر من قرن . يقول عمار الطالبي (والحقيقة أن الحركة الاساسية التي تمثل آمال الشعب الجزائري وتعبير عن شخصيته ، هي الحركة السلفية التي يمثلها ابن باديس وزملاؤه) (٢١٨) .

وكان الاتجاه السلفي للامام هو السبب في نقده للصوفية ومعارضته لفرقهم .

موقفه من الصوفية :

كان ابن باديس دائم الشكوى من انتشار أصحاب الطرق الصوفية في العالم الاسلامي كله ، وليس في الجزائر فحسب . فلم يكن الامام يفكر في نطاق بلده الجزائر ولكنه كان يعنى بالعالم الاسلامي (فالاتحاد الاسلامي ، والوحدة العربية بالمعنى الروحي والمعنى الادبي والمعنى الاخوي هما موجودان تزول الجبال ولا يزولان) (٢١٩) .

(٢١٨) عمار الطالبي . مقدمة كتاب ابن باديس - حياته وآثاره ج١ ص ٤٥ والاستاذ الدكتور عمار الطالبي هو الاستاذ المساعد بكلية الاداب والعلوم الانسانية بجامعة الجزائر وهو أحد العلماء المحققين الذين تلمذوا على استاذنا الدكتور النشار .

(٢١٩) ابن باديس . حياته وآثاره ج٣ ص ٣٧٩ - وكان الامام ابن باديس على وعى بما يحاك به من مؤامرات ضد فكرة الوحدة الاسلامية او العربية فيستطرد قائلا (بل هما في ازدياد دائم بقدر ما يشاهد الناس من عمل في الغرب ضد العروبة والاسلام . واما بالمعنى السياسي والمعنى العملي فلا وجود الى اليوم لهما) وكما يهتم الامام ابن باديس بما يحدث في مصر نرى الشيخ محمد عبده أيضا يشفق على ما يحدث بالجزائر وتونس من جراء (اوانك الدراويش النخباء أو البله الذين يفشون أطراف الجزائر وتونس ولا يخلو منهم اليوم قطر من أقطار الاسلام ممن اتخذ دينه متجرا يكسب به الحطام وجعل من ذكر الله آلة لسلب الالوان من الطعام تاريخ الاستاذ الامام ج٢ ص ٤٠٤

ويدافع من الايمان بهذه الفكرة أن يعنى بالاصلاح الدينى على مستوى الرقعة الواسعة لبلاد المسلمين • وعلى قمة برامج الاصلاح يدعو الى القضاء على البدع التى يتمسك بها الطرقية والتى عمت أرجاء الاقطار الاسلامية من أقصاها الى أقصاها فان (صوت العلماء بالاصلاح الاسلامى والحمد لله قد ارتفع من مصر وطرابلس والمغرب الاقصى) (٢٢٠) ولكنه يرى فى الوقت نفسه أن البدع الطرقية وغيرها فى مصر بصفة خاصة هى أكثرها انتشارا فانها فى نظر (مبعث، أكثر البدع والضلالات الاعتقادية والعملية من يوم انتصبت فيها دولة الفاطميين فرسخت فيها البدع الطرقية وغير الطرقية) (٢٢١) • ولا يخفى علينا هنا يقظة الامام للصلة بين التشيع والتصوف ، كذلك تنبه الى الاثار الناجمة عن انحرافات الصوفية فخص لهم بنودا خاصة فى برنامج جمعية المسلمين الجزائريين تناول فيها (الاوضاع الطرقية) ووصفها بأنها (بدعة لم يعرفها السلف، ومبناها كلها على الغلو فى انسيخ والتحيز لاتباع الشيخ وخدمة دار الشيخ وأولاد الشيخ) ولم يخف عليه أسباب هذا الغلو ودوافعه من تحقيق مصالح دنيوية ومنافع مادية فيقول (الى ما هناك من استغلال) ثم يوضح الاخطار الناجمة من التواكل والتكاسل والحياة فى التكيا مع الاستسلام لفكرة الجبر وغيرها من الافكار الباطنة وطرق السلوك المبتدعة التى تتسلط على العقول والمهم فتصويبها بالجمود مع امانة المهتم وقتل الشعور (وغير ذلك من الشرور) (٢٢٢) •

والحق أن ابن باديس لم يبدأ بالخصومة للصوفية لانه يود جمعهم الى صفة فقد أراد فى أول الامر أن يستخلص العناصر السليمة فيها لان

(٢٢٠) نفس المصدر ص ١١٦

(٢٢١) نفس المصدر ص ٦٦

(٢٢٢) نفس المصدر ص ١٣٣

الاخوة في الله فوق أى اعتبار آخر • فلما حاربته بدأ يعزلها عن الشعب • فلما لجأت الى المستعمر أظهرها بمظهر الخيانة (٢٢٣) يقول، الامام () وقد عزمنا على أن نترك أمرها للامة التى تتولى القضاء عليها ثم نمد يدنا لمن كان على بقية من نسبته اليها لنعمل معا فى ميادين الحياة على شريطة واحدة وهى أن لا يكون آلة مسخرة فى يد نواح اعتادت تسخيرهم فكل طرق مستقل فى نفسه عن التسخير فنحن نمد يدنا له للعمل فى الصالح العام (٢٢٤) •

كذلك لا نستطيع القول بأن خصومته لهم بدأت على أثر محاولة اغتياله فى عام ١٩٢٧ لان الامام عفا عن حاول الغدر به وتمثل بقول رسول الله صلوات الله عليه (اللهم اغفر لقومى فانهم لا يعلمون) (٢٢٥) ، وانما كانت آراء ابن باديس نابعة من موقف نظرى صرف ، فقد حاربهم لما عرف فيهم من اخطار فأعلن انه سيعمل على كشفها وهدمها مهما تحمل فى ذلك من صعاب (٢٢٦) وليس المقصود هنا بالصعاب قوة شوكة ففرق الصوفية واستمدادهم العون من السلطة الحاكمة فحسب ، بل تتمثل أيضا فيما يستندون اليه من أسس نظرية تتمثل فى فلسفة وحدة الوجود ، التى انبثق منها القول بأن الولاية أفضل من النبوة (٢٢٧) ، كما وقف فى وجه بدعة الغلو فى المشايخ واعتاد الغوث وبناء القباب على القبور (٢٢٨) •

- (٢٢٣) د. محمود قاسم . الامام عبد الحميد بن باديس ص ٦١
(٢٢٤) المصدر السابق ص ١٠٢ النص الثالث عشر المصدر مجلة الشهاب
محرم ١٣٠٧ هـ ١٩٣٨ م
(٢٢٥) نفس المصدر ص ٢١
(٢٢٦) المصدر السابق ص ١٥٢ النص الثالث عشر — مصدره مجلة
الشهاب محرم ١٣٥٧ — مارس ١٩٣٨
(٢٢٧) نفس المصدر ص ١٤٨ و ١٥٠ (نصوص عن الامام ابن باديس) •
(٢٢٨) ابن باديس — حياته وآثاره ج ٣ ص ١٣٣

وفي منهجه الجدنى مع فرق الصوفية ابان زيف ادعائهم بأنهم متابعين
للعلماء السابقين الذين سكتوا عنهم وأقروا أفعالهم ، فيذهب الى أن
الصوفية جهلوا موقف علماء السلف - وهم أهل العلم الحقيقيين في رأيه
- ولا يخلو منهم عصر من العصور لانهم يقومون بالحق وحفظ السنة
(والرد على المحرفين والمتغالين والزائفين والمبدعين) (٢٢٩) . ولكن السبب
في عدم معرفة عامة المسلمين بهم بالرغم من مواقفهم المعروفة على مدى
الاجيال يرجع الى (غلبة الجهل وكثرة أهل الضلال) (٢٣٠) ، ولهذا رأى ابن
باديس أن أفضل الطرق للرد على هؤلاء هو (نشر ما تقدم من كلام دعاة
الحق وأنصار الهدى في سالف الزمان) (٢٣١) .

وينقل الامام ابن باديس ما يراه من الادلة القاطعة في هذا الصدد
وهي أقوال كل من القشيري والطرطوشى وابن حيان الاندلسى (من أهل
القرن السابع والثامن) والشاطبى وغيرهم على مدى العصور وكلها تدور
حول معارضة نفاة الصوفية التى يتناقلها الصوفية أو المشبهين بهم على مر
الازمان . وبدأ مستشهدا بالقشيري نفسه حيداً، وصف بعضهم بقلّة المبالاة
بالدين ورفض التمييز بين الحلال والحرام (٢٣٢) .

كما أعطى أبو حيان الاندلسى صورة صحيحة عن المتشمنين
بالمشايع بغية انشهرة تاركين التكسب بحجة التفرغ للاذكار التى لم تأت
بالكتاب أو السنة، وينقطعون عن الناس فى الخلوات متعاطين تليهم بالانفراد

(٢٢٩) المصدر السابق ص ١٣٥

(٢٣٠) المصدر السابق ونفس الصفحة

(٢٣١) المصدر السابق ونفس الصفحة .

(٢٣٢) ابن باديس . حياته وأثاره ج٣ ص ٤٣

على سجادة (والعجب مثل هؤلاء كيف ترتب لهم الرواتب وتبني لهم الربط وتوقف عليهم الاوفاء) (٢٣٣) .

ويصفهم الشاطبي بأنهم أصحاب مجالس الذكر التي ابتدعوها الذين قرأوا الايات والاحاديث فأنزلوها على آرائهم بينما يجهلون طرق العبادات الصحيحة (٢٣٤) .

وفي ايجاز يسميهم الشيخ الاخضرى الجزائرى بأنهم طائفة البلع والازدراد (٢٣٤) واما هذا الوصف نسبة الى التهم الذى اثتهروا به على ما دبتهم .

ويمضى الامام ابن باديس بنقل أقوال أخرى لا تخرج عما قدمنا ، فتارة هم الطائفة البدعية ، وتارة أخرى هم الذين يذيعون عن أنفسهم الكرامات ويعلنون بأن (سوابق الاقدار منوطة بارادتهم وتأثيرات الاكوان صادرة عن اختيارهم) (٢٣٦) .

ومن هذه النصوص المتعددة التي اختارها ابن باديس وقدمها برهاننا على صحة موقفنا يدننا على موافقته لما حوته من آراء ، أضف الى ذلك حكمة القاطع على الطرق فهي حيثما كانت فهي تكاة وملجأ البدع والخرافات (٢٣٦) .

رأيه في الزهد:

كان من الطبيعي أن يتخذ ابن باديس موقف المعارضة للزهد ، فهو

(٢٣٣) نفس المصدر ص ٤٤

(٢٣٤) نفس المصدر ص ٤٥

(٢٣٥) نفس المصدر والصفحة

(٢٣٦) نفس المصدر ص ٤٦

(٢٣٧) نفس المصدر ص ٦٦

امام القوة الهائلة .- وهي قوة فرنسا المسيطرة على الجزائر حينئذ - لا يستطيع أن يجابهها الا بقوة أخرى - ان لم تكن تماثلها ، فلا بد على الاقل من الدعوة الى البدء في تكوينها . ولن يتسنى خلق هذه القوة المادية ونعنى بها الدعوة الى رفع شأن الامة الجزائرية بالاصلاحات في كافة الجوانب - الا عن طريق الاخذ بأسباب الجوانب المادية في الحياة الى جانب الحياة الروحية .

لهذا أعلن مطالبه في كلمات محددة حاسمة . قال (اننا نريد الحياة وللحياة خلقنا . وأن الحياة لا تكون بالخبز وحده فهنا لك ما علمتم من مطالبنا العلمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وكلها ضروريات في الحياة) (٢٣٨) . ان امام الجزائر أصاب الحقيقة في رؤيته للحياة في شمول واتساع أدخل في اطارها عوامل متشعبة . اقتصادية واجتماعية وسياسية وعدها من ضرورات حياة الامم ، كذلك يبدو هذا الرأي متسقا تماما مع الكفاح الذي خاضه الامام لكي يخرج الغالبية العظمى من الامة الجزائرية من ذل الفاقة والعوز الى عز القوة والمتعة . فلا بد له من الدعوة لطرح ألوان الزهد جانبا والا لاصبح مؤيدا ابقاء حالة المسلمين كما هي من الفقر - وهو قرين الضعف أيضا . ثاب نقطة الضعف الخطيرة بين المسلمين كما يراها في هؤلاء (الفقراء المبدعين للزهد) (٢٣٩) الذين حاولوا تصوير أنفسهم للامة الجزائرية بأنهم المثل الاعلى بينما الحقيقة غير ذلك فهم يتمسكون بالبدع ويخالفون السنة .

ومع التزام الامام بضرورة الدعوة الى اتباع السلف ، فانه وقف مليا امام زهد أبي در العنقاري ثم عد ، من قبيل الاستثناء لانه كان (يأخذ نفسه

(٢٣٨) ابن باديس . حياته وآثاره ج٢ ص ١٨٠

(٢٣٩) نفس المصدر ج٣ ص ٤٢

بأعلى درجات الزهد والتقلل من الدنيا ويريد حمل الناس على ذلك بشدة في الحق وصرحة فيه لم يستطع الناس ذلك وما كانوا ليستطيعوه فكانوا يبتعدون منه وكان هو يحب الانفراد عنهم فلم يثأت نشر علمه فيهم (٢٤٠) .

أما تفسيره للآيات القرآنية التي كان يتمسك بها أبو ذر الغفاري في دعوته ، فإن الامام يرى انها صريحة في الامر بآداء حق المال - وهو الزكاة ، وأنها تعنى الممتنعين عن آداء هذا الحق ، وذلك في مثل قوله تعالى (والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم يوم يحمى عليهم في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لانفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون) .

فالقاعدة العامة هي التي تسرى على الكافة وهي الامر باخراج الزكاة . أما الحض على الزهد فهو من قبيل الفضل الذي يختلف فيه الناس ويصعب عملهم جميعا عليه . فاذا ما انتقلنا الى الحديث (ما يسترنى أن لى أحد ذهباً تأتى على الثلثة (أى ليلة) وعندى منه ديناراً لا ديناراً أرصده لدين على - رواه مسلم) فإن المقصود به الترغيب في البذل وهي حالة فضل يتفاوت الناس في الاخذ بها .

فاذا كان أبو ذر قد اصاب في اختيار الزهد لنفسه وعزوفه عن الادخار الا أنه (أخطأ فيما أراد من حمل الناس على حالة فضل لم يوجبها الله عليهم ولن يستطيعوها) (٢٤١) .

وكان اخلاف أبى ذر مع عثمان بن عفان في الرأي يرجع الى أن الخليفة كان أكثر وعياً بكيفية سياسة الامة ، وتدبير شئونها ، اذ لا يجوز

(٢٤٠) المصدر السابق ج٤ ص ٩٤

(٢٤١) ابن باديس .. ج٤ ص ٩٩

اجبار الرعية على مالا يتفق والفتنة العامة بينما ربما أدت آراء أبي ذر الى فتنة بين الفقراء والاعنياء - اذ كان يندد بالاعنياء غير مكتفٍ باخراجهم للزكاة - وظرت حكمة ذى النورين في نظريته التي تقتضى عدم اجبار الرعية على الزهدم دعوته اياهم الى الاجتهاد في العمل والاقتصاد في انفاق الاموال (٢٤٢) .

ويسلك الامام ابن باديس طريقا وسطا في التوفيق بين كلا الرأيين ، فيذهب الى أنه من واجب قادة الامة ترغيبها في (الاجتهاد في العمل والاقتصاد في الاقتناء للاموال . فبذلك يتربى الناس على العمل والاجتهاد فلا يمدون أعينهم لما في أيدي الناس ويتربون على البذل والسخاء فيما يحصلون من ثمرات كدهم فيجمعون بين العمل والغنى وبين السخاء (٢٤٣) .

ان دراسة هذه العبارة تجعلنا ندرك السبب في موقفه الفكرى من الزهد . لقد نبت فكرة الزهد لانها تؤدي الى السلبية والقيود عن العمل بينما يرى ضرورة الاخذ بأسباب القوة والعمل والاجتهاد من أجل التقدم . ويتخذ ابن باديس من النصوص القرآنية بتفسيرها الذي أجمع عليه باقى الصحابة دليلا قطعيا على مخالفة أبي ذر لنظريات الصحابة الا أنه يعجبه فيه ما لقيه من حرية ابداء الرأى دون ضغط (فكانوا بذلك منفذين لما جاء به الاسلام من احترام الاراء وحرية النظر والتفكير) (٢٤٤) .

كذلك يعظم في شخصية الصحابي الزاهد مواقفه التي أعلن فيها اسلامه بجرأة بين المشركين أول أمره غير عابئ بتعذيبهم له . أضف الى ذلك مواقف المعارضة لمعاوية التي لم يخش فيها بأسه . كذلك يرى الامام أن

(٢٤٢) نفس المصدر ص ١٠٢

(٢٤٣) نفس المصدر والصفحة .

(٢٤٤) نفس المصدر ص ٩٩

مذهب أبي ذر الغفاري - ومع أنه شاذ فإنه (أول اشتراكي في المال من المسلمين في أول عصور الاسلام) (٢٤٥) .

وليس المقصود بالحديث الذي يصف فيه الصحابي الزاهد بالضعف - ان هذا الضعف يتصل بناحية أخلاقية مع ما رأيناه من جرأته في مواجهة المشركين وأولى الامر - ولكن المقصود به هو عدم اتساع صدره لما يرى مما يكره من الناس (وذلك ضعيف عن القيام بالحكم بين الناس وعن الولاية على المال والرعاية للاتبام) (٢٤٦) أى أن أبا ذر ضعيف اذن عن المعاملة مع الناس والاختلاط بهم لضيق صدره بما يراه منهم - وهذا مقتضى شدته في الحق - وهذا هو المقصود بأنه لم يكن صالحا للامارة) (٢٤٧) .

وفي ختام ترجمته لابي ذر الغفاري يقول ابن باديس (وطويت بوفاته صفحة من حياة زكية فاضلة شاذة في عصر الخير والفضل بين فضلاء أخيار من أصحاب محمد ﷺ يتشدد في الزهد) (٢٤٨) .

هذه هي الحركة السلفية على يد الامام ابن باديس التي آتت ثمارها العظيمة في تحقيق الثورة الجزائرية .

وقد وضح لنا تأثير ابن تيمية في الامام الجزائري بالرغم من القرون الطويلة التي تفصل بينهما . وقد يرجع الفضل أيضا الى حرص ابن باديس على التمسك بالاسلام في أصله الاول ، اسلام الكتاب والسنة .

(٢٤٥) ابن باديس . حياته وآثاره ج٤ ص ٩٩-١٠٠

(٢٤٦) المصدر السابق ص ٩٦

(٢٤٧) المصدر السابق ص ١٠٢

(٢٤٨) المصدر السابق ص ١٠٤

ولقد أثمر نداء ابن تيمية ثماره في العصر الحديث أيضا في دائرة الفكر ، أن هذا النداء كان بمثابة (نفخة صور أحدثت في العالم حركة دائمة لا تزال نسمع صداها في أقطار الاسلام بين حين وآخر) (٢٤٩) .

وقد لا يتسع البحث للاحاطة بكافة المفكرين الذين استجابوا لهذا النداء ، الا أننا سنكتفى بالإشارة الى ما أمكننا التوصل اليه من نظريات تتصل بالفكر التيمي .

منهم الامام الشوكاني (١٢٥٠ هـ) الذي استند في آرائه عن التصوف بعامه ، ونظريته في (الولاية) بخاصة الى آراء ابن تيمية ، حيث نقل عنه من كتابه (الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان) ، ووقف خصما للتصوف الحلولى ، ومذهب وحدة الوجود ، منكرا لدعوى رفع التكليف ، وغير ذلك من موضوعات ارتبط فيها بمنهج المحدثين (٢٥٠) .

وكنا قد عرضنا في بداية هذا الباب لحركة الغاء الخلافة ، ومع أن هذا الموضوع يدخل في دائرة الفكر السياسى ، الا أننا لا نستطيع أن نتجاهل آثاره على مفكرى الاسلام المحدثين ، لأنها كانت (ضربة قاضية على الاسلام أصابه في مقتل) (٢٥١) .

وظهر على الاثر تياران : أحدهما يتجه الى الغرب ، والثانى يرى أن الاسلام فى الاطار السلفى هو الاساس الذى ينبغى اقامة الحضارة الاسلامية عليه من جديد .

(٢٤٩) المودودى - تجديد الدين واحيائه ص ٩٠

(٢٥٠) الشوكانى - قطر الولى على حديث الولى ص ٢٢٦، ٢٣٤، ٢٥٧،

٢٦٦، ٢٨٤، ٤١٣ .

(٢٥١) ابو الحسن الندوى - الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة

الغربية (نقلا عن أرمسترنج)

ان حركة الغاء الخلافة (دارس ١٩٢٤م) كانت مقدمة لتجريد الدولة من الصبغة الاسلامية ، واقتباس قوانينها من الغرب (٢٥٢) (أما المصنفة الاسلامية فقد فهموها على وجه معين ، هو أن الاسلام عقيدة دينية ، وليس في نظرهم بنظام سياسى أو اجتماعى) (٢٥٣) .

ومن أمثلة الاصداء التى أحدثتها ، أو على الاقل شجعت اتجاه التغريب الذى قاده الكماليون ، ظهور كتاب (الاسلام وأصول الحكم) لمحاولة ايجاد المبرر النظرى لحركة الغاء الخلافة ، وبرزت النظريات التى تدور حول مستقبل الثقافة فى مصر ، لتبرير الاتجاه الى الغرب ، بدلا من الارتباط بالفكر الاسلامى وعرضه فى مقولات جديدة ، بينما (كان فى استطاعة المسلمين يومئذ أن يبذلوا جهودهم لاهياء حضارة اسلامية مستقلة) (٢٥٤) . كما ظهر من ينادى بتقليد الحياة الغربية فى الهند على أساس القوة والتقدم ، ويمثلها السيد أحمد خان (٢٥٥) .

أما التيار الثانى الذى يعد بمثابة رد فعل للاول ، فقد ظهر على سبيل المثال على يد الشيخ مصطفى عبد الرازق وتلاميذه ، اذ قام أستاذنا الدكتور النشار ليبرهن على خطأ (هؤلاء الذين التحموا بالفكر الاوروبى وأعلنوا أنه لم تكن هناك عبقرية فكرية اسلامية ، وأن عمل المسلمين الاساسى كان قبول الفكر اليونانى والافتتان بفتنه) (٢٥٦) ، وأقام دراسته المثبتة لرفض

(٢٥٢، ٢٥٣) محمد شفيق غربال - دائرة المعارف الاسلامية (مادة الاتراك) .

(٢٥٤) مجلة العالم الاسلامى

(٢٥٥) أبو الحسن الندوى - الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية ص ٧٤ .

(٢٥٦) د. النشار - نشأة الفكر الفلسفى جا المقدمة صفحة (ح) . وينظر دراسته بكتابه .

- المسلمين للمنطق الارسططاليسى ، مستندا الى تآليف ابن تيمية (٢٥٧) .
- وما زال هذا الاتجاه يمشى قدما ، داعيا الى اقامة الحياة الاسلامية على أساس العقيدة والايمان مع عدم اغفال عوامل الترقى المتصلة بال عمران والثروة والقوة ومحصلات العلم التجريبي (٢٥٨) .
- هذه هي بعض الاتجاهات التي يمكن استخلاصها من دائرة الفكر الاسلامى الحديث ، التي يمكن اعتبارها متصلة بالنداء الذي رده ابن تيمية والله نسأل أن يجعل عملنا هذا ابتغاء مرضاته .

تصويب خطأ

- يوجد نقص بالفقرة التي بدؤها (الاسلام وأئمة الهدى) بالصفحة رقم ٢٠ من المقدمة وصحتها :
- وكنا قد عرضنا للزهد عند شيوخ الاسلام وأئمة الهدى ... الخ

(٢٥٧) منهاج البحث عند مفكرى الاسلام .

(٢٥٨) نذكر على سبيل المثال : كتاب (تجديد التفكير الدينى فى الاسلام)

لمحمد اقبال - وكتاب (الفكر الاسلامى الحديث فى مواجهة الافكار الغربية)

لمحمد المبارك وكتاب (الحضارة الاسلامية) لآبى الاعلى المودودى .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.

6. The sixth part of the document provides a detailed overview of the data collection process, including the identification of data sources, the design of data collection instruments, and the implementation of data collection procedures.

7. The seventh part of the document discusses the various methods used for data analysis, such as descriptive statistics, inferential statistics, and qualitative analysis. It explains how these methods are used to interpret the data and draw meaningful conclusions.

8. The eighth part of the document focuses on the presentation of data, including the use of tables, charts, and graphs. It provides guidelines for creating clear and concise reports that effectively communicate the results of the data analysis.

9. The ninth part of the document discusses the importance of data security and privacy. It outlines the measures that should be taken to protect sensitive data from unauthorized access, loss, or disclosure.

10. The tenth part of the document concludes by emphasizing the value of data in driving organizational success. It encourages the organization to continue to invest in data management and analysis to stay competitive in a rapidly changing market.

المراجع العربية

(١)

- العقائد الاسلامية - الامام بن باديس بن عبد الحميد
- العقيدة والشريعة - جلولد تسهير
- القلائد في مناقب الشيخ عبد القادر الجيلانى - القادفى
أحمد بن يحيى *
- الآداب الشرعية - ابن مفلح
- أم القرى - الكواكبى
- التعرف لمذهب أهل التصوف - الكلاباذى
- الهداية والسنة والتحفة الوهانية - ابن كثير
- الاسلام فى نظر الغرب - ابن كثير
- السنوسية دين ودولة - د. محمد فؤاد شكرى
- الاسلام بين أمسه وغده - د. محمود قاسم
- الاسلام على مفترق الطرق - محمد أسد
- التبيان فى أقسام القرآن - ابن القيم
- أنفاق الميسور فى تاريخ بلاد التكرور - ابن فودى
- الذر الثمين فى مناقب الشيخ محيى الدين

(ب)

- البداية والنهاية - ابن كثير
- البدر الطالع - الشوكاني
- الواابل الصيب - ابن القيم

(ت)

- تنبيه الغيبي - البقاعي
- تحذير العباد من أهل المعتاد
- تاريخ الامم والملوك - الطبري - ط الحسينية ١٣٣٦ هـ
- تجديد الفكر الديني في الاسلام - د. محمد اقبال
- تهذيب التهذيب - المستقلاني

(ث)

- الآثار الباقية - البيروني

(ج)

- جامع بيان العلم وفضله - ابن عبد البر القرطبي
- جامع العلوم والحكم - ابن رجب •

(ح)

- احياء علوم الدين
- حياة شيخ الاسلام ابن تيمية - الشيخ محمد بهجة البيهقي •
- الحضارة الاسلامية - المودودي •

- الاحلام في نظر الغرب - ترجمة د. اسحاق موسى الحسيني

- حجة الله البالغة - الدهلوي

(د)

- دائرة المعارف الاسلامية - ماسنيون

- الآداب الشرعية والمنح المرعية - ابن مفلح

(ذ)

- الاذكار - للنووي

(ر)

- رياض الصالحين - النووي

- الرسالة القشيرية - الامام القشيري

- الروح - ابن القيم

- روضة المحبين نزهة المشتاقين

(ز)

- الزهد - أحمد بن حنبل

(س)

- السياسة الشرعية - ابن تيمية

- سراج الاخوان - ابن فودي

- السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي - د. مصطفى السباعي

- السنوسية دين ودولة - د. محمد فؤاد شكرى

— الاستيعاب في معرفة الاصطحاب — ابن عبد البر

(ش)

— شرح منازل السائرين — الفركاوى

— شيخ الاسلام عبد الله الانصارى — محمد سعيد الافغانى

— شفاء المسائل لتهديب المسائل

— شذرات الذهب (أبو الفلاح عبد الحى) — ابن العقاد

(ص)

— صفة الصفوة — ابن الجوزى

— الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية — أبو الحسن

الندوى ١٣٨٨ هـ = ١٩٦٨ م

(ط)

— طبقات الحنابلة — أبو يعقوب

— الطبقات الكبرى — ابن سعد

— طريق المهجرتين — ابن القيم

— طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد — الكواكبي

— طبقات الصوفية — أبو عبد الرحمن

(ع)

— العواصم من القواصم — أبو بكر ابن العربي

— الاعتصام — المشاطبى

— العقد الفريد: — ابن عبد ربه

— عدة الصابرين — ابن القيم — العلو للعلی الغفار

(غ)

— الغنية لطالبي طريق الحق — عبد القادر الجيلاني

(ف)

— الفتوحات المكية — ابن عربي

— الفوائد — ابن القيم

— الفتاوى — ابن تيمية

(ق)

— قطر الولی علی حديث الولی — للشوكانی

— القلائد في مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني (التادفي) محمد
ابن يحيى

(ك)

— الكامل في التاريخ — ابن الاثير

— كتاب طبائع الاستعداد ومصارع الاستعداد

— كتاب الذيل على طبقات الحنابلة

(ل)

— اللمع في تحقيق باحث الوجود والحدوث والقدر وأعمال العباد —
العلبي

- اللمع - الطوسي
- اللخمس
- لطائف المعارف - ط الحلبي ١٣٤٢ هـ

(م)

- مجموعة الرسائل الكبرى - ابن تيمية
- منهاج السنة النبوية - ابن تيمية
- مدارج السالكين - ابن القيم
- ميزان الاعتدال - الذهبي
- منازل السائرين - الشيخ عبد الله الانصاري
- محمد عبده - مصطفى عبد الرازق
- مناهج البحث عند مفكرى الاسلام - د. النشار
- مختصر طبقات الحنابلة - النابلسي

(ن)

- نور الاقتباس - ابن رجب
- نشأة الفكر الفلسفى فى الاسلام - د. النشار
- نقض المنطق - ابن تيمية

(٥)

- الهداية والسنة - ابن كثير

(٦)

- الوابل المصيب من الكلام الطيب - ابن القيم

- وجهة الاسلام - ماسينيون

1975

(a)

1975

(b)

1975

1975

المراجع الاجنبية

— Essai Sur Les doctrines Sociales et politiques de — Taki —

D — Din Ahmed Taimiya.

— The Spirit of Islam. Ahmed Ali Sayed

— Gazali Carra de Vaux

— Islam Alfred Ouillaum

Section 1

Section 2

Section 3

Section 4

Section 5

Section 6

Section 7

Section 8

Section 9

Section 10

Section 11

Section 12

Section 13

Section 14

Section 15

Section 16

Section 17

Section 18

Section 19

Section 20

الفهرس

صفحة

الموضوع

● الباب الاول

- ٣ - التصوف لدى شيوخ السلف
- ٨ - المهرى والانصارى
- ١١ - نقد ابن تيمية لنظرية الفناء عند الانصارى
- ١٦ - عبد القادر الجيلانى
- ٢٥ - التصوف والمصوفية
- ٢٨ - موقف الانسان من القدر
- ٣١ - الامر والنهى
- ٣٥ - الفناء
- ٣٨ - أساس الطريقة
- ٤٩ - عودة الى طريق السلف : زهد المحدثين
- ٥٤ - محبى الدين النووى
- ٥٨ - المنهج
- ٦٣ - الزهد والتوكل
- ٦٧ - الاقتضاء فى الطاعة

الموضوع الصفحة

● الباب الثاني

- ٧٣ - امتداد المذاهب
- ٧٥ ١ - ابن القيم
- ٧٨ - ابن القيم وشيخه
- ٨٢ - المنهج
- ٨٩ - تعريفه للتصوف
- ٩١ - تحسين الخلق مع الخلق
- ٩٧ - الطريق الصوفي
- ٩٩ - الآيات العيانة - أو العالم الكبير
- ١٠٤ - الانسان - أو العالم الصغير
- ١١٩ - منازل العبودية
- ١٤٨ ٢ - ابن مفلح
- ١٥٢ - موقفه من الصوفية
- ١٥٦ - الزهد
- ١٥٧ - آثار العبادات
- ١٦١ ٣ - ابن رجب
- ١٦٣ - نقده لاتجاهات التصوف
- ١٦٦ - معنى الزهد

صفحة	الموضوع
١٦٩	- المحبة
١٧١	- التوكل
	● الباب الثالث
١٧٩	- الاتجاه السلفى فى العصر الحديث
١٨٥	- الصراع مع الحضارة الغربية
١٩٥	- محمد بن عبد الوهاب والحركة السلفية بعده
١٩٩	- الحركات الاصلاحية والتصوف
٢٥٢	- التصوف فى مصر
٢٥٤	- الافغانى والشيخ محمد عبده
٢٥٨	- عبد الرحمن الكواكبى
٢١٣	- الحركة السلفية بالهند
٢٢٥	- الفكر الصوفى لمحمد اقبال
٢٢٨	- الحركة السنوسية
٢٣٢	- موقف عثمان بن فودى من التصوف
٢٣٦	- حركة ابن باديس بالجزائر
٢٤١	- الاتجاه السلفى لابن باديس
٢٤٤	- موقفه من الصوفية
٢٤٨	- رأيه فى الزهد